



**A MAGYAR AGRÁR-ÉS ÉLETTUDOMÁNYI EGYETEM
SZERVEZETI ÉS
MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT**

**III. KÖTET:
HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER**

III.1. TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

2. sz. melléklete:

**III.1.2. SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ HALLGATÓK SZÁMÁRA AZ
ESÉLYEGYENLŐSÉGET BIZTOSÍTÓ KEDVEZMÉNYEK
SZABÁLYZATA**

Hatályos: 2025. augusztus 1.

Tartalomjegyzék

I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	3
II. A FOGYATÉKOSSÁG MEGÁLLAPÍTÁSÁVAL ÉS IGAZOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK	3
III. SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ HALLGATÓK SZÁMÁRA BIZTOSÍTANDÓ KEDVEZMÉNYEK	5
IV. A MENTESSÉGGEL KAPCSOLATOS ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK.....	6
V. SPECIÁLIS RENDELKEZÉSEK.....	7
1. Mozgáskorlátozott hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések	7
2. Hallássérült hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések	7
4. Beszédfogyatékos hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések	8
5. Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések	9
6. Az autizmus spektrumzavarral élő hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések	11
7. Krónikus betegséggel és BTMN-nel élő hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések	11
VI. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	12

I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (továbbiakban: Egyetem) Szenátusa a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Hallgatói Önkormányzatának (továbbiakban: Egyetemi Hallgatói Önkormányzat) egyetértésével a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.), a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nftv. Vhr.) alapján a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (a továbbiakban: TVSZ) 2. sz. mellékletét: Speciális szükségletű hallgatók számára az esélyegyenlőséget biztosító kedvezmények szabályzata (továbbiakban: Szabályzat) az alábbiak szerint alkotja meg.

Jelen Szabályzat alkalmazásában speciális szükségletű hallgatók alatt az Nftv. fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező) fogalmát kell érteni, melyet az Nftv. 108. § 6. pontja az alábbiak szerint határoz meg: fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossg együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd. Egyes kedvezményekben részesülhetnek a fogyatékossgal nem járó krónikus beteg (a továbbiakban: krónikus beteg) hallgatók és akinek a köznevelés ideje alatt készült szakvéleményében beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló diagnózis szerepel.

A krónikus beteg és BTMN szakvéleménnyel rendelkező hallgatók kérelmét is mérlegelheti az Egyetemi Diákjóléti Bizottság (a továbbiakban: EDJB) tanulmányi kedvezmény megállapítása tekintetében.

Krónikus betegség megállapítása során az EDJB a szakorvosi véleményt, és a magasabb összegű családi pótlékra jogosító betegségekről és fogyatékossgokról szóló 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet 1. számú melléklete II. sz. részében felsorolt betegségeket veszi alapul.

A BTMN meghatározása során a nemzeti köznevelésről 2011. évi CXCV. törvény 4. § 3. pontja szerinti beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló fogalmát kell alapul venni: köznevelési tanulmányok során készült szakértői vélemény alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesítő, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási nehézséggel küzdő, aki a közoktatásban nem sajátos nevelési igényűnek minősült, hanem BTMN tanulónak.

II. A FOGYATÉKOSSÁG MEGÁLLAPÍTÁSÁVAL ÉS IGAZOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK

1. §

- (1) Speciális szükségletű hallgató a fogyatékossgának típusát az Nftv. Vhr. 63. § (2) vagy a (3) bekezdésében meghatározott szerv által kiadott szakértői véleménnyel igazolja az alábbiak szerint:
 - a) ha a hallgató fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékossg, sajátos nevelési igény a vármegyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények és azok vármegyei szakértői bizottságként eljáró tagintézményei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható;
 - b) ha a hallgató fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, az utóbb keletkezett fogyatékossg az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.
- (2) Ha a nem magyar állampolgárságú hallgató magyarországi lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel nem rendelkezik, a fogyatékossg az 1. § (1) bekezdésében foglaltaktól

eltérően a külföldön kiállított szakértői vélemény magyar nyelvű hiteles fordításával igazolható. Angol nyelven kiállított szakértői vélemény esetén magyar nyelvű hiteles fordítás nem szükséges. Az angol nyelven kiállított szakértői vélemény befogadhatóságára vonatkozó információt az Egyetem honlapján közzé kell tenni.

- (3) Hallgató jogviszonyban álló fogyatékossgal élő hallgató, továbbá a krónikus betegséggel élő hallgató, valamint a BTMN-nel élő hallgató a kedvezmény igénylése, ill. a mentesség kérése iránti kérését a speciális szükségletű hallgatók ügyeiért felelős campus koordinátornak (a továbbiakban: campus esélyegyenlőségi koordinátor) nyújthatja be. Fogyatékossgal élő hallgató esetén a kedvezmény igénylését, ill. a mentesség kérését minden esetben meg kell előznie a (4) bekezdés szerinti nyilvántartásba vétel (regisztráció). Krónikus betegséggel vagy BTMN-nel élő hallgató esetén a nyilvántartásba vétel nem szükséges.
- (4) A hallgatói jogviszonyban álló, fogyatékossgal élő hallgató megsegítésének feltétele a nyilvántartásba vétel (regisztráció), melynek eredményeképpen a campus esélyegyenlőségi koordinátor döntése alapján az Egyetem speciális szükségletű hallgatóként nyilvántartásba veszi. A fogyatékossgal élő hallgatóknak akkor tud a campus esélyegyenlőségi koordinátor megfelelő segítséget és a tanulmányai folytatása érdekében tanácsot biztosítani, ha a hallgató kezdeményezi a nyilvántartásba vételét. A nyilvántartásba vételi kérelmet a TVSZ 39. § (7) bekezdésében körülírt és a TVSZ 4. sz. függelékében szabályozott módon a NEPTUN TR-en keresztül lehet benyújtani és csatolni kell hozzá az (1) bekezdés szerinti szakértői véleményt.
- (5) A nyilvántartásba vételi kérelem kitöltéséhez a hallgató kérésére a campus esélyegyenlőségi koordinátor segítséget nyújt.
- (6) A félév során hallgatói jogviszonyt létesített, fogyatékossgal élő hallgatók esetében a regisztráció őszi félévben szeptember 30-ig, tavaszi félévben február 28-ig tart, korábban keletkezett hallgatói jogviszonyú hallgatók esetében folyamatos.
- (7) A kedvezmény vagy mentesség iránti kérelmet a TVSZ 39. § (7) bekezdésében körülírt és a TVSZ 4. sz. függelékében szabályozott módon a NEPTUN TR-en keresztül lehet benyújtani.
- (8) A fogyatékossgal élő hallgató nyilvántartásba vételével kapcsolatos döntést és a kapcsolódó adatokat a NEPTUN TR-ben az oktatási igazgató által campusonként az Oktatási Igazgatóságról kijelölt munkatárs rögzíti.
- (9) A krónikus betegséggel élő hallgató szakorvosi vélemény, a BTMN-nel élő hallgató a vármegyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények és azok vármegyei szakértői bizottságként eljáró tagintézményei által kibocsátott szakértői vélemény egyidejű csatolásával, a NEPTUN TR-ben erre rendszeresített kérelem sablonon kérheti a 10. § szerinti kedvezmény(ek) biztosítását.
- (10) A kapott kedvezményekkel, mentességgel kapcsolatos döntést a NEPTUN TR-ben az oktatási igazgató által campusonként az Oktatási Igazgatóságról kijelölt munkatárs rögzíti. A hallgató féléve szerint a hallgató által felvett tantárgyak tekintetében a tantárgy felelőset – amennyiben az adott tantárgyat érinti a kapott kedvezmény vagy mentesség – a campus esélyegyenlőségi koordinátor e-mail üzenet útján tájékoztatja. A tantárgy érintett oktatóit a tantárgyfelelős tájékoztatja.
- (11) Amennyiben a nyilvántartásba vett hallgatónak a fogyatékossga vagy az egészségügyi állapota tekintetében változás áll be, ezen változás tényét 8 napon belül köteles írásban, e-mail üzenet útján bejelenteni a campus esélyegyenlőségi koordinátornak. A campus

esélyegyenlőségi koordinátor a változás ismeretében tájékoztatja a hallgatót a további teendőiről.

III. SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ HALLGATÓK SZÁMÁRA BIZTOSÍTANDÓ KEDVEZMÉNYEK

2. §

- (1) A speciális szükségletű hallgatók tanulmányaik során a tanulmányi követelmények teljesítésére kedvezményeket és mentességeket vehetnek igénybe. Az Egyetem a hallgatókat az egyéni sajátosságok függvényében az Nftv. Vhr. 62. § (1) bek. alapján az alábbi kedvezményekben részesítheti:
 - a) írásbeli helyett szóbeli vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga alkalmazása,
 - b) a vizsgák, számonkérések során a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési, válaszadási időnél hosszabb idő biztosítása,
 - c) a hallgató tanulmányai alatt és vizsgái, számonkérései során a fogyatékossgnak megfelelő segédeszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
 - d) a hallgató tanulmányai alatt és vizsgái, számonkérései során személyi segítő, jelnyelvi, orális vagy jegyzetelő tolmács biztosítása,
 - e) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése, audiovizuális szemléltetés, pontírás, nagyítás használatának lehetővé tétele,
 - f) vizsgáknál, számonkéréseknél a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése, a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek alkalmazása,
 - g) a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának pontosítása,
 - h) egyéni vizsga engedélyezése,
 - i) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
 - j) gyakorlati követelmények alóli részleges vagy teljes felmentés, vagy annak más formában történő teljesítése, illetve
 - k) nyelvismeret mérése, vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés.
- (2) Az (1) bekezdés szerinti kedvezmények közül az elsősorban adható kedvezmények az egyes fogyatékossg típusoknál a 4-10. §-ban szerepelnek.
- (3) A segítségnyújtásra, mentességekre és kedvezmények megállapítására a campus esélyegyenlőségi koordinátor és az egyetemi Esélyegyenlőségi Bizottság javaslatára szakvélemény alapján, jelen Szabályzat szerint az EDJB dönt valamennyi, a speciális szükségletű hallgatókat megillető kedvezmények, illetve a tanulmányi kötelezettségek részleges vagy teljes mentességére, valamint a speciális szükségletű hallgatók állami ösztöndíjas féllevei számának növelésére irányuló kérelmek elbírálásáról, továbbá amennyiben a mintatanterv nyelvi vagy szaknyelvi tantárgyak tanulását írja elő, a nyelvismeret szintfelméréssel vagy félévközi vagy félévvégi számonkéréssel történő mérése vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés kérdésében.
- (4) Az EDJB döntése ellen a hallgató 15 napon belül jogorvoslati kérelemmel fordulhat a Hallgatói Felülbírálati Bizottsághoz.

- (5) A campusokon campus esélyegyenlőségi koordinátort kell kijelölni, aki a speciális szükségletű hallgatók részére segítséget nyújt a hallgatói jogviszonyból eredő jogok gyakorlására és kötelezettségek teljesítésére, különösen a jelen Szabályzatban meghatározott esetekben. A campus esélyegyenlőségi koordinátort a campus főigazgató javaslatára a rektor bízta meg. A campus hallgatói létszáma alapján a campus főigazgató több esélyegyenlőségi koordinátort is megbízhat. Több campus esélyegyenlőségi koordinátor megbízása esetén meg kell határozni, hogy az egyes koordinátorok mely intézetek képzései hallgatóival foglalkoznak. A megbízás 3 évre szól. A megbízásról a campus esélyegyenlőségi koordinátor lemondhat, továbbá a rektor visszavonhatja. A campus esélyegyenlőségi koordinátor megbízatása megismételhető.
- (4) A campus esélyegyenlőségi koordinátor feladatai:
- a) részvétel a speciális szükségletű hallgatók által benyújtott kedvezmény és/vagy mentesség iránti kérelem elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben azzal, hogy az a koordinátor, aki a kérelem elbírálásában részt vett, nem vehet részt a jogorvoslati eljárásban;
 - b) kapcsolattartás a speciális szükségletű hallgatókkal, azok segítőivel;
 - c) a speciális szükségletű hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve a speciális szükségletű hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése;
 - d) javaslattétel a speciális szükségletű hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.
- (6) A campus esélyegyenlőségi koordinátornak felsőfokú végzettséggel, valamint fogyatékosügyi kompetenciákkal vagy fogyatékosügyi szakmai gyakorlattal kell rendelkeznie.
- (7) A speciális szükségletű hallgatókat megillető különleges bánásmód elbírálásához szükséges adatokhoz való hozzáférést az Egyetemnek biztosítania kell a campus esélyegyenlőségi koordinátor részére. A szükséges adatokhoz történő hozzáférést az Oktatási Igazgatóság biztosítja.

IV. A MENTESSÉGGEL KAPCSOLATOS ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

3. §

- (1) A hallgató kérésére, a campus esélyegyenlőségi koordinátor döntése alapján személyi segítő lehet kijelölni. A személyi segítővel a személyi segítői feladatok ellátására, amennyiben tevékenységét díjazás ellenében végzi, szerződést kell kötni, megjelölve benne a szerződés időtartama alatt a személyi segítői feladatok végzésére fordítandó óraszámot és a feladatok ellátásáért a gazdasági főigazgató által jóváhagyott díjazást. A speciális szükségletű hallgató az előadásokról hangfelvételt készíthet, azonban azt csak saját tanulmányai során használhatja fel. Az oktató részére a hangfelvétel készítését előre be kell jelenteni.
- (2) A speciális szükségletű hallgató kérelmére az írásbeli, illetve a szóbeli vizsgán vagy más számonkérésen az oktató, illetve a vizsgáztató bizottság a felkészülési időt – a nem speciális szükségletű hallgatók esetében megállapított időtartamhoz képest – az Nftv. Vhr.-ben foglaltak alapján legalább 30%-kal meghosszabbítja.
- (3) Több együttesen fennálló fogyatékoság esetén az Nftv. Vhr.-ben felsorolt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit. Indokolt

esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján az Nftv. Vhr.-ben felsorolt kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezmény is biztosítható a hallgató részére.

- (4) Speciális szükségletű hallgató kérheti az állami ösztöndíjas féllevei számának megnövelését az Nftv. 47. § (4) bekezdése szerint.
- (5) A speciális szükségletű hallgatók számára bejelentés vagy pályázat útján nyújtható támogatások bejelentési, ill. pályázati határidejét úgy kell megállapítani, hogy az legalább öt nappal megelőzze a jogszabályban rögzített adatszolgáltatási kötelezettségek határidejét.

V. SPECIÁLIS RENDELKEZÉSEK

1. Mozgáskorlátozott hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések

4. §

- (1) A mozgáskorlátozott hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni szóbeli számonkérés helyett írásbeli számonkérés, illetve az írásbeli számonkérés helyett szóbeli számonkérés letételét.
- (2) A hallgató kérésére, valamint a campus esélyegyenlőségi koordinátor javaslata alapján a tantárgy felelőse teljes, illetve a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést javasolhat a gyakorlati követelmények, valamint a terepgyakorlatok, a geometriai, szerkesztési feladatok teljesítése alól.
- (3) Írásbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus esélyegyenlőségi koordinátor gondoskodik a speciális eszközök – amennyiben rendelkezésre állnak –, illetve a hallgató rendelkezésére álló, szükséges segédeszközök használatának EDJB általi engedélyezéséről.
- (4) Tanulmányi épület, tanterem, kollégiumi szoba megközelítésében akadályozott mozgássérült hallgató segítséget kérhet a campus esélyegyenlőségi koordinátortól, hogy segítsen az Oktatási Igazgatóság illetékes órarendszerkesztőjével egyeztetni órái lehetőleg fizikai akadálymentes helyiségbe való beosztása ügyében, illetve, hogy segítsen egyeztetni az illetékes kollégiumi koordinátorral fizikai akadálymentesített kollégiumi szálláshely biztosításában.
- (5) A campus esélyegyenlőségi koordinátor és az egyetemi Esélyegyenlőségi Bizottság javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges nyelvismeret vagy szaknyelvismeret tudásmérése, vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (6) További kedvezmény az Nftv. Vhr. 62. § (1) bekezdésében foglaltak alapján adható. Indokolt esetben és a hallgató kérelmére eltérő, további más kedvezmény is adható.

2. Hallássérült hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések

5. §

- (1) A hallássérült hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni a szóbeli vizsga helyett az írásban történő vizsga letételét, továbbá az érthetőség és a megértés szempontjából a tanórákon és a vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban történő megjelenítését. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét az oktatónak/vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tantárgy(ak)ból.

- (2) A campus esélyegyenlőségi koordinátor és az egyetemi Esélyegyenlőségi Bizottság javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges nyelvismeret vagy szaknyelvismeret tudásmérése vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (3) Szóbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus esélyegyenlőségi koordinátor gondoskodik – amennyiben az Egyetem rendelkezésére áll – a jelnyelvi tolmács és a szükséges segédeszközök biztosításáról, továbbá a hallgató által biztosított jeltolmács és a hallgató saját eszközei használata EDJB általi engedélyezéséről.
- (4) A hallgató kérelmére a campus esélyegyenlőségi koordinátor javaslata alapján a tantárgyfelelős részleges vagy teljes felmentést adhat a gyakorlati követelmények teljesítése alól, illetve a követelmények más formában történő teljesítését engedélyezheti.
- (5) További kedvezmény az Nftv. Vhr. 62. § (1) bekezdésében foglaltak alapján adható. Indokolt esetben és a hallgató kérelmére eltérő, további más kedvezmény is adható.

3. Látássérült hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések

6. §

- (1) A látássérült hallgató kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni az írásbeli vizsga helyett a szóban történő vizsga letételét. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tárgy(ak)ból.
- (2) A campus esélyegyenlőségi koordinátor és az egyetemi Esélyegyenlőségi Bizottság javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges nyelvismeret vagy szaknyelvismeret tudásmérése vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (3) Szóbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus esélyegyenlőségi koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról – amennyiben ezek az Egyetem rendelkezésére állnak –, továbbá a hallgató által biztosított szükséges eszközök használatának EDJB általi engedélyezéséről. Írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata is engedélyezhető. A hallgató kérésére biztosítani kell az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetőségét.
- (4) A hallgató kérésére a campus esélyegyenlőségi koordinátor javaslatára a tantárgy felelőse, a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést adhat a gyakorlati követelmények, valamint a terepgyakorlatok, a geometriai, szerkesztési feladatok teljesítése alól, továbbá mentesítést adhat a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól.
- (5) További kedvezmény az Nftv. Vhr. 62. § (1) bekezdésében foglaltak alapján adható. Indokolt esetben és a hallgató kérelmére eltérő, további más kedvezmény is adható.

4. Beszédfogyatékos hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések

7. §

- (1) A beszédfogyatékos hallgató (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar,

centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés) kérése esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni a szóbeli vizsga helyett az írásban történő vizsga letételét. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tárgy(ak)ból.

- (2) A campus esélyegyenlőségi koordinátor és az Esélyegyenlőségi Bizottság javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges nyelvismeret vagy szaknyelvismeret tudásmérése, vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (3) Szóbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus esélyegyenlőségi koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról – amennyiben az Egyetem rendelkezésére állnak –, továbbá a hallgató által biztosított szükséges eszközök használatának EDJB általi engedélyezéséről.
- (4) A hallgató kérésére és a campus esélyegyenlőségi koordinátor javaslatára a tantárgy felelőse, a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést javasolhat a gyakorlati követelmények teljesítése alól.
- (5) További kedvezmény az Nftv. Vhr. 62. § (1) bekezdésében foglaltak alapján adható. Indokolt esetben és a hallgató kérelmére eltérő, további más kedvezmény is adható.

5. Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések

8. §

- (1) A pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgatók a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás, diszkalkuliás, hiperaktív, figyelemzavaros, magatartásszabályozási zavaros hallgatók.
- (2) Egyes pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
 - a) a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:
 - aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
 - ab) írásbeli vizsga, számonkérés esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
 - ac) a vizsgán, számonkérésen a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása;
 - b) a diszkalkuliás hallgatónál:
 - ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
 - bb) a vizsgák, számonkérések alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;
 - c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:
 - ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
 - cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - cc) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,

- cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
 - ce) a hosszabb időtartamú vizsga, számonkérés több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
 - cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
 - cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás, számonkérés során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,
 - ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,
 - ci) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása;
- d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavarai, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatónak:
- da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
 - db) a hosszabb időtartamú vizsga, számonkérés több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
 - dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
 - dd) a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetén - a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,
 - de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
 - df) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.
- (3) A hallgató köteles az (2) bekezdés szerinti kedvezményeket tartalmazó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tantárgy(ak)ból.
- (4) A szóbeli, illetve az írásbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus esélyegyenlőségi koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról, – amennyiben azok az Egyetem rendelkezésére állnak –, továbbá a hallgató által biztosított szükséges eszközök használatának EDJB általi engedélyezéséről.
- (5) A campus esélyegyenlőségi koordinátor és az egyetemi Esélyegyenlőségi Bizottság javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges nyelvismeret vagy szaknyelvismeret tudásmérése, vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (6) További támogatás az Nftv. Vhr. 62. § (1) bekezdésében foglaltak alapján adható. Indokolt esetben és a hallgató kérelmére eltérő, további más kedvezmény is adható.

6. Az autizmus spektrumzavarral élő hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések

9. §

- (1) Az autizmus spektrumzavarral élő hallgató esetén a vizsgáztató köteles lehetővé tenni, hogy szóbeli vizsga helyett írásbeli, illetve írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgán adjon számot tudásáról. A hallgató köteles az erre vonatkozó engedélyét a vizsgáztatónak bemutatni, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni adott tantárgy(ak)ból.
- (2) A hallgató kérésére, a campus esélyegyenlőségi koordinátor javaslatára és az EDJB engedélyével a tantárgyfelelős oktató engedélyezze a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítását, a vizsga kérdéseit tegye a hallgató számára egyértelművé, szükség esetén egyszerűsítse a kérdéseket, tegye lehetővé szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítését. A campus esélyegyenlőségi koordinátor javaslatára az EDJB engedélyezheti a fejlődési zavarból következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítést vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítését.
- (3) A szóbeli, illetve az írásbeli vizsga esetén a hallgató legalább 4 munkanappal korábban jelzett kérését figyelembe véve, a campus esélyegyenlőségi koordinátor gondoskodik a szükséges segédeszközök biztosításáról – amennyiben azok az Egyetem rendelkezésére állnak –, továbbá a hallgató által biztosított szükséges eszközök használatának EDJB általi engedélyezéséről.
- (4) A campus esélyegyenlőségi koordinátor javaslata alapján az EDJB a hallgató kérelmére a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges nyelvismeret vagy szaknyelvismeret tudásmérése, vagy annak egy része, illetve szintje alól mentesítést adhat.
- (5) A hallgató kérésére a campus esélyegyenlőségi koordinátor javaslatára a tantárgy felelőse, a helyettesítő követelmények egyidejű meghatározásával felmentést javasolhat a gyakorlati követelmények teljesítése alól.
- (6) További kedvezmény az Nftv. Vhr. 62. § (1) bekezdésében foglaltak alapján adható. Indokolt esetben és a hallgató kérelmére eltérő, további más kedvezmény is adható.

7. Krónikus betegséggel és BTMN-nel élő hallgatókra vonatkozó speciális rendelkezések

10. §

- (1) Krónikus betegség fennállta esetén a szakorvosi vélemény alapján a campus esélyegyenlőségi koordinátor és az Esélyegyenlőségi Bizottság véleménye alapján az EDJB a hallgatót, továbbá a BTMN-nel élő hallgatót személyre szabott megsegítésben részesítheti, ugyanakkor tanulmányi kötelezettség alóli mentesség nem adható.
- (2) Az (1) bekezdés szerinti megsegítés lehet különösen, de nem kizárólagosan:
 - a) írásbeli helyett szóbeli vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga alkalmazása,
 - b) a vizsgák, számonkérések során hosszabb felkészülési és válaszadási idő biztosítása,
 - c) a hallgató tanulmányai alatt és vizsgái során az egészségi állapotának megfelelő segédeszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
 - d) a hallgató tanulmányai alatt és vizsgái során személyi segítő biztosítása,
 - e) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése, a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek alkalmazása,

- f) egyéni vizsga engedélyezése,
- g) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- h) gyakorlati követelmények alóli részleges vagy teljes felmentés, vagy annak más formában történő teljesítése.

VI. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

11. §

- (1) Jelen Szabályzatot a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Szenátusa a 2025. július 31-én hozott 142/2025 (VII.31.) számú határozatával fogadta el. A módosítások 2025. augusztus 1-én lépnek hatályba, egyúttal a korábbi, 2021. február 1-én elfogadott és többször módosított szabályzat hatályát veszti.

Gödöllő, 2025. július 31.

A Szenátus képviselőjében:

Dr. Gyuricza Csaba
rektor, a Szenátus elnöke

