



A MAGYAR AGRÁR- ÉS ÉLETTUDOMÁNYI EGYETEM SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

III. HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER

III.1. TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

8. sz. függeléke:

III.1.8F. EGYSÉGES KURZUSHIRDETÉSI ÉS ÓRARENDSZERKESZTÉSI REND

2021. április 16.

Módosítva: 2022. október 14.

1. sz. melléklet módosítva: 2022. október 14.

Módosítva: 2023. május 3.

1. sz. melléklet: módosítva: 2023. május 3.

1. sz. melléklet: módosítva: 2024. április 17.

Módosítva: 2025. július 23., hatályos: 2025. július 24.

¹Jelen függelék célja az egyetemi szinten egységes kurzushirdetési és órarendszerkesztési elvek szabályainak rögzítése, amelyet az Egyetem valamennyi campusán kötelező alkalmazni. Az egységes elvek bevezetése és alkalmazása hozzájárul az objektív (NEPTUN TR alapú) kontakt óraterhelési adatok biztosításához, az oktatói teljesítménymérési és értékelési rendszer (eTMR) működéséhez.

²A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (a továbbiakban: MATE vagy Egyetem) campusain a tantárgyak (kurzusok) meghirdetését és az órarendkészítést minden képzési szinten – a doktori és a szakirányú továbbképzéseket is beleértve – a NEPTUN TR-ben kell elvégezni.

1. A kurzushirdetés speciális szabályai

1. §

- (1) ³A kurzusok meghirdetését a futó mintatantervek és az aktuális hallgatói létszámok, továbbá az intézeti igények és adatszolgáltatás alapján az Oktatási Igazgatóság Neptun Főosztály munkatársai végzik (neptun adatgazdák, oktatásszervezők és órarendszerkesztők) a TVSz 27.§ (2) bekezdésben meghatározott határidőig. A kurzusok kiírását az Oktatási Igazgatóság Neptun Főosztály neptun adatgazda, oktatásszervező és órarendszerkesztő munkatársai végzik.
- (2) ⁴A kurzushirdetést követően az intézeti adatszolgáltatásban minden olyan lényeges információt, ami az órarendszerkesztést befolyásolja kizárólag a NEPTUN TR órarendi igényeknél rögzíteni szükséges. Különösen, de nem kizárólagosan lényeges információ az órarendszerkesztők részére: együtt tartott kurzusok (tantárgyak neve, tantárgy kódja, kurzus kódja, érintett képzés, képzési hely), hibrid oktatási igény (oktató helyszínének megjelölésével, teljes hibrid vagy csak egyik helyszínen hibrid); speciális teremigény (saját labor, számítógépes labor, pontos megjelöléssel). Azon igényt is kérjük jelezni, ha azonos tárgykódon különböző képzések hallgatói részére eltérő időpontban tervezett az óratartás. Amennyiben nincs bármilyen órarendi vagy terem igény, akkor ezen körülményt „nincs igény” jelöléssel kell jelölni. Az oktató várható munkahelyi vagy egyéb elfoglaltságokból eredő kööttségeit (oktató számára tiltott időpontok) és a kért óraidőpontot is szükséges jelezni. Amennyiben egyazon kurzust több oktató oktat, a kurzus órarendi igényeket kötelesek egymással egyeztetni és ezen egyeztetés eredményét rögzíteni órarendi igényként a NEPTUN TR-ben.
- (2a) ⁵Az oktatói órarendi időpont igények különösen, de nem kizárólagosan az alábbi esetekben kerülhetnek figyelembevételre: vezetői beosztás vagy vezetői munkakör a MATE-n, hibrid oktatás, több campuson történő személyes jelenlétű oktatás, kisgyermekes szülő (a legkisebb gyermek 12 éves koráig), határon túli oktatási időszak, konferencia részvétel, heti egymást követő két pihenőnap kiadása.
- (3) A tantárgyak alapadatai a NEPTUN TR-ben a mintatantervi adatok alapján kerülnek rögzítésre, azokat a kurzushirdetés során módosítani nem lehet.

¹Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

²Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

³Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

⁴Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

⁵Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

- (4) ⁶A kurzus típusazonosító beállítása a NEPTUN TR-ben kötelező, ezt a kurzushirdetés során ellenőrizni szükséges.
- (5) ⁷A meghirdetésre kerülő és a meghirdetett kurzusokat az Oktatási Igazgatóság (a továbbiakban: OIG) által meghatározott egységes alapelvek szerint meghatározott kóddal kell ellátni/azonosítani. A kódolási elvek minden campuson egységesen és kötelezően alkalmazandók.
- (6) Kurzushirdetést követően a tantárgy oktatásában közreműködő oktatók (kurzusoktatók) százalékos arányát az 1. sz. mellékletben előírt határidőig kötelező megadni.
- (7) Az azonos képzési szinthez tartozó, de különböző szakokon oktatott azonos tartalmú tantárgyak kurzusai, valamint az alapképzések és a felsőoktatási szakképzések azonos tartalmú tantárgyak kurzusai intézeti jelzés alapján összevonhatók, együtt meghirdethetők és megtarthatók. A felsőoktatási szakképzés és a ráépülő alapképzés(ek) azonos tantárgyai együtt oktatása azonos óraszám esetén kötelező.
- (8) Az órák tömbösítésére, blokkosítására vonatkozó igényeket a kurzushirdetést követően a NEPTUN TR-en keresztül az 1. sz. mellékletben előírt határidőig szükséges rögzíteni.
- (9) A kurzushirdetést követően kizárólag az intézetigazgató által előzetesen jóváhagyott oktatói mentesítési igények rögzíthetők az 1. sz. mellékletben előírt határidőig a NEPTUN TR-ben (Foglalkoztatási Követelményrendszer 34. § (2) bek.).
- (10) A különböző hallgatói csoportok/évfolyamok összevonását a NEPTUN TR-ben a Tárgy kurzusai/Órarendi adatszolgáltatás/Órarendi igények felületen kell megadni.
- (11) A nagy létszámú, de tantermi/műszerkapacitás által limitált szaktantermeket/laborokat igénylő tantárgyak órái esetén a csoportbontási igényt a kurzushirdetést követően kell definiálni és azt a NEPTUN TR-ben az intézeti Neptun adminisztrátor állítja be.
- (12) A tényleges kontaktórával nem járó, illetve az általában külső helyszínen megvalósuló gyakorlati tantárgyak (pl. szakmai/terepi gyakorlatok, összefüggő szakmai gyakorlatok stb.) esetében a szakfelelős javaslatára az intézetigazgató által előzetesen jóváhagyott oktatói elfoglaltság idejét szükséges az órarendi igények megadása során rögzíteni. Ennek megfelelően az érintett oktatóknak is az órarendi igényben megadott óraszám/alkalom kerül az órarendjébe.
- (13) Az egymásnak megfeleltethető tantárgyakról kreditekvivalencia-nyilvántartást kell vezetni. Két tantárgy egymásnak megfeleltethető, ha a szakmai ismerettartalmuk és az általuk megszerezhető kompetenciák terén legalább 75%-ban azonosak. Az ekvivalencia nyilvántartás a NEPTUN TR-ben kerül vezetésre. Az ekvivalenciát Az OIG Neptun Főosztálya a teljesen egyértelmű esetekben (tantárgynév és óraszám egyezés; azonos tantárgy eltérő munkarendű megvalósítása) állapítja meg. További ekvivalencia-beállítást az oktató intézet kezdeményezhet, a beállítást az OIG Neptun Főosztálya végzi el.
- (14) Az órarendi igények során megadott információkat az intézetigazgatóknak előzetesen jóvá kell hagyniuk, így azokat a NEPTUN TR-be rögzítés előtt intézetben belül egyeztetni szükséges. A jóváhagyás a NEPTUN TR-ben az egyes kurzusokhoz rögzített órarendi igények Excel táblázatba történő legyűjtésével, ellenőrzésével és a NEPTUN TR-ben kizárólag a jóváhagyott órarendi igények meghagyásával történik meg. Az intézetigazgató által jóváhagyott listát az 1. sz. mellékletben előírt határidőig meg kell küldeni az OIG

⁶Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

⁷Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

Neptun Főosztály vezetője részére, aki az információkat haladéktalanul továbbítja az órarendszerkesztők részére.

2. Az órarendszerkesztés speciális szabályai

2. §

- (1) ⁸A meghirdetett kurzusok alapján az órarendeket az Oktatási Igazgatóság illetékes munkatársai, a Georgikon Campuson és a Károly Róbert Campuson a campus főigazgatóság munkatársa készíti(k) a NEPTUN TR-ben, a TVSZ 27.§ (2)-(7) bekezdés szerint.
- (2) Általános szabály, hogy minden kontaktórának az óra helyszínével együtt kötelezően szerepelnie kell a NEPTUN órarendben. Az órarendben a tanórákat minden esetben órarendi időponttal és a fizikai helyszín megjelölésével együtt szükséges szerepeltetni. A fizikai helyszín jelenléti oktatás esetében az Egyetem NEPTUN TR-ben nyilvántartott tantermet/gyakorlóját/laboratóriumát stb. jelenti. Terepgyakorlatok (külső gyakorlati helyszínen megvalósuló, oktatói jelenléttel igénylő gyakorlatok) esetében – melyek helyszínei főszabályként nem szerepelnek a NEPTUN TR-ben – a NEPTUN TR szerinti virtuális termet szükséges az órarendben definiálni helyszínként. Online órák esetében fizikai helyszín helyett az online formát kell kötelezően szerepeltetni az órarendben. Oktatói jelenléttel megvalósuló projektnap(ok), projekthét esetében is szükséges helyszínt rendelni a tanórához.
- (3) ⁹A MATE campusain és képzési helyein a csengetési rendet a jelen Függelék 5. §-a tartalmazza.
- (4) ¹⁰A projekt alapú órákat projektnap(ok) vagy projekthét formájában kell az órarendbe beszerkeszteni az órarendi igényekben megadott információk alapján. A projekthetet a tanév időbeosztásában is szerepeltetni kell. A projektnapot vagy -hetet alkotó tanórák hossza megegyezik a hagyományos tanórák hosszával.
- (5) ¹¹A szorgalmi időszak hossza az őszi és a tavaszi félévekben egyaránt 13-13 hét, a záróvizsgázó hallgatók esetében 7-11 hét, melybe a tavaszi és őszi szünet, továbbá a projekthét nem számít bele. A szorgalmi időszak alatti terepgyakorlatok miatt tervezetten kimaradó előadások, gyakorlatok és laborgyakorlatok pótlását az órarendbe be kell tervezni.
- (6) ¹²A péntek délutánra és szombatra szervezett levelező munkarendű képzések esetében az oktatók egyenletes terhelése érdekében az oktatók tanóráit úgy kell az órarendekben megtervezni és rögzíteni, hogy egy oktató esetében a félév szorgalmi időszaka során maximum kilenc szombati napon lehet az oktatónak órátartási kötelezettsége. Ettől eltérni kizárólag az érintett oktató egyetértésével lehet.

3. Oktatói kontakt óraterhelések számításának szabályai

3. §

⁸Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

⁹Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

¹⁰Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

¹¹Beiktatta a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

¹²Beiktatta a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

- (1) ¹³
- (2) ¹⁴
- (3) ¹⁵
- (4) ¹⁶
- (5) ¹⁷

4. Hibrid és online oktatás általános szabályai

4. §

(1) Alapfogalmak a hibrid és online oktatással kapcsolatban:

- a) Zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatás: az Nftv. 108. § 49. pontja szerinti oktatásszervezési módszer.
- b) ¹⁸Hibrid oktatás fogalma, altípusai: A hibrid oktatás az Egyetem zárt elektronikus rendszerén keresztül megvalósuló oktatási forma, melynek során az adott campuson (képzési helyen), ahol az oktató jelen van, ott a hallgató is személyesen vesz részt a tanórán, a többi campus (képzési hely) hallgatói pedig egy elektronikus csatornán keresztül vesznek részt a tanórán. Altípusok:
 - ba) ¹⁹Teljes hibrid oktatás: az egyik campuson (képzési helyen) az oktató személyes jelenléttel tartja az órát, a többi campuson (képzési helyen), a hibrid oktatásban vesz résztvevő hallgató, egy speciális, erre a célra felszerelt tanteremben tartózkodik. Minden hallgató számára biztosított a kétirányú (oda-vissza) kommunikáció, az interakció az oktatóval.
 - bb) ²⁰
 - bc) Részleges hibrid oktatás: az egyik campuson (képzési helyen) az oktató személyes jelenléttel tartja az órát a többi campus (képzési hely) hallgatói online csatornán keresztül a saját eszközükön vesznek részt az órán. Ezen platformon is lehetséges az oda-vissza interakció, így teljesül a hibrid oktatási alapelve. Részleges hibrid oktatás esetén a közvetítést fogadó campuson a NEPTUN TR-ben a kurzus a típusazonosítóját on-line-ra kell állítani, így jelölve, hogy tanterem biztosítása és hibrid oktatási informatikai rendszer indítása nem szükséges a tanórához.
- c) ²¹Online oktatás: zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatási forma, melyben mind az oktató, mind a hallgató fizikai tantermen kívül, online tanterem alkalmazásával vesz részt a tanórán. A tanórán történő részvételhez minden hallgató saját eszközén vesz részt. Ezen platformon is lehetséges az oda-vissza interakció, viszont ennek minőségét

¹³Törölte a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, a törlés hatályos 2025. július 24-től.

¹⁴Törölte a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, a törlés hatályos 2025. július 24-től.

¹⁵Törölte a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, a törlés hatályos 2025. július 24-től.

¹⁶Törölte a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, a törlés hatályos 2025. július 24-től.

¹⁷Törölte a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, a törlés hatályos 2025. július 24-től.

¹⁸Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

¹⁹Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

²⁰Törölte a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, a törlés hatályos 2025. július 24-től.

²¹Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

jelentősen befolyásolja az oktató és a hallgatók rendelkezésére álló eszközök. Online oktatás kizárólag az alábbi esetekben alkalmazható:

- ca) a székhelyen kívüli, határon túli képzéseken;
 - cb) levelező munkarendű képzésben azokon az oktatási napokon, mikor a hallgatónak kizárólag az oktató oktatási helyszínén kívüli hibrid órája van;
 - cc) a tantárgyat csak olyan hallgatók vették fel, akik az oktató oktatási helyszínétől eltérő campuson (képzési helyen) folytatják tanulmányaikat;
 - cd) szabadon választható tantárgyak esetében.
- d) Különösen indokolt esetben (különösen, de nem kizárólagosan: tanterem használatának műszaki akadály, veszélyhelyzeti intézkedések) zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatás kizárólag online oktatás alkalmazásával a tanév időbeosztásában szabályozható vagy az egyetemi vezetés által elrendelhető.
- e) ²²Hibrid tanterem típusok:
- ea) Teljes hibrid tanterem: egy speciális tanterem, amely a hibrid oktatás közvetítésére/fogadásra, kétirányú (oda-vissza) kommunikációra, interakcióra alkalmas. A hibrid termekben érintőképernyős monitor a tábla, az oktató mozgását automatikusan lekövető kamera van beépítve mikrofonnal, valamint található egy ún. kontrol kijelző, ahol az oktató a többi terem diákjainak aktivitását tudja figyelemmel kísérni.
 - eb) „Pseudo” hibrid tanterem: olyan a hibrid oktatásra alkalmas tanterem, amely alacsonyabb műszaki színvonallal rendelkezik, de ezen esetben is alkalmas a közvetítésére/fogadásra, kétirányú (oda-vissza) kommunikációra, és az interakciókra. A „Pseudo” hibrid tanterem egyszerű kivetítőt, webkamerát, hangszórót és mikrofont tartalmaz.
- (2) A hibrid oktatás főszabály szerint abban az esetben kerül alkalmazásra, amikor adott tantárgyból a képzési helyek egy részén nem áll rendelkezésre oktató, tehát ha a tantárgy minden képzési helyén rendelkezésre áll oktató, akkor a tantárgyat lehet minden képzési helyen az oktató személyes jelenlétével külön oktatni. A hibrid oktatás alkalmazásáról a tantárgyfelelős véleményének figyelembevételével a tantárgyért felelős intézet igazgatója dönt.
- (3) Az oktatás minősége nem függhet annak technikai megvalósításától, így a hibrid formában tanuló hallgatót nem érheti hátrány, nem kaphat kevesebb, gyengébb minőségű oktatást, információt, mint aki személyesen van jelen ugyanazon az órán, ennek érdekében az óratartás technikai módjához igazítani szükséges az oktatás során alkalmazott módszertant.
- (4) A hibrid tanóra elektronikus elérési útja (linkje) csak abban az esetben küldhető ki a hallgatók részére, ha tanóra részleges hibrid oktatásban valósul meg.
- (5) Levelező munkarendű képzésekben minden képzésen és évfolyamon, ahol hibrid oktatás kerül alkalmazásra, a hibrid tanórákat egyazon napra kell szervezni, tehát adott oktatási napra kizárólag személyes jelenlétű vagy kizárólag hibrid órák szervezhetők. Azon a campuson (képzési helyen), ahol az oktató személyesen jelen van, a hallgatók oktatása személyes jelenléttel történik.

²²Beiktatta a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

- (6) Hibrid oktatás alkalmazása esetén már az órarendszerkészítéshez szükséges megadni a hibrid oktatás altípusa meghatározása érdekében az óratarítás platformját (Microsoft Teams vagy BBB), ugyanis teljes hibrid és pszeudo hibrid oktatás esetén szükséges termet biztosítani minden érintett campuson (képzési helyen), a részleges hibrid oktatás esetén pedig csak azon a campuson szükséges termet biztosítani, ahol az oktató személyesen van jelen. A 2022/23. tanév tavaszi félévétől ezen információkat már az órarendi igénybe rögzítsek az oktatók, ugyanis befolyásolja, hogy milyen technikával felszerelt terembe kerül az óra akár a közvetítést indító, akár a fogadó oldalon. A hibrid tanórákat elsősorban Microsoft Teams-en kell lebonyolítani.
- (7) ²³Minden félév kezdete előtt az oktatási és nemzetközi rektorhelyettes és az oktatási igazgató közös tájékoztató körlevelet ad ki a hibrid oktatás alkalmazási módjairól, továbbá az aktuálisan rendelkezésre álló technikai lehetőségekről. A tájékoztatót a Neptun Főosztály készíti elő.
- (8) A teljes hibrid és pszeudo hibrid oktatás esetén az oktató vegye fel a kapcsolatot a fogadó campusok kapcsolattartójával a szorgalmi időszak előtt, hogy zökkenőmentes legyen a kapcsolatfelvétel.
- (9) ²⁴Nappali munkarendű alapképzések, felsőoktatási szakképzések és osztatlan képzések mintatanterv szerinti első évfolyamain a kötelező, kötelezően választott és kötelezően választható tantárgyak a hallgatói lemorzsolódás csökkentése és a kreditelőrehaladás növelése érdekében kizárólag személyes jelenléttel oktathatók.
- (10) ²⁵A (9) bekezdésben foglalt rendelkezéstől eltérni kizárólag az előadások tekintetében lehet a tantárgyat gesztoráló intézet igazgatója javaslata alapján. A (9) bekezdéstől történő eltérés engedélyezéséről a tantárgy oktatása szerinti szakot/szakokat gesztoráló intézet(ek) igazgatója egyetértése mellett az oktatási igazgató dönt. A kérés nem engedélyezhető, amennyiben az érintett tantárgyból az adott campuson (képzési helyen) a tantárgy teljes óralátogatással történő utolsó meghirdetésénél és oktatásánál a tantárgyat felvett és a félévben aktív státuszú hallgatók 20%-a nem teljesítette a tantárgyat.

5. Csengetési rend

5. §

- (1) A 2022/23. tanév tavaszi félévétől kezdődően a MATE minden campusán és képzési helyén az alábbi csengetési rend kerül alkalmazásra:

Blokk	óra	Óra kezdés és vég	Óra kezdés és vég szünet nélkül	Szünet (perc)
1.	1.	8.15-9.00	8.15- 9.45	
	2.	9.00-9.45		
				15
2.	3.	10.00-10.45	10.00-11.30	
	4.	10.45-11.30		
				30

²³Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

²⁴Beiktatta a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

²⁵Beiktatta a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.

3.	5.	12.00-12.45	12.00-13.30	15
	6.	12.45-13.30		
4.	7.	13.45-14.30	13.45-15.15	15
	8.	14.30-15.15		
5.	9.	15.30-16.15	15.30-17.00	15
	10.	16.15-17.00		
6.	11.	17.15-18.00	17.15-18.45	15
	12.	18.00-18.45		
7.	13.	19.00-19.45	19.00-20.30	15
	14.	19.45-20.30		

6. Záró rendelkezések

6. §

- (1) ²⁶
- (2) A soron következő félév órarendszerkesztéssel kapcsolatos részfeladatait és határidőit a jelen függelék 1. sz. melléklete tartalmazza, melynek aktualizálása minden félévre vonatkozóan a TVSZ 27. § (1) bekezdésében körülírt eljárásrend szerint történik.
- (3) Jelen függelék az Egyetemi Oktatási Bizottság a 2022. október 14-i ülésén módosította. A módosítások az 5. § kivételével az elfogadást követő napon lépnek hatályba. Az 5. § a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 27. § (6) bekezdése módosítása (a csengetési rend meghatározása Egyetemi Oktatási Bizottság hatáskörébe utalása) elfogadását követő napon lép hatályba.
- (4) Jelen függelék az Egyetemi Oktatási Bizottság a 2023. május 3-i ülésén módosította. A módosítások az elfogadást követő napon lépnek hatályba.
- (5) Jelen függelék az Egyetemi Oktatási Bizottság a 2025. július 23-i ülésén módosította. A módosítások az elfogadást követő napon lépnek hatályba.

Gödöllő, 2025. július 23.

Dr. Szabó István
oktatási és nemzetközi rektorhelyettes

1. sz. melléklet: A következő félév órarendkészítésének rendje (külön dokumentumban)²⁷

²⁶Törölte a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, a törlés hatályos 2025. július 24-től.

²⁷Módosította a 73/2024/2025 (VII.23.) EOB határozat, hatályos 2025. július 24-től.