

Szemléletváltás a környezeti nevelésben

Konferencia pedagógusoknak – a jövő generációjáért

2025. szeptember 25. | MATE Kaposvári Campus | KÁN Egyetemi Napok keretében

Részletes program

9:30 – Megnyitó és köszöntő

Dr. Podráczky Judit, egyetemi docens, a MATE Kaposvári Campus Gyermeknevelési Tanszék vezetője

Üdvözlő gondolatok a nap indításához: miért kulcsszereplő a pedagógus a környezeti szemléletformálásban, és hogyan tudjuk közösen alakítani a jövőt.

9:40–10:30 – Cselekvésre ösztönző környezeti nevelést!

Saly Erika, környezeti nevelő (Magyar Környezeti Nevelési Egyesület), pedagógus

Hogyan őrizzük meg és „tápláljuk” a gyerekek érdeklődését? Hogyan válhatnak társainkká a cselekvésben? Gyakorlati ötletek, módszerek és élmények, amelyekből valódi környezeti elköteleződés születik.

10:30–11:15 – Az egészség szokás, ami a gondolkodásmódunkban és az étkezőasztalnál kezdődik

Pintér Noémi, kineziológus, szaktanácsadó

Beszéljünk arról, milyen összefüggés van a táplálkozás, az idegrendszer, a fejlődés és a fizikum között! Miért és hogyan determinálhatnak egészséget vagy betegséget az ételeink?

11:15–12:00 – Egészséges talaj, egészséges gyermek: a környezeti egyensúly szerepe a fejlődésben

Kokavecz Katalin, a Funkcionális Medicina hazai nagykövete

Ahogy egészséges talajból erős növények fejlődnek, úgy a környezeti egyensúly is meghatározza a gyerekek testi-lelki fejlődését. Holisztikus szemlélet a talaj, az ember és az élővilág összefonódó egészségéről.

12:00–13:00 – Ebédszünet *(szendvicsebéd biztosított)*

13:00–13:45 – Hogyan menthetik meg a talaj élőlényei a civilizációt?

Víg Vitália, talajökológus

A talaj mikroszkopikus világa láthatatlanul dolgozik a mindennapi életünkért.
Miért kulcsfontosságú, hogy ezt a tudást a gyerekek is megismerjék – és hogyan tehetjük ezt élménnyé?

13:45–14:15 – Csak szavakkal nem megy... – iskolakertek a pedagógia szolgálatában

Pauliczky Nóra, pedagógus, környezetgazdálkodási agrármérnök, az Iskolakertekért Alapítvány munkatársa

Mindannyian jártunk iskolába, tanultunk tankönyvekből, hallgattunk előadásokat.
De vajon értjük-e, emlékszünk-e, képesek vagyunk-e használni, amit tanultunk?
Az óvodakerti, iskolakerti tevékenységek gyakorlaton alapulnak és számtalan színes lehetőséget kínálnak a felfedezésre, megértésre, elmélyítésre, Rögzül, mert érzelmileg is kötődünk hozzá.

14:15–15:00 – Kert–Állatok–Művészetek a MATE KC Gyakorló Óvodában

Nagyné Zsilovics Tímea, Kelemen Annamária, Packy-Rónai Zsuzsanna,
óvodapedagógusok

Hogyan lehet a kert, az állatok gondozása és a művészetek integrált része az óvodai nevelésnek? Inspiráló tapasztalatok a gyakorlatból.

15:00–15:45 – A természet az első számú tanítónk – Tanulságok a finn környezeti nevelési szemléletből

Jouko Kivimetsä, a természetes életmód és az ehető vadnövények szakértője, pedagógus (Finnország)

Finnországban a természet nem külön tantárgy – hanem a tanulás alapközege és első tanítója. Mit vihetünk haza ebből a szemléletből, hogy nálunk is erősödjön a gyerekek és a természet kapcsolata?