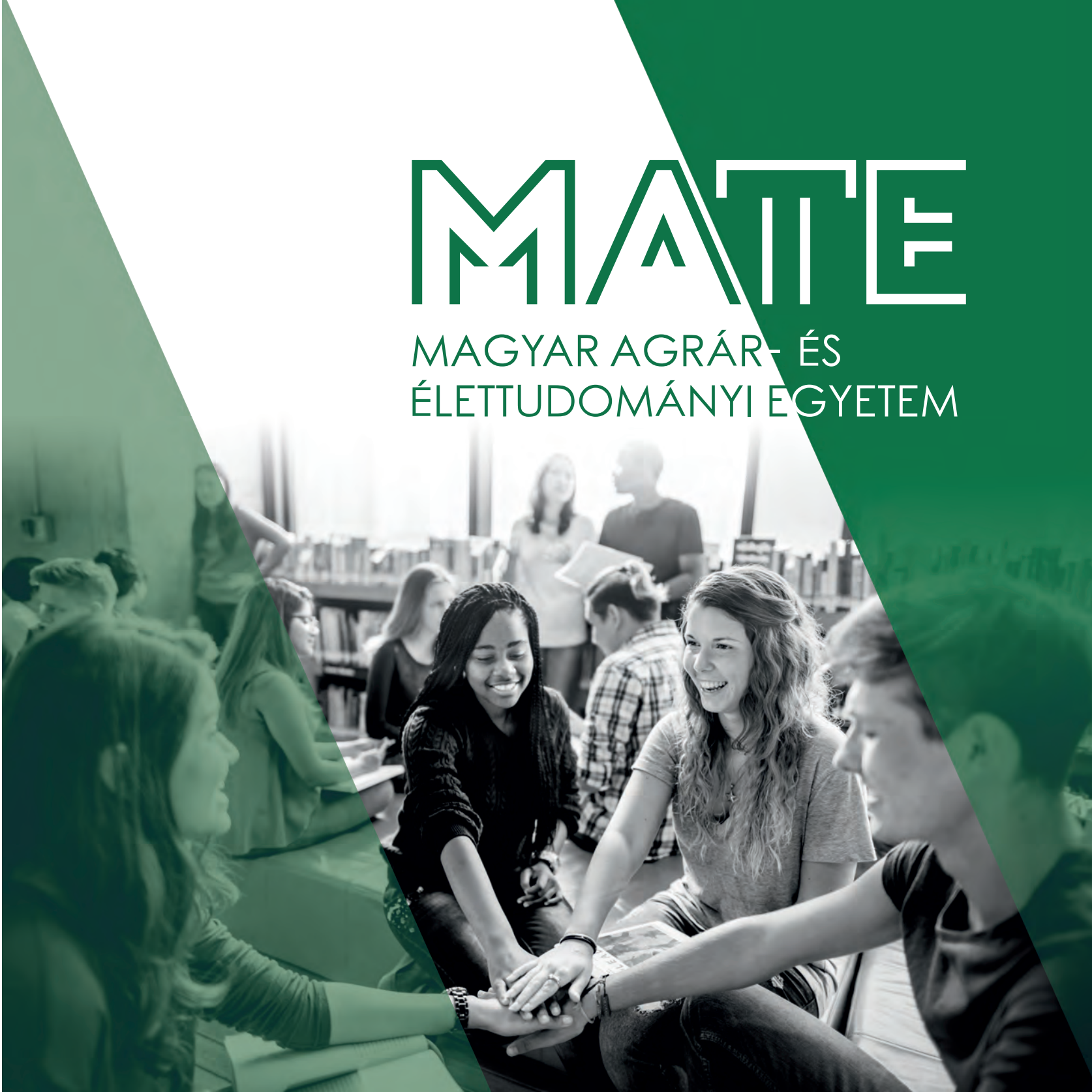


MATE

MAGYAR AGRÁR- ÉS
ÉLETTUDOMÁNYI EGYETEM



Budai Campus



Budapest

Szent István Campus



Gödöllő

Károly Róbert Campus



Gyöngyös

Georgikon Campus



Keszthely

Kaposvári Campus



Kaposvár



Tisztelt Olvasó!



A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Európa egyik legnagyobb agrárfókuszú, multidiszciplináris képzési helye. A Budai Campuson, a gödöllői Szent István Campuson, a gyöngyösi Károly Róbert Campuson, a Kaposvári Campuson és a keszthelyi Georgikon Campuson szakavatott oktatói gárda és egyedülálló zöld környezet várja a hallgatókat. Célunk, hogy a nagy múltú és kiváló adottságokkal rendelkező magyar mezőgazdaság irányításában világszínvonalú képzésekkel segítsük biztos megélhetéshez és inspiráló karrierhez fiatal diplomásainkat.

Az agrárképzések mellett a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem egyedülállóan sokszínű képzési palettával rendelkezik. Élettudományi egyetemként számos olyan tudományterületet felölelünk, mely közös életterünk és környezetünk megőrzéséért, fenntartható hasznosításáért és gyarapításáért tevékenykedik. Az élettudományok mellett a jövő felnövekvő generációk környezetét és minden szempontból tudatos nevelését szolgálják művészeti és pedagógiai képzéseink.

A legsikeresebb európai egyetemek példáira építünk, ahol a tradíciókat ötvözzük a modern kor megoldásaival. Hosszú távú célunk, hogy a világ harminc legjobb agrár-felsőoktatási egyeteme közé kerüljön a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem.

PROF. DR. GYURICZA CSABA
REKTOR

Kedves Hallgatótársaim!



2021. február 1-jével új fejezet kezdődött Egyetemünk, így a mi életünkben is. Rengeteg új feladat és lehetőség tárult elénk. Az integrációt követően immáron öt, az ország különböző területein elhelyezkedő campuson folytathatják tanulmányaikat hallgatóink. Egy hallgatói önkormányzat elsődleges feladata ezen hallgatók érdekeinek legmagasabb szintű képviselője. Emellett nagy hangsúlyt fektetünk a szabadidős

tevékenységekre és a szakmai fejlődésre egyaránt.

Egyetemi éveink legfontosabb feladata természetesen a tanulás, de az összetartó közösségeket, az örök barátságokat a közösen szervezett és végrehajtott programok adják. Hallgatóink életében mindig fontos szerep volt hagyományaink megtartásának, felélesztésének, és természetesen új tradíciók meghonosításának minden új generációként. Ezek azok az alkalmak, amelyek hatalmas összekovácsoló erővel bírnak. Ezeket kötelességünk és közös érdekünk továbbadni a jövő nemzedékének. Közös célunk, hogy Egyetemünk összes jelenlegi és leendő hallgatója büszke legyen arra, hogy a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem berkein belül töltötte el életének egyik legfontosabb szakaszát.

GLUDOVÁTZ FERENC
EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT ELNÖKE

Kedves Doktorandusz társaim!

A MATE megalakulásával új fejezet nyílt, tele lehetőségekkel mind Egyetemünk, mind nekünk, doktorandusok számára egyaránt. A campusokon átívelő doktori iskolák tíz tudományterület köré épültek és jelenleg 12 doktori iskolában közel ezer doktorandusz folytat hazai és nemzetközi szinten színvonalas kutatási tevékenységet és magas szintű, rendszeres publikálást különböző hazai és nemzetközi vezető tudományos folyóiratokban.



Az Egyetemi Doktorandusz Önkormányzatnak kiemelt jelentősége van a doktorandusok életében. Legfőbb feladata ellátni az Egyetem doktoranduszainak és doktorjelöltjeinek érdekképviselőjét és érdekvédelmét. Segíti és támogatja a doktorandusok kutatási tevékenységét, szorosan együttműködve az Egyetem vezetésével és a Doktori és Habilitációs Központtal. A doktori fokozat megszerzése mellett kiemelt hangsúlyt fektetünk a doktorandusz közösségformálásra, különböző szakmai és tudományos fórumok, valamint szabadidős programok szervezésével. Célunk, hogy egy összetartó és erős doktorandusz közösséget alakítsunk ki, szakmai együttműködésekkel és életre szóló barátságokkal.

FODOR FANNI
EGYETEMI DOKTORANDUSZ ÖNKORMÁNYZAT ELNÖKE

5 érv, hogy miért érdemes egyetemre menni

Kitágul a világ

Az egyetem valójában egy olyan közeg, ahol rácsodálkozhatunk a világra, immáron fiatal felnőttként, ahol megismerhetünk új nézőpontokat, a miénktől eltérő véleményeket az élet minden területére vonatkozóan. Egy külföldön eltöltött szakmai félév mind a nyelvtudás fejlesztésében, mind a világlátásunkban nagyon sokat jelent. Olyan tudás ez, amit csak egyetemi közösségben tud megszerezni az ember.

Alaptudás birtokába kerülünk

Bármilyen szakot és szakirányt választunk, minden esetben egy általános, alapozó képzést kapunk az első időszakban. Ez a bázistudás felvértezhet bennünket, hogy a későbbiekben számos témába bekapcsolódjunk akár egy baráti társaságban, akár a munkahelyen.

Kapcsolatrendszer építünk

Az egyetem a tudás mellett kapcsolatokat ad, melyekből később lehetőségek szülehetnek. Nem tudhatjuk, hogy azzal, akivel egy pad sorban ültünk, este együtt buliztunk vagy a büfében elkortyoltunk egy

kávét, a jövőben milyen szakmai minőségben fogunk újra összetalálkozni. A közös múlt összeköt, ezért valójában nem elég egyetemre menni, barátkozni is érdemes!

Tapasztalatokat szerzünk

A szakmai gyakorlatok lehetőséget kínálnak arra, hogy belekóstoljunk a szakterületünk gyakorlati életébe és egyáltalán a munka világába. Ki tudja, lehet, hogy éppen az a cég fog alkalmazni bennünket, ahol az egyetemi gyakorlati hónapjainkat töltjük!


A középiskola végéhez közeledve mindenki eljátszik a gondolattal, hogy mi lenne, ha azonnal belevetné magát a felnőtt létbe, egyből bevállalva a munka világának minden szépségét és nehézségét. Összegyűjtöttünk néhány érvet, melyek azt támasztják alá, hogy miért érdemes a továbbtanulást és a felsőoktatást választani.

Eltökéltségre utal

Egyes kutatások szerint a munkaadók nem is annyira a tudás miatt szeretik, ha valakinek van felsőfokú végzettsége, sokkal inkább azért, mert ez tanúbizonysága annak, hogy ha elkezd valamit az illető, akkor azt be is tudja fejezni és van benne elég kitartás.



Miért a MATE?



államilag elismert
alapítványi
egyetem

állami ösztöndíjas
tanulmányi
lehetőségek

hallgatói innovációs
lehetőségek és kiemelt
tehetséggondozás

ágazatok
fejlődésével lépést
tartó komplex
oktatás

versenyképes
szaktudás

nemzetközileg is
elismert, piacképes
tudás és kutatási
tevékenység

együttműködés
iparági
szereplőkkel

külföldi ösztöndíjjal
5 kontinensen,
több mint 300
partneregyetem

végzett hallgatóink
86%-a 3 hónapon
belül elhelyezkedik

campusaink zöld
környezetben, közlekedési
csomópontok közelében
feksznek



CAMPUSAINK, oktatási helyszíneink



BUDAI CAMPUS
1118 Budapest,
Villányi út 29-43.
+36-1/305-7354

- ▶ <https://buda.uni-mate.hu>
- ▶ e-mail: foigazgato.buda@uni-mate.hu
- ▶ élelmiszertudomány, kertészettudomány, szőlészet-borászat, tájépítészet és településrendezés
- ▶ kollégiumi férőhely: 367
- ▶ Entz Ferenc Könyvtár és Levéltár
- ▶ jegyzetbolt
- ▶ sport- és szabadidős lehetőségek
- ▶ büfé, étel-ital automaták
- ▶ autóbusz, metró, villamos



GEORGIKON CAMPUS
8360 Keszthely,
Deák Ferenc u. 16.
+36-83/545-000

- ▶ <https://keszthely.uni-mate.hu>
- ▶ e-mail: info.geogikon@uni-mate.hu
- ▶ agrártudomány, gazdaságtudomány, kertészettudomány
- ▶ kollégiumi férőhely: 472
- ▶ Georgikon Könyvtár és Levéltár
- ▶ büfé és éttermek
- ▶ közösségi terek (Bexi klub, Xiros klub)
- ▶ autóbusz, vonat





KAPOSVÁRI CAMPUS

7400 Kaposvár,
Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36-82/505-800

- ▶ <https://kaposvar.uni-mate.hu>
- ▶ e-mail: info.kaposvar@uni-mate.hu
- ▶ agrártudomány, gazdaságtudomány, művészet, neveléstudomány
- ▶ kollégiumi férőhely: 956
- ▶ Kaposvári Campus Könyvtár
- ▶ ajándék- és jegyzetbolt
- ▶ sportolási lehetőségek/ sportszolgáltatások, tehetséggondozás
- ▶ szakkollégiumok
- ▶ büfé, étterem, étel-ital automaták
- ▶ autóbusz, vonat



KÁROLY RÓBERT CAMPUS

3200 Gyöngyös,
Mátrai út 36.
+36-37/518-300

- ▶ <https://gyongyos.uni-mate.hu>
- ▶ e-mail: info.gyongyos@uni-mate.hu
- ▶ agrártudomány, gazdaságtudomány, informatika
- ▶ kollégiumi férőhely: 436
- ▶ Károly Róbert Könyvtár
- ▶ ajándék- és jegyzetbolt
- ▶ sport- és szabadidős lehetőségek
- ▶ büfé, étterem, étel-ital automaták
- ▶ autóbusz, vonat



SZENT ISTVÁN CAMPUS

2100 Gödöllő,
Páter Károly utca 1.
+36-28/522-000

- ▶ <https://godollo.uni-mate.hu>
- ▶ e-mail: foigazgato.godollo@uni-mate.hu
- ▶ agrártudomány, bölcsészettudomány, gazdaságtudomány, műszaki tudomány
- ▶ kollégiumi férőhely: 1700
- ▶ Kosáry Domokos Könyvtár és Levéltár
- ▶ ajándék- és jegyzetbolt
- ▶ sport- és szabadidős lehetőségek
- ▶ büfé, étterem, étel-ital automaták
- ▶ autóbusz, HÉV, vonat



Intézetek

Egyetemünkön **20** intézet működik, melyek ellátják az oktatási, tudományos, kutatási, művészeti és innovációs alaptevékenységeket campusokon átívelően. Az intézetek indítják az általuk művelt tudományterületekhez kapcsolódó szakokat, képzési programokat. Az intézetek szorosan együttműködnek hazai és nemzetközi partnerintézményekkel, ágazati szereplőkkel. Oktatóik-kutatóik jelentős pozíciókat töltenek be hazai és nemzetközi szakmai szervezetekben, rendszeresen publikálnak vezető folyóiratokban.

Agrár- és Élelmiszergazdasági Intézet
agrargazdasag@uni-mate.hu

Akvakultúra és Környezetbiztonsági Intézet
akvakultura@uni-mate.hu

Állattenyésztési Tudományok Intézet
allattenyesztes@uni-mate.hu

Élelmiszertudományi és Technológiai Intézet
elelmiszertudomany@uni-mate.hu

Élettani és Takarmányozástani Intézet
elettan.takarmanyozas@uni-mate.hu

Genetika és Biotechnológia Intézet
genetika@uni-mate.hu

Karcagi Kutatóintézet
karcag@uni-mate.hu

Kertészettudományi Intézet
kerteszettudomany@uni-mate.hu

Környezettudományi Intézet
kornyezettudomany@uni-mate.hu

Matematika és Természettudományi Alapok Intézet
matematika@uni-mate.hu

Műszaki Intézet

muszaki@uni-mate.hu

Neveléstudományi Intézet

nevelestudomany@uni-mate.hu

Növénytermesztési-tudományok Intézet

novenytermesztes@uni-mate.hu

Növényvédelmi Intézet

novenyvedelem@uni-mate.hu

Rippl-Rónai Művészeti Intézet

muveszet@uni-mate.hu

Szőlészeti és Borászati Intézet

szoleszet.boraszat@uni-mate.hu

Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézet

tajepiteszet@uni-mate.hu

Testnevelési és Sport Intézet

testneveles@uni-mate.hu

Vadgazdálkodási és Természetvédelmi Intézet

vadgazdalkodas@uni-mate.hu

Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet

videkfejlesztes@uni-mate.hu



Budai Campus

Idill a főváros szívében

A Budai Campuson folyó kertészeti, szőlészeti, borászati, élelmiszeripari, település- és tájépítészeti oktatás épületei a Dunába omló Gellérthegy déli, lankásabb oldalának lejtőjén, a Budai Arborétumban található. Az évszázados fáknban, cserjékben és virágokban gazdag park egyaránt alkalmas elmélyült tanulásra és romantikus sétákra. Itt könnyű elbújni, kikapcsolódni, levezetni és kipihenni a fáradalmakat.

Villányi út, Somlói út, Szüret utca. Ezeket a neveket érdemes legelőször megtanulni, hiszen ezek a közterületek ölelik körül a Campus területét. Az Arborétum Felső Kertjében található az egyik kollégium, a könyvtár és a tornacsarnok, valamint itt főzik félüzemi körülmények között a sört.

A Campust villamos- és autóbusszjáratok kötik össze a világváros negyedeivel; néhány perces sétával elérhető Buda egyik fontos közlekedési csomópontja, a Móricz Zsigmond körtér, ahol számos busz, villamos és a 4-es metró is megáll.



Az élelmiszertudomány piacvezetője

A világ népessége – a prognózisok szerint – 2050-ig 7 milliárdról 9 milliárdra nő, az élelmiszerkereslet 70 százalékkal emelkedik, az étrend pedig a magasabb hozzáadott értékű élelmiszerek javára változik. Ezért is tartják a negyedik ipari forradalom pillérének az egészségmegőrző és táplálkozástudományi ismereteket integráló élelmiszeripari termékfejlesztést.

A Budai Campus az élelmiszerágazat leg-erősebb felsőoktatási szereplője, ami a hazai és nemzetközi piacvezető vállalatokkal ápolta szoros kapcsolataiban is megmutatkozik. A kutatások eredményei gyorsan megjelennek a technológiákban, ezzel folyamatosan új feladatok elé állítva az élelmiszer-és biomérnököket.

Elektronikus érzékszervek

Tudta, hogy léteznek olyan mesterséges érzékszervek, mint az elektronikus orr és az elektronikus nyelv? Ezek a Budai Campuson rendelkezésre álló eszközök valódi érzékszerveinkhez hasonlóan működnek, és főként azért fejlesztették ki ezeket, hogy segítsék az élelmiszerek minőségi vizsgálatát. Míg ugyanis az embereknél sokszor ízlés kérdése, hogy melyik étel vagy ital színe, illata, íze vagy állaga szimpatikusabb, egy elektronikus nyelv objektív, pontos, gyors és jól reprodukálható eredményt ad a termékek összehasonlítása során. A berendezés az emberi nyelv ízreceptoraihoz hasonló szenzorokkal érzékeli a különféle ízeket okozó komponensek jelenlétét, a végleges ízmintázatot pedig egy számítógép állapítja meg.



Az élelmiszeripar legfontosabb kitörési pontja az innováció lehet. Az itt zajló kutatások átlépnek a táplálkozástudomány, a környezettudomány, a biotechnológiai műveletek, a tárolásbiológia és a növényi biotechnológia mezsgyéjén is.

Kertészettudomány felsőfokon

Fűben-fában orvosság – a természet patikája elsősorban a növényekben található vegyületekből készletez, de a kertészet a szemet is gyönyörködteti, a lelket is gyógyítja, hiszen öltözteti lakásunkat, kertünket, udvarunkat, sőt évszakonként a növénytakaró színeit is váltogatja.



Tudta, hogy a klímaváltozás egyre több problémát okoz a szőlőtermesztésben is, ami teljesen átalakíthatja az ágazatot? Az általánosan elterjedt szőlőfajták gyakran rosszul tolerálják az egyre szélsőségesebbé váló időjárást, de éppúgy tönkretelhetik a termést az évről évre megjelenő új kórokozók és kártevők is. Többek között e problémák megoldási lehetőségeit is kutatják a Campuson.

Arborétum, tanüzem, botanikus kert

A Budai Arborétum 7,5 hektáros területén közel 2000 fás szárú dísznövényfaj és -fajta, többszáz hagymás virág és csaknem 250-féle egyéb évelő dísznövény





él. Számos tematikus gyűjtemény nyújt egyedülálló alapot a szakma elsajátításához amolyan élő tankönyvként és gyakorlólóhelyként.

A Soroksári Kísérleti Üzemben és Tangazdaságban a kertészeti szakma minden ágazata megtalálható, ahol ökológiai gazdálkodás, faiskolai termesztés, növénynemesítés és szántóföldi termesztés is folyik. A 60 hektáros, természetvédelmi oltalom alatt álló Soroksári Botanikus Kert az alapozó tárgyak képzésének legfontosabb gyakorlati helyszíne.



KOVÁCS RÉKA élelmiszermérnök hallgató

„Már elsőévesként azt tapasztaltam, hogy a Budai Campus hallgatói közössége igazán családias. Társainkhoz és tanárainkhoz bármilyen kérdéssel fordulhatunk. Elegendő tudást szerezhethetünk, amit a gyakorlatban is lehetőségünk van elmélyíteni – ez a szak a jövőm biztos kiindulópontja.”



Egyedülálló képzés mindenki javára

Az emberi környezet, a városi szabadterek, zöldfelületek, a település- és a tájkép olykor pénzben nagyon is kifejezhető többletkezelt juttatják a falvakat és a városokat. Tervezésük, fejlesztésük, az elhagyott vagy lerombolt területek, történelmi kertek megújítása a települési közösségek értékét emelik.



Zöldhomlokzatokat a betondzsungelbe

Weisz Szilvia hallgató kutatómunkája során arra kereste a választ, hogy a hazánkban még újszerűnek számító zöldhomlokzatok telepítése hogyan javíthatná fővárosunk környezeti állapotát. A légszennyezettség és a városi hősziget-hatás mértéke az Erzsébet tér, a Teleki László tér és a Kosztolányi Dezső tér 300 méteres környezetében a legkritikusabb. Kiderült, hogy a három zónában mintegy 8.000 m² felület lenne alkalmas zöldhomlokzat telepítésére, mely együttesen 9,35 tonna szálló por és 8 tonna nitrogén-dioxid éves megkötésére lenne képes.

A Budai Campuson az országban egyedül folyik tájépítészeti képzés, melynek keretében a hallgatók elsajátítják a meghatározó ökológiai, műszaki és társadalomtudományi ismereteket, a tervezéselméletet. A képzés alapelvei: kreativitás, csapatmunka, gyakorlatközpontúság.

KÉPZÉSEK

ALAPKÉPZÉSEK

- ▶ biomérnöki
- ▶ csecsemő- és kisgyermeknevelő
- ▶ élelmiszermérnöki 
- ▶ emberi erőforrások
- ▶ gazdálkodási és menedzsment 
- ▶ kereskedelem és marketing
- ▶ kertészmérnöki 
- ▶ óvodapedagógus
- ▶ pénzügy és számvitel
- ▶ szőlész-borász mérnöki
- ▶ tanító
- ▶ tájrendező és kertépítő mérnöki
- ▶ turizmus-vendéglátás

MESTERKÉPZÉSEK

- ▶ élelmiszerbiztonsági és -minőségi mérnöki 
- ▶ élelmiszermérnöki 
- ▶ ellátásilánc-menedzsment 
- ▶ emberi erőforrás tanácsadó
- ▶ kertészmérnöki 
- ▶ növényorvosi
- ▶ marketing
- ▶ mezőgazdasági biotechnológus 
- ▶ regionális és környezeti gazdaságtan
- ▶ szőlész-borász mérnöki
- ▶ tanári (agrármérnök-tanár)
- ▶ tájépítész és kertművész 
- ▶ tájépítész mérnöki
- ▶ településmérnöki
- ▶ turizmus-menedzsment
- ▶ vezetés és szervezés 

Georgikon Campus

Patinás múlt

A Balaton partján, három régió határán fekvő Keszthely kiemelkedő agrár- és művelődéstörténeti értéke a Georgikon Campus. Megbecsült jelképe agrárcivilizációs hagyományainknak a Festetics György gróf által, Magyarország és Európa elsőként alapított mezőgazdasági felsőoktatási képzőhelye. Az alapítást követő évektől rendelkezik a gyakorlati képzést, oktatást és kutatást szolgáló majorsággal.

Patináját nemcsak 224 éves múltja adja, hanem az a tény is, hogy névadását az alapító keresztnéve mellett az antik kor ihlette. A rómaiak pár évvel azután foglalták el a Balatontól nyugatra eső területet, hogy Vergilius megírta *Georgica*, azaz „paraszti dolgok” című tankölteményét. Érdekesség, hogy a tanárok és a tanulók kezdetben a gróf könyvtárát használhatták, aki csak az alapítás után 20 évvel kezdeményezte az önálló tanintézeti téka kialakítását. A Georgikon különleges nemzeti érték – ahogyan ezt a Zala



megyei értéktárba történő felvételkor is megfogalmazták: szakmaszeretetre, emberségre és magyarságra nevel az intézmény.



A Campus magas színvonalú kutatásai, képzései, színes oktatási portfóliója és tradíciói mellett fontos vonzerő a magyar tenger is. A Balaton fővárosa címre jogosult település azzal is a konkurens városok előtt áll, hogy egyedül itt található egyetemi képzés. Egyik legszebb, különleges hagyomány a végzős hallgatók búcsúja az alma matertől, a Sárgulás.

Georgikon Napok, Keszthelyi Növényvédelmi Fórum

A Georgikon Campus nagy hagyományú tudományos eszmecserek ápolója. A nemzetközi tudományos életben is megbecsült tanácskozást Belák Sándor és Láng Géza akadémikusok



1958-ban indították útjára. Azóta minden konferencia az adott korszak aktuálisan megoldandó mezőgazdasági problémáival a fókuszban volt meghatározó jelentőségű, új eredményeket felvonultató eszmecsere. Az utóbbi időszakban így a fenntarthatóság és a versenyképesség, a jövő farmja, ökolábnyom, élelmiszerbiztonság témakörök köré szerveződött a konferencia.

A Cserszegi fűszeres atyja

A Cserszegi fűszeres szőlőfajta, s főként a belőle készült bor napjainkban reneszánszát éli. Kiemelkedő nemzeti érték, 2017 óta a Magyar Értéktár része. Kevesen tudják, hogy nemesítője, Bakonyi Károly a Campuson dolgozott több mint 40 éven át. A nemesítő életművét az egész magyar nemzet figyelemreméltónak tartja, a mai napig meghatározza az ország borkultúráját, segíti a borászok, szőlészek munkáját.

Bakonyi Károly szőlőfajtái jól termeszthetők hazai viszonyok között. A Cserszegi fűszeres nemesítésének célja az volt, hogy egy olyan szőlőfajtát nyerjenek, amely amellet, hogy finom bort ad, jól bírja a téli hideget és hamar érik. Magyarországon több mint 4 ezer hektáron foglalkoznak Cserszegi fűszeressel, amit Bakonyi Károly 1960-ban az Irsai Olivér és a piros tramini szőlőfajták keresztezéséből hozott létre.



A Campus 30 éve várja minden esztendőben találkozóira a növényvédős és a szakterület iránt érdeklődő kollégákat a Keszthelyi Növényvédelmi Fórumra, melyen gondolatokat és tapasztalatokat cserélnek a termelésben, a szolgáltatásban, a kereskedelemben, a szakigazgatásban dolgozók, a kutatóintézetek és az oktatási intézmények munkatársai.

Kutatási-fejlesztési irányok

A Georgikon Campus az agrárkutatás egyik nemzetközileg is elismert, hazai fellegetvára, ahol hosszú múltra visszatekintő tudományos ismeretszerzésnek és alkotómunkának az agrártudományok, valamint a kapcsolódó diszciplínák területén vannak tradíciói. A kutatási-fejlesztési stratégia fő irányai a genetikai alapok fejlesztése hagyományos és biotechnológiai



módszerekkel, integrált és környezetbarát növénytermesztési és növényvédelmi technológiák kifejlesztése a fenntartható fejlődés érdekében. Szőlő- és burgonyanemesítési kutatások is folynak.

A gazdasági haszonállatok egyedi és populáció szintű genetikai struktúráinak kutatása is történik nemesítési, tenyész-értékbecslési és génmegőrzési eljárásokban, valamint az állati termék, az állati eredetű élelmiszer-előállítás fejlesztése a tenyésztés, tartás és takarmányozás technológiai folyamataiban. A baromfi és sertés takarmányozási kutatás-fejlesztés a termékminőség és a környezetvédelmi szempontok figyelembevételével folyik. Természetesen a Balaton és az agrártermelés kapcsolatát is vizsgálják,



ahogyan a fenti, széles spektrumú kutatási portfólióhoz kapcsolódóan számos vidékfejlesztési, turisztikai, agrárszociológiai, gazdaságtörténeti és társadalomtudományi kutatást is folytatnak a Campus munkatársai.

Sárgulás

A keszthelyi hallgatói hagyományok közül az először 1884-ben megrendezett Sárgulás a legrégebb és erre a legbüszkébbek a diákok, bár ez az esemény jelzi, hogy „véget ért az öreg gazdász vidám élete”. A sárgulás a tavaszi félév utolsó szorgalmi hetében zajlik. A végzős praxik szerenádolni mennek kedvelt oktatóikhoz. A hét pénteki napjának estjén díszes ruhákba öltözve felavatják a korsóikat, majd fáklyás felvonulással köszönnek el szeretett városuktól és egyetemüktől.

Szombaton reggel meghallgatják a szakfelelős tanáruk búcsúelőadását, elkészönnnek a kollégiumtól, majd hintóra szállva, végig vonulnak a város utcáin egészen a Festetics kastélyig, érintve a Georgikon épületeit is. Az épületeknél elbúcsúznak a tanszékektől.

MARTON ZSOLT szőlész-borász szak

„Szeretném átvenni a nagyszüleimtől örökölt birtokot és hozzáértőn gazdálkodni rajta. Ez csak úgy sikerülhet, ha megszerzem a szükséges tudást. Erre tökéletes választás a szőlész-borász képzés, élvonalbeli oktatóktól, egy olyan borvidéken, aminek a hagyományai a római korig nyúlnak vissza.”

A felvonulás a Kastély kertjében ér véget, ahol a praxik palotást táncolnak. A sárgulás végén, szombat este bált tartanak. Itt még mulatnak egy jót, igazi keszthelyi gazdász módjára, mielőtt nekiállnának felkészülni az utolsó vizsgáikra.



KÉPZÉSEK

OSZTATLAN KÉPZÉS

- ▶ agrármérnöki

ALAPKÉPZÉSEK

- ▶ állattenyésztő mérnöki
- ▶ kertézmérnöki
- ▶ mezőgazdasági mérnöki
- ▶ szőlész-borász mérnöki
- ▶ természetvédelmi mérnöki
- ▶ turizmus-vendéglátás
- ▶ vidékfejlesztési agrármérnöki

MESTERKÉPZÉSEK

- ▶ állattenyésztő mérnöki
- ▶ kertézmérnöki
- ▶ környezetgazdálkodási agrármérnöki
- ▶ mezőgazdasági biotechnológus
- ▶ növényorvosi 
- ▶ takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnöki
- ▶ természetvédelmi mérnöki
- ▶ vidékfejlesztési agrármérnöki

Kaposvári Campus

Sokszínű, fiatalos, dinamikus

A sokszínű, fiatalos, dinamikus Kaposvári Campus – azon túl, hogy az ország egyik legüdítőbb természeti környezetében található – a személyesség és az emberi kapcsolatok előtérbe helyezésével a hallgatókban és az oktatókban is erős kötődést képes kialakítani.

A Kaposvári Campus története a jogelőd intézmények révén több mint fél évszázados múltra tekint vissza. A kaposvári felsőoktatásban a kezdetektől meghatározó az agrár- és a pedagógusképzés. E két terület nyitottsága, innovativitása és folyamatos fejlődése tette lehetővé, hogy bő 15 éve elindulhatott a gazdaságtudományi és a művészeti képzés is, így a Campust ma már a multidiszciplinaritás jellemzi.



Kaposvár családias légkörű egyetemi város, a város és a Campus változatos lehetőségeket biztosít az önképzés, a sport, a szabadidő kellemes és hasznos eltöltésére.

VARGA ZSÓFIA végzett hallgató

„Mivel egy kisebb közösségről van szó, így sokkal közvetlenebb a viszony az oktatókkal, akik gyakorlatilag személyre szabott segítséget tudnak adni. Itt nem veszik el egyetlen tehetség sem, a lehetőség mindenkit megtalál.”





NAGY DOROTTYA végzett hallgató

„Kaposváron jöttem rá, hogy milyen ember is szeretnék lenni és mi a célom az életben. Hálás vagyok az itt töltött éveikért.”

Tudás és innováció az agrárképzésben

A Kaposvári Campus agrárképzése a 21. század kihívásaira adekvát válaszokat, egyúttal a jövő agrárszakembereinek naprakész tudást kínál. Emellett széles körű, döntően gazdaságorientált kutatás-fejlesztési tevékenységet végez a növénytermesztés, az állattenyésztés, az állati termék-előállítás, valamint a környezettudomány területén. Az elmúlt évtizedekben mintegy 300 K+F+I projekt valósult meg, ami nagyban hozzájárult az itt folyó munka hazai és nemzetközi presztízsének növeléséhez. A hallgatók-

nak minden képzési területen lehetőségük nyílik a tanulásra, a felsőfokú szakképzéstől az alap- és mesterképzésen át akár doktori iskolában is folytathatják tanulmányaikat. Az Állattenyésztési Tudományok Doktori Iskola széles szakmai spektrumban gondozza a legtehetségesebb hallgatók szakmai és szellemi fejlődését.

Komplex közgazdasági szemléletmód

A Campus gazdaságtudományi képzése 2004-től kezdődően aktív szereplője a magyar felsőoktatásnak. Az oktatás célja döntésképes, felelős, nyitott gondolkodású szakemberek képzése, ennek érdekében a hallgatók komplex közgazdasági szemléletmódot kapnak. A fiatalok meghatározó vállalatvezetőktől és duális partnerektől is tanulhatnak. A kiváló infrastruktúra keretében marketinglabor, szimulációs és kompetenciafejlesztő tréningtermek is segítik a csoportos és egyéni felkészülést. A legkiválóbb hallgatók számára a Gazdálkodás- és Szerveztudományok Doktori Iskolában nyílik lehetőség a további szakmai fejlődésre. Az Iskola kutatási tevékenysége az agrárgazdasági, a pénzügyi és a területi folyamatok szervezési és ökonómiai kérdéseire, a területi és gazdasági versenyképesség, a globalizálódás, a nemzetközi kapcsolatok, a környezetgazdálkodás, a vidékfejlesztés és az élelmiszer-marketing problémáira koncentrál.



A koragyermekkorai nevelés teljes palettája

A kaposvári pedagógusképzésnek vezető szerepe van a Dél-Dunántúl pedagógusképzésében, meghatározó arányban járul hozzá a régió pedagógusainak utánpótlásához. A térségi szerepkör mellett a képzési portfólió országos viszonylatban is kiemelkedő és egyedülálló. A kisgyermeknevelő, óvodapedagógus és tanító szakok lefedik a 0-12 éves gyermekek nevelésére-oktatására történő felkészítést, amit speciális módon egészít ki és tesz teljessé a minden életkori csoportot átölelő gyógypedagógia. Ezekre az alapszintű képzésekre neveléstudományi mesterképzés épül, továbbá számos pedagógus-továbbképzési szak közül választhatnak az érdeklődők. Országosan egyedülálló, hogy a koragyermekkorral és gyógypedagógiával foglalkozó pedagógusképzések és a ráépülő neveléstudományi mesterképzés is egy helyen elérhető.

Művészeti és művészetközvetítő képzések

A Campus művészeti képzései – a hazai művészeti és művészetközvetítő képzésben egyedi módon – a tárgyalgató, média- és előadó-művészeti ágakat magába foglaló szellemi-kreatív műhelyként működnek. A Művészeti Intézet helyi és regionális közösségi szinten is megjeleníti és működteti azt a gondolatíságot, amelyet a változó gazdasági és társadalmi környezet, a folyamatos megújulás igénye követelményként fogalmaz meg a jövőndő alkotó értelmisége számára. Oktatói vallják, hogy a fejlődés záloga a minőségi oktatás, a magas színvonalú szakmai képzés, a korszerű tudás átadása. Munkatársai küldetésnek tekintik, hogy felkészült és tájékozott, a munkaerőpiacon nemzetközileg is értékes tudással rendelkező alkotókat és kreatív szakembereket képezzenek.



Kollégiumok

A Campusnak három kollégiuma van, a jelentkezők több mint 90%-ának tudunk helyet biztosítani.



Sport

A Kaposvári Campus sokszínű és kulturált sportolási lehetőséget biztosít a hallgatóknak. Nemrégiben egy közel 100 millió forintos sportfejlesztés valósult meg itt, így többek között már rekortánborítású, palánkkal és LED-világítással felszerelt multifunkcionális sportpálya, felújított öltözők és modernizált kondicionálóterem is várja a sportolni vágyó hallgatókat. Kaposvár városa és a Kaposvári Campus ösztöndíjjal támogatja az él-sportolóit.

Lovasakadémia

A Pannon Lovasakadémia rendelkezik Magyarországon legnagyobb és Közép-Európa egyik legnagyobb fedett lovardájával, közel 2.500 fős férőhellyel. A létesítmény igazi kuriózumnak számít, hiszen a Lovasakadémián egyszerre jelenik meg a minőségi oktatás, a sport és a lovasterápia. A hely rendszeresen ad otthont világversenyeknek is.

Szarvasfarm

A zselici dombok között fekvő kis faluban, Bószénfán található a Kaposvári Campus Vadgazdálkodási Tájékoztatóközpontja, egyben Magyarország legnagyobb szarvasfarmja és nyitott vadgazdasága. A vadtenyésztés mára Közép-Európa egyik legjelentősebb állományává nőtte ki magát. Évente mintegy 10-12 ezer látogató keresi fel.



mányává nőtte ki magát. Évente mintegy 10-12 ezer látogató keresi fel.



KÉPZÉSEK

OSZTATLAN KÉPZÉSEK





- ▶ agrármérnök
- ▶ színművész

ALAPKÉPZÉSEK

- ▶ állattenyésztő mérnök
- ▶ csecsemő- és kisgyermeknevelő
- ▶ fotográfia 
- ▶ gazdálkodási és menedzsment
- ▶ gazdaságinformatikus
- ▶ gépészmérnök
- ▶ gyógypedagógia
- ▶ képi ábrázolás
- ▶ kereskedelem és marketing 
- ▶ kézműves tárgykultúra 
- ▶ látványtervezés
- ▶ lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök
- ▶ média design 

- ▶ mezőgazdasági mérnök
- ▶ mozgóképkultúra és médiaismeret 
- ▶ nemzetközi tanulmányok 
- ▶ óvodapedagógus
- ▶ pénzügy és számvitel
- ▶ tanító
- ▶ természetvédelmi mérnök
- ▶ vidékfejlesztési agrármérnök

MESTERKÉPZÉSEK

- ▶ állattenyésztő mérnök
- ▶ ellátásilánc-menedzsment
- ▶ fotográfia 
- ▶ marketing
- ▶ neveléstudomány
- ▶ pénzügy
- ▶ regionális és környezeti gazdaságtan 
- ▶ takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnök 
- ▶ természetvédelmi mérnök
- ▶ vezetés és szervezés
- ▶ vidékfejlesztési agrármérnök 

Károly Róbert Campus



Campus a Mátra kapujában

Gyöngyösön, a Mátra kapujában több mint félévszázados hagyománya van a felsőoktatásnak. A Károly Róbert Campus az egyetlen olyan hely, ahol a hallgatók minden nap láthatják az ország legmagasabb csúcsát, a Kékestetőt. A kollégium, amely még közelebb található a Mátrához, remek kiindulási pontja lehet a középhegységi kirándulásoknak vagy a közeli borospincék meglátogatásának. A korszerű és akadálymentesített campus természetesen az agrárképzési területen érlelődött hagyományoknak, vala-

Campus Vöröskereszt

A Campuson 2008 óta működik vöröskeresztes tevékenység önkéntes hallgatók és munkatársak bevonásával. Az őszi és tavaszi félévben megszervezett akciók során az önkéntesek részt vesznek az előkészítésben és a lebonyolításában, hirdetik a hallgatók között a véradás fontosságát, valamint fogadják és ellátják a donorokat. A Campus Vöröskereszt emellett eseti jelleggel szervez adománygyűjtő akciókat is, melyek többnyire szükség-helyzetekhez kapcsolódnak.



mint a gazdaság- és informatikai tudományterületeken kínált modern ismereteknek köszönhetően is vonzó a hallgatók körében.

Kompolti kutatások

A hazai növénynevelés műhelyei igen változatos ökológiai feltételek között működnek. A Campus szakembereinek több generáción átívelő tapasztalatai szerint az Északi-középhegység közelsége, annak esőárnyéka és téli időjárásának zord jellege határozza meg Kompolt kedvező fekvését a növénynevelés szempontjából. Az itt előállított fajták sokaságának nagyfokú plaszticitása, alkalmazkodóképessége, viszonylagos igénytelensége és az abiotikus stresszekkel szembeni ellenálló képessége jól igazolja ezt. Kutatásaik középpontjában a növénynevelés, agrotechnika és tápanyag-gazdálkodás áll.

Kutatóink a világ élvonalában

A MATE Műszaki Intézetéhez tartozó Femtoszkópiai Laboratórium kutatói három nagy, a világ vezető egyetemeit és kutatóintézteit tömörítő kísérleti



HABÓK NÓRA kereskedelem és marketing szak

„Már akkor megfogott a gyöngyösi campus, amikor a középiskolai osztályommal látogattunk ide és nem néztek le bennünket a hallgatók. Egyetemistaként is azt tapasztalom, hogy társaim barátságosak, segítőkészek, az óráink pedig érdekesek, mert az életből származó példákat dolgozzuk fel.”

fizikai kutatásban vesznek részt: az amerikai Brookhaveni Nemzeti Laboratórium RHIC gyorsítójánál működő, közel 500 fős PHENIX kísérletben, a CERN LHC gyorsítójánál működő, közel 100 kutató együttműködésén alapuló TOTEM kísérletben és a CERN LHC CMS kísérletében, amelyben közel 5000 fizikus és mérnök működik együtt. A Femtoszkópiai Laboratórium vezetői Csörgő Tamás fizikus, az Európai Akadémia tagja, és Novák Tamás PhD, egyetemi docens, akik munkájukért számos jelentős nemzetközi elismerésben és díjban részesültek. Az ő szaktudásuk és munkásságuk is nagyban hozzájárult ahhoz, hogy egy 48 évig tartó óriási nemzetközi versenyben sikerült döntő bizonyítékot találni egy rendkívül tünékeny részecske, az Odderon létezésére.

Klímvédő gyakorlat

A Heves Megyei Közgyűlés Klímabarát Díjában részesült 2020 nyarán a Károly Róbert Campus, mellyel klímakutatással és klímavédelemmel kapcsolatos sokoldalú tevékenységét ismerték el. A Tass-pusztai tangazdaságban közel egy évtizede működik az a biomassza fűtőmű, melynek célja az alkalmazott kutatásjellegű kísérletek elvégzése, az energianövényként termelt anyagok vagy mezőgazdasági hulladékok tüzelésére vonatkozóan, valamint a kétezer négyzetméteres hidrokultúrás növényházban a paradicsom és paprika termesztéséhez szükséges hőigény biztosítása. A növényház fűtése 100%-ban megújuló energia felhasználásával valósul meg.

A gyöngyösi campus épületeinek villamosenergia-fogyasztás csökkentéséhez egy napelemes rendszer telepítése is hozzájárult. A beruházásból telepített napelemes rendszernek hála az intézmény által felhasznált villamosenergia 50%-ának költségét sikerül így megtakarítani.

A környezettudatosságot és a fenntarthatóságot szem előtt tartja a Károly Róbert Campus tanszállójának vezetője is. Minden lehetőséget megragad annak érdekében, hogy a lehető lekeisebbre csökkentse a létesítmény ökológiai lábnyomát. A Hotel Opál*** Superior tevékenységével elnyerte a „Zöld Szálloda 2021-22” címet.

Arborétum Mikszáth tollán

A Károly Róbert Campushoz közeli Erdőtelki Arborétumban játszódik Mikszáth Kálmán Különös



házasság című regénye. Itt, Gyöngyös és a Tisza-tó között félúton, a Hevesi-síkságon fekszik az egykori Butler grófok birtoka. A terület 1845-ben került Kovács József orvos tulajdonába, aki növénykertet hozott itt létre.








KÉPZÉSEK

ALAPKÉPZÉSEK

- ▶ gazdálkodási és menedzsment 
- ▶ gazdaságinformatikus
- ▶ kereskedelem és marketing
- ▶ kertészmérnöki
- ▶ mezőgazdasági mérnöki 
- ▶ pénzügy és számvitel
- ▶ turizmus-vendéglátás 
- ▶ vidékfejlesztési agrármérnöki

MESTERKÉPZÉSEK

- ▶ turizmus-menedzsment 
- ▶ vállalkozásfejlesztés 
- ▶ vezetés- és szervezés 
- ▶ vidékfejlesztési agrármérnöki

Gazdagságát jelzi, hogy 25,5 hektáros területén 1200-nál is több fa-, cserje- és évelő növényfészeség tárja elénk a különböző flóraterek varázslatos világát. A látogatók hat hektáron csodálhatják meg a régi és új gyűjteményes kert az év minden napján.

Testmozgással az egészségért

A Campuson hosszú évekre visszanyúló hagyománya van a testmozgás népszerűsítésének, a Mátra közelsége pedig kiváló helyszínt biztosít ehhez. Szerveztek már szemétszedő túrát, melynek során egy sokak által használt útvonalat takarítottak meg, kirándultak már a Sár-hegyen álló Szent Anna kápolnához, szerveztek sportnapot és kerékpártúrát is az Egyetemi Sport Nemzetközi Napja alkalmából.

Szent István Campus

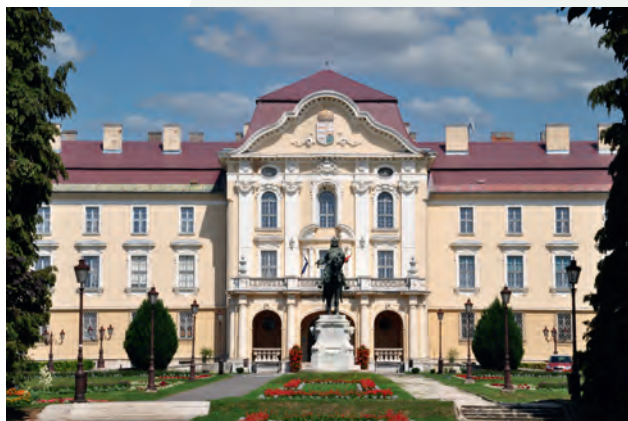
Az agrárképzések területén a legszélesebb szakkínálattal, az egyetemi képzési szintek mindegyikén (alap- és mesterszakon, angol és magyar nyelvű képzésekkel, szakirányú szakokon és doktori képzésen) egyaránt várjuk a hallgatókat, akiket akadémikusok és a Magyar Tudományos Akadémia doktori címmel elismert oktatói tanítanak. Kutatási programjaink keretében hallgatóink akadémikusainkkal és nagydoktorainkkal dolgozhatnak közös projekteken és később publikációkon. Környezettudatos, nyitott gondolkodású és idegen nyelveket beszélő, új értékeket előállító agrárértelmiség képzésére szerződünk hallgatóinkkal. Gyere és csatlakozz, hogy a jövőt együtt tegyük élhetővé!

Bűvös kocka a vízvásztón

A gödöllői Szent István Campus város a városban, ahol a postától a patikáig, élelmiszerboltoktól az orvosi rendelőkig szinte minden szolgáltatás elérhető. Mivel a Duna-Tisza vízvásztóján fekszik, nemcsak az ország egyik legnagyobb, hanem legmagasabban

Vidéki fejlődés

Hogy lehet okos egy város? És egy falu? Mi teheti élhetővé a vidéki térségeket? Tudtad, hogy hazánkban is egyre nagyobb teret nyer az intelligens növekedés fogalma, amely többek között az oktatás, a kutatás, az innováció, illetve a digitális társadalom területeit is érinti?



elhelyezkedő egyetemi negyede, amely egyedülállóan széles képzési kínálattal várja a középiskolából frissen kilépő tanulókat ugyanúgy, mint a tudásukat elmélyíteni, felfrissíteni vágyó gyakorlati szakembereket. Ezen a campuson lehetőség nyílik a hallgatók számára, hogy a mezőgazdaságtól az iparig, a turizmustól a tanári pályáig szinte bármilyen szakterületen naprakész, modern ismereteket szerezzenek. A széles képzési kínálat lehetővé teszi, hogy a hallgatók több terület feladataiba betekintést nyerjenek, illetve hozzásegít a világ komplex megismeréséhez, a magasabb szintű rendszerszemlélet kialakulásához.

A termőföld a legnagyobb munkapad

2010-2018 között az agráriumban egy olyan fejlődés indult el, amely alapjaiban változtatta és változtatja meg a mezőgazdálkodásról alkotott képünket. A szántóterület a magyar gazdaság legnagyobb munkapadja, amelyen ma már műholdakkal vezérelt géprendszerrel végzik a munkát és drónok



segítik az okszerű, környezettudatos gazdálkodást. A népesség növekedése fokozott felelősséget ró az agrár-szakemberekre, hiszen termelésünket úgy kell növelni, hogy közben erőforrásaink nem bővülnek.

Mindeközben érthető módon az emberek fokozottan elvárják, hogy termékeink minden tekintetben biztonságosak legyenek, s az állatjóléti szempontok is kiemelt jelentőséget kapjanak. Ugyanakkor a mezőgazdasági termelés feladata nem pusztán az élelem előállítása, ma legalább ennyire hangsúlyos a természeti erőforrásokkal való gondos gazdálkodás, mely óvja az épített és természeti környezetünket, az élővilágot, vízkészleteinket, a termőtalajt, a levegőt, a tájat.

A mezőgazdasági kutatások eredményei javítják az életminőséget, a termelés versenyképességét és jövedelmezőségét és környezetgazdálkodás, a vidék- és területfejlesztés, a természetvédelem és a vadgazdálkodás szempontjait is szolgálják a jövő generációinak érdekében. Ehhez naprakész tudású, modern gondolkodású, a szakmát és az agrártájat szerető szakemberekre van szükség, akik otthonosan mozognak a molekuláris biológia világában ugyanúgy, mint a robottechnika felhasználásában.





Gazdálkodj okosan!

Egyre többet hallani arról, hogy a modern mezőgazdaságban felmerülő problémákra a legkorszerűbb okoseszközök használata nyújthat segítséget a gazdáknak, a mesterséges intelligenciát alkalmazó rendszerek széles körben való elterjedéséhez azonban innovatív gazdálkodói hozzáállásra is szükség van. A növénytermesztési és állattenyésztési szakembereknek a rendszer számtalan előnye mellett azt is tudniuk kell, hogy a precíziós gazdálkodás eszközeinek bevezetése hosszú távú megtérülést ígér, ezért jövőközpontú szemléletet igényel. Ehhez tisztában kell lenni a gazdaság aktuális teljesítményével és fejlődési lehetőségeivel. Továbbá készen kell állni olyan háttérterületekben rejlő lehetőségek kiaknázására, mint a vidéki turizmus.

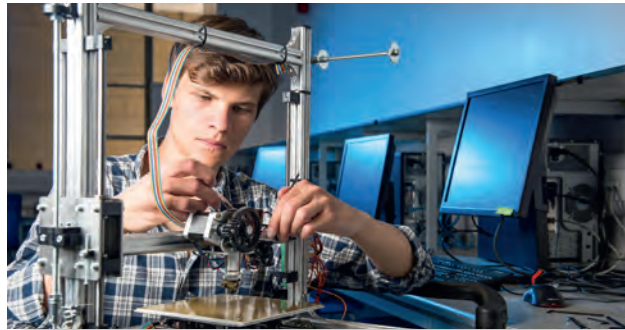


Az Európai Unió ezekkel foglalkozó SMART City és SMART Village koncepcióját azért hívták életre, hogy a települések versenyképességén és az ott élhető élet minőségén javítani lehessen. Miközben a városias jellegű területek adják a gazdasági növekedés motorját, a hátrányos helyzetű régiókban általános jelenség az elvándorlás, tömeges a munkanélküliség, rosszak a kereseti viszonyok, alacsony a szolgáltatások színvonala és az infrastrukturális ellátottság. Változtatni ezen a tendencián – ez a vidékfejlesztés legfontosabb feladata manapság, amelyhez jó partnerként tud társulni a mezőgazdaság. A támogatási és pályázati rendszer lehetőségeinek kihasználásával csökkenthető az érintett települések lemaradása, megindítható a fejlődésük.

Gyakorlati képzés

A Szent István Campus képzési profiljában megjelenő szakterületek többsége nagy manualitást igényel. Ebből adódóan kiemelt hangsúlyt kap képzéseink gyakorlatorientált megvalósítása. Hallgatónk az elméleti oktatás kiegészítéseként folyamatos gyakorlati megerősítésre kapnak lehetőséget. Emellett azonban több olyan képzési forma is választható, amelyek a készségek gyakorlati elsajátítását, elmélyítését

célozzák. Így a duális és kooperatív képzési formát választó hallgatónk akár a képzés teljes ideje alatt, akár egy-egy szemeszterben élvonalbeli vállalatoknál ültethetik át a gyakorlatba a megszerzett elméleti tudást. A szoros oktatási együttműködés eredményeként a hallgatók a diploma megszerzésekor oklevéllel igazolt munkatapasztalatot szereznek, így a munkaerőpiacon is pozícióelőnyre tesznek szert.



KÉPZÉSEK

OSZTATLAN KÉPZÉS

- ▶ agrármérnöki

ALAPKÉPZÉSEK

- ▶ állattenyésztő mérnöki
- ▶ emberi erőforrások
- ▶ gazdálkodási és menedzsment 
- ▶ gépészmérnöki 
- ▶ kereskedelem és marketing
- ▶ kertészmérnöki
- ▶ környezetmérnöki 
- ▶ lótenyésztő- és lovassport szervező agrármérnöki
- ▶ mechatronikai mérnöki
- ▶ mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki
- ▶ mezőgazdasági mérnöki 
- ▶ mezőgazdasági szakoktató
- ▶ műszaki menedzser
- ▶ pénzügy és számvitel
- ▶ szakoktató
- ▶ természetvédelmi mérnöki
- ▶ turizmus-vendéglátás
- ▶ vadgazda mérnöki 
- ▶ vidékfejlesztési agrármérnöki

MESTERKÉPZÉSEK

- ▶ állattenyésztő mérnöki
- ▶ ellátásilánc-menedzsment 
- ▶ emberi erőforrás tanácsadó
- ▶ gépészmérnöki 
- ▶ környezetgazdálkodási agrármérnöki
- ▶ környezetmérnöki 
- ▶ létesítménymérnöki
- ▶ marketing
- ▶ mezőgazdasági biotechnológus 
- ▶ mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki
- ▶ mezőgazdasági vízgazdálkodási mérnöki 
- ▶ műszaki menedzser 
- ▶ nemzetközi gazdaság és gazdálkodás
- ▶ növényorvosi
- ▶ növénytermesztő mérnöki 
- ▶ pénzügy
- ▶ regionális és környezeti gazdaságtan
- ▶ takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnöki
- ▶ tanári (agrármérnök-tanár)
- ▶ természetvédelmi mérnöki
- ▶ turizmus-menedzsment
- ▶ vadgazda mérnöki 
- ▶ vezetés és szervezés 
- ▶ vidékfejlesztési agrármérnöki 

Duális képzés

Miután az egyetem falai közt az adott félév első 13 hetében elsajátítod az elméleti alapokat, a megtanul-takat máris hasznosíthatod az előre kiválasztott vál-lalati partnerünknél. Így nemcsak későbbi munka-erő-piaci esélyeid javulnak, de egyetemi éveid alatt fizetést is kapsz.

A duális képzésre két lépcsőben kell felvé-telizni: elegendő pontszámmal kell rendelkezni a hõn áhított szakra, másrészt meg kell felelni a kiválasztott vállalati partner által szervezett állásin-terjún is.

Dolgoznál egyetem mellett,
de nem szeretnéd,
hogy a munka a tanulá-
s rovására menjen?

Megriasztanak azok a hirdetések,
ahol pályakezdõt keresnek
3 év szakmai tapasztalattal?

Ha duális képzésre jelentkezel, két
legyet üthetsz egy csapásra!

EGYETEMÜNKÖN A KÖVETKEZŐ SZAKOKAT LEHET VÉGEZNI DUÁLIS KÉPZÉSI FORMÁBAN

ALAPKÉPZÉSEK

- ▶ élelmiszermérnöki
- ▶ gazdálkodási és menedzsment
- ▶ gazdaságinformatikus
- ▶ gépészmérnöki
- ▶ kereskedelem és marketing
- ▶ környezetmérnöki
- ▶ mezőgazdasági mérnöki
- ▶ mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki
- ▶ pénzügy és számvitel
- ▶ szőlész-borász mérnöki
- ▶ természetvédelmi mérnöki
- ▶ turizmus-vendéglátás
- ▶ vidékfejlesztési mérnöki

MESTERKÉPZÉSEK

- ▶ állattenyésztõ mérnöki
- ▶ élelmiszermérnöki
- ▶ mezőgazdasági biotechnológus
- ▶ növénytermesztõ mérnöki
- ▶ pénzügy
- ▶ regionális és környezeti gazdaságtan
- ▶ takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnöki
- ▶ vidékfejlesztési agrármérnöki

Doktori képzés

Az oktatási piramis csúcsa

A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemen folyó oktatás legmagasabb szintjét a doktori vagy PhD-képzés képviseli, mely ösztöndíjas és költségtérítéses formában is elérhető. A PhD-képzés célja, hogy a mesterdiplomával rendelkező hallgatók szaktudásuk bővítésével, kutatási tevékenységgel és tudományos publikációkkal felkészüljenek a doktori fokozatszerzésre. Az első kétéves képzés 4. félévének végén komplex vizsgát kell teljesíteni, amit a második két évben kutatási és disszertációs szakasz követ.

A Kooperatív Doktori Program célja, hogy a kutatás-fejlesztés-innováció területén tovább bővítse azon munkavállalók létszámát, akik szakmai ismereteiket a legfrissebb tudományos kutatási eredményekkel kívánják gyarapítani és elkötelezettek tudásuk tár-



sadalmi, gazdasági hasznosításában. A Kooperatív Doktori Programban részt vevő doktori hallgatók vállalati együttműködésben, a felsőoktatási doktori iskolák intézményes keretei között dolgozzák fel témájukat.

A doktori fokozatot szerzett hallgatók az akadémiai szférában és a kutatás-fejlesztés-innováció területén is elhelyezkedhetnek.

DOKTORI ISKOLÁINK TÍZ TUDOMÁNYTERÜLET KÖRÉ ÉPÜLTEK

- ▶ állattenyésztéstudományok
- ▶ biológiai tudományok
- ▶ élelmiszertudományok
- ▶ regionális tudományok
- ▶ gazdálkodás- és szervezéstudományok
- ▶ kertészettudományok
- ▶ környezettudományok
- ▶ műszaki tudományok
- ▶ növénytudományok
- ▶ tájépítészet és tájökológia



Felsőoktatási szakképzés

Miért érdemes a felsőoktatási szakképzést választani?

- többciklusú képzés első lépcsője
- az érettségit követően 2 év alatt szakképesítést ad
- a gyakorlatorientált képzés a munkaerő-piaci követelményekhez igazodik
- a legtöbb esetben az állam finanszírozza a tanulmányokat
- alapképzésen történő továbbtanulás esetén jelentős többletpont- és kreditbeszámítást jelent és megléte helyettesíti az emelt szintű érettségit

FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSEINK

GEORGIKON CAMPUS

- ▶ gyógy- és fűszernövények
- ▶ ménesgazda
- ▶ mezőgazdasági
- ▶ szőlész-borász
- ▶ turizmus-vendéglátás



KAPOSVÁRI CAMPUS

- ▶ gazdaságinformatikus
- ▶ gazdálkodási és menedzsment
- ▶ kereskedelem és marketing
- ▶ ménesgazda
- ▶ mezőgazdasági
- ▶ pénzügy és számvitel



KÁROLY RÓBERT CAMPUS

- ▶ gazdálkodási és menedzsment
- ▶ gazdaságinformatikus
- ▶ gyógy- és fűszernövények
- ▶ kereskedelem és marketing
- ▶ mezőgazdasági
- ▶ pénzügy és számvitel
- ▶ programtervező informatikus
- ▶ szőlész-borász
- ▶ turizmus-vendéglátás



SZENT ISTVÁN CAMPUS

- ▶ gazdálkodási és menedzsment
- ▶ kereskedelem és marketing
- ▶ mezőgazdasági (Szarvas)
- ▶ pénzügy és számvitel
- ▶ turizmus-vendéglátás



Ösztöndíjak, támogatások

Szociális Alaptámogatás

Alaptámogatásra az első alkalommal állami ösztöndíjas teljes idejű (nappali tagozatos) felsőoktatási szak-, alap-, mester- vagy osztatlan képzésben hallgatói jogviszonyt létesítő, szociális helyzete alapján rendszeres szociális ösztöndíjra jogosult hallgató pályázhat. A támogatás összege alapképzés esetén egyszeri 83.300 Ft, mesterképzésnél 124.950 Ft.

Rendszeres Szociális Ösztöndíj

Rendszeres szociális ösztöndíjban csak a nappali tagozatos, állami ösztöndíjas, aktív jogviszonnyal rendelkező alap-, mester-, osztatlan, felsőoktatási szak- vagy doktori képzésben részt vevő hallgatók vagy tanulmányaikat állami ösztöndíjas képzési formában

megkezdő azon hallgatók részesülhetnek, akik még nem merítették ki az állami ösztöndíjas félévek számát.

Rendkívüli Szociális Ösztöndíj

Azok a nappali tagozatos, állami ösztöndíjas képzésben részt vevő, aktív jogviszonnyal rendelkező hallgatók pályázhatnak, akiknek életében, szociális helyzetében valamilyen anyagi vonzattal is járó, rendkívüli esemény történt.

Bursa Hungarica Ösztöndíj

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer keretében olyan szociálisan hátrányos helyzetű, felsőoktatásban részt vevő hallga-



tóknak folyósítható az ösztöndíj, akik a települési önkormányzat illetékességi területén lakóhellyel rendelkeznek, felsőoktatási intézményben (felsőoktatási hallgatói jogviszony keretében) teljes idejű (nappali tagozatos) képzésben vesznek részt.

Út a Diplomához

Az esélyteremtő ösztöndíj- és önköltség-támogatási program célja a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, ezen belül is kiemelten a roma/cigány hallgatók felsőoktatási esélyegyenlőségének javítása, felsőfokú végzettséghez jutásának támogatása. Tekintettel arra, hogy a legrosszabb továbbtanulási esélyű tanulók körében a roma/cigány származású tanulók aránya magas – amennyiben azt a jelentkezők száma megengedi –, a programba a támogatottak legalább 50%-áig magukat önkéntes nyilatkozat alapján roma származásúnak valló pályázókat kell bevonni. Nappali tagozatos, aktív jogviszonnal rendelkező hallgatók pályázhatnak rá.

Tanulmányi Ösztöndíj

Azok a nappali tagozatos, aktív jogviszonnal rendelkező, állami ösztöndíjas képzésben részt vevő hallgatók jogosultak rá (nem kell pályázniuk, a legjobb 50% kaphatja meg), akik egy lezárt félév után tanulmányiokban minimum 24 kreditet szereztek és minimum 3.00 átlaggal rendelkeznek.

Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj

A kiemelkedő tanulmányi eredményű, szakmai téren kimagasló teljesítményt nyújtó hallgatók pályázhatnak. A nemzeti felsőoktatási ösztöndíjra pályázhatnak az intézmény államilag támogatott (állami ösztöndíjas, részösztöndíjas), illetve költségtérítéses (önköltséges), teljes idejű (nappali) alap-, mester- vagy osz-

tatlan képzésben részt vevő hallgatói, akik jelenlegi vagy korábbi tanulmányaik során legalább két félévre bejelentkeztek, és legalább 55 kreditet megszereztek. A nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat az oktatásért felelős miniszter adományozza a felsőoktatási intézmény által javasolt rangsor alapján. Az ösztöndíj egy teljes tanévre, azaz 10 hónapra szól, összege 40.000 Ft havonta.

Kooperatív szakmai gyakorlat

A műszaki képzésben részt vevő hallgatók tanulmányaikkal egy időben szerezhetnek szakmai tapasztalatot egy-egy neves nemzetközi cégnél és a gyakorlat idejére ösztöndíj is jár. Nappali tagozatos, aktív jogviszonnal rendelkező hallgatók pályázhatnak rá.

Intézményi szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj

Az intézményi szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj azoknak a teljes idejű (nappali tagozatos) képzésben részt vevő hallgatóknak havonta vagy félévente egyszeri alkalommal adható juttatás, akik a) kiemelkedő TDK-tevékenységet; b) szakmai aktivitást, eredményes demonstrátori vagy évfolyamfelelősi munkát, szakkollégiumi tevékenységet; c) mentorálási tevékenységet; d) közéleti és érdekképviseleti, aktív hallgatói önkormányzati tevékenységet; e) eredményes sport- vagy kulturális tevékenységet végeznek. Az intézményi ösztöndíjra jogosult hallgatók a teljes idejű (nappali munkarendű) alap-, mester-, felsőoktatási szak- vagy osztatlan képzésben részt vevő, állami ösztöndíjas/államilag támogatott és önköltséges/költségtérítéses hallgatók.

Innováció, tehetséggondozás, karrierépítés

Innool Campus

Az Innool Campus Egyetemünk innovációs platformja, mely szakmai kapcsolatrendszerére, szakértőinek tapasztalataira építve segíti a hallgatói innovációs ötletek megvalósítását.

Miben tudunk segíteni?

- hallgatói innovációs ötletek üzleti alapú megközelítésének kidolgozása
- az innovációs ötletekből és kutatási témákból történő haszon kinyerése
- iparági szereplők meghatározása és bevonása az ötletek validációjához és mentorálásához
- források azonosítása, bevonása
- szakmai fejlődés, innovációs programok biztosítása
- innovációs kapcsolatok kialakítása

 <https://innool.hu/>

 innov@uni-mate.hu

Új Nemzeti Kiválósági Program

Az Új Nemzeti Kiválósági Program (ÚNKP) olyan alap-, mester- vagy doktori képzésben tanuló hallgatókat, valamint fiatal oktatókat, kutatókat támogat, akik a programban részt vevő felsőoktatási intézményben eredményes kutatási és alkotói tevékenységet folytatnak. Célja, hogy a felsőoktatásban részt vevő hallgatói, kutatói kiválóságot támogassa.



Az ÚNKP hozzájárul az oktatói és kutatói utánpótlás megfelelő biztosításához és hazánk nemzetközi versenyképességének javításához.

Tudományos diákköri konferencia

Az Egyetem minden évben megrendezi a tudományos diákköri konferenciát. A részvétel feltétele a kötelező tananyagon túlmutató önálló kutatómunka, egy összefoglaló dolgozat készítése és egy prezentáció megtartása. Ha sikerrel szerepelsz, már a doktori képzés előszobájában érezheted magad!

Szakkollégiumok

Egyetemünkön kiépültek a hallgatók tehetséggondozását szolgáló szakmai körök, a szakkollégiumok is, melyek az elmúlt néhány évben reneszánszukat élik. A tapasztalatokra építve a szakkollégiumok ma már szoros együttműködésben munkálkodnak a különböző szakterületekről érkező, de az agrár-, környezet-, műszaki, gazdaság- és társadalomtudományok iránt kölcsönösen érdeklődő hallgatók közösséggé kovácsolásán, és segíteni igyekeznek a szakmai, szakmaközi és személyes kapcsolatok kialakítását.

Nemzetközi lehetőségek

Egyetemünk a nemzetközi felsőoktatási szintér aktív szereplője. Az Erasmus+ programhoz magyarországi bevezetésének első évében csatlakozott. 1998 óta több mint 400 kétoldalú megállapodás született európai partnerintézményekkel, ami több mint 2.000 kiutazást jelentett a skandináv országoktól Lengyelországon át Szicíliáig vagy akár a Kanári-szigetekig.

Aki hazánkhoz közelebb szeretne nemzetközi tapasztalatokra szert tenni, annak a Közép-Európai Felsőoktatási Csereprogramot (CEEPUS) ajánljuk. Egyetemünk a 11 CEEPUS-hálózattal egyedülálló az országban. Ezek többek között az alkalmazott közgazdaságtan, élelmiszerbiztonság, fenntartható mezőgazdasági termelés, megújuló energiák, szakfordítás, tájépítészet és turizmus témakörökben működnek.

Az Európán kívüli kétoldalú nemzetközi kapcsolatoknak köszönhetően a hallgatók kiutazhatnak Japánba, Kínába, Vietnámba, Bhutánba, az Amerikai Egyesült Államokban lévő Murray State University-re, farmgyakornoki programokkal az Ohio State University-re vagy a University of Minnesota-ra, valamint a kiemelt támogatást jelentő koreai állami ösztöndíjjal Szöulba is.

Az Egyetem – a rendelkezésére álló több mint 1,5 milliárd euró mobilitási keretösszeg segítségével – lehetőséget ad a minimum jó rendű, középfokú nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatók számára, hogy nemzetközi tapasztalatokat szerezzenek részképzés vagy szakmai gyakorlat keretében.



Közösségi élet, sport

A hallgatói közösségi élet szervezésében a hallgatói önkormányzatok aktív szerepet játszanak. Intézményünk minden campusán működik hallgatói önkormányzat, melynek elsődleges célja, hogy hallgatótársaik mindennapjait megkönnyítsék, érdekeiket képviseljék és még színesebbé tegyék egyetemi éveiket. Kiemelkedően fontos szerepet töltenek be a hallgatói önkormányzatok által szervezett rendezvények, ahol a hallgatók még jobban megismerik egymást, így egy egyedülálló egyetemi közösséget alkotnak.

Az Egyetemi Doktorandusz Önkormányzat (EDÖK) az Egyetem önálló érdekképviselői szerve, mely a Nemzeti felsőoktatási törvényben, az Egyetem szabályzataiban biztosított jogok alapján a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Hallgatói Önkormányzatától elkülönülten és függetlenül működik. Tagja az Egyetem minden aktív doktorandusz hallgatói jogviszonnyal rendelkező doktorandusza. A doktorjelöltek nem minősülnek tagnak, azonban érdekképviselőtűket és érdekvédelmüket az EDÖK ellátja.



Az egészséges életmód alapköve a megfelelő testmozgás. Az egyetemen az a legjobb, hogy több sportot kipróbálhatunk mindenféle kötelezettség nélkül. Nem kell órákon keresztül edzőtermeket, edzőket felhajtani és sakkozni az időpontokkal, hiszen a campusokon ez adott dolog.

Minden campus számos kül- és beltéri lehetőséget kínál a testmozgásra. A megszokott sportágak mellett mindenhol lehetőség nyílik egy-egy különleges mozgásforma kipróbálására is. A Budai Campuson működik például a Kertész Táncegyüttes, melynek a néptánc hagyományainak ápolása mellett a közösségépítés is kiemelt célja. A Szent István Campuson a GEAC egyesület atlétikával, vívással és sportlövészettel várja a sportolás iránt komolyan elkötelezett hallgatókat. A Georgikon Campuson a méltán népszerű vízi sportok mellett az íjászat is közkedvelt hallgatók körében.

A tudományos programokon túl kiemelt jelentőségű az egyetemi szokások és hagyományok életben tartása, amely igazi közösséggé kovácsolja a hallgatókat és az oktatókat. Az év során számos lehetőség nyílik közös bulikra, mint a Gólyabálok, a Felező bálok, a Valéta, a szakestek, a gazdászmaraton, az Arbornap vagy a végzős bálok. Emellett nagyszabású többnapos rendezvényeket, mint az Egyetemi Napok vagy a Regatta is minden évben rendezünk, melyeken most már több mint 13.000 hallgatónk szórakozhat együtt.

Felvételi gyorstalpaló

A felvételi összetett folyamat. Sokszor az ember azt sem tudja, hirtelen merre és mit keresgéljen. Összeszedtük a legfontosabb tudnivalókat, amire szükség lehet a finisben.

Az e-felvételi rendszere

A felsőoktatási felvételi az e-felvételi rendszeren (felvi.hu) keresztül történik, így a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem képzéseire is itt lehet jelentkezni. Elsőként a személyes adatainkat kell megadni, ezután kezdhetjük meg a jelentkezést. Ebben a fázisban a jelentkezés felvétele gomb segítségével tudjuk hozzáadni azokat az intézményeket és szakokat, amiket szeretnénk megjelölni. Összesen 3 helyet lehet megjelölni, fontos azonban tudni, hogy egy jelentkezésnek számít, ha az intézmény, a kar/intézet, a szak és a munkarend is megegyezik, csupán a finanszírozási forma tér el.

A jelentkező eredményei pont alatt a középiskolánk adatait, a középiskolás eredményeinket és az érettségi eredményeket kell megadni. Itt kell rögzíteni a többletpontokra való jogosultságokat is, valamint fel kell tölteni a fentieket igazoló dokumentumokat is.

Végül az eljárási díj megfizetését kell igazolni, ellenőrizni a bevitt adatokat és hitelesíteni a jelentkezést.

Pontszámítás

Alap- és osztatlan képzés, valamint felsőoktatási szakképzés esetén a felvételi összpontszámot 400+100 pontos rendszerben számolják, ahol a pontszámítás alapját

- ▶ a tanulmányi pontok (maximum 200 pont),
- ▶ az érettségi pontok (maximum 200 pont),
- ▶ és a többletpontok (maximum 100 pont) képezik.

A többletpontokat emelt szintű érettségiért, nyelvvizsgáért, szakhoz kapcsolódó OKJ végzettségért, sporteredményért, tanulmányi versenyért és esélyegyenlőség alapján lehet szerezni. Fontos, hogy egyes szakok esetében alkalmassági vizsga is kötelező.

Alapképzésre, osztatlan képzésre, valamint felsőoktatási szakképzésre való jelentkezés esetén a jelentkező felvételi összpontszámának el kell érnie a jogszabályban meghatározott minimumot: alapképzés és osztatlan képzés esetén 280 pontot, felsőoktatási szakképzés esetén pedig 240 pontot. A felvételi ponthatárt az adott képzésre jelentkezők felvételi összpontszáma, a jelentkezők által megjelölt jelentkezési sorrend és az adott szakra vonatkozó keretszám figyelembevételével állapítják meg.

Mesterképzés esetén a jelentkező teljesítményét 90+10 pontos rendszerben számítják.

A FELVÉTELINÉL RENDKÍVÜL FONTOS A HATÁRIDŐK BETARTÁSA

	Jelentkezési határidő	Teendők a jelentkezés után	Ponthatárok kihirdetése
Szeptemberben induló képzések	február 15.	hitelesítés, adat- és sorrendmódosítás, dokumentumpótlás	július második fele
Pótfelvételi eljárás	augusztus első fele	hitelesítés, adatomódosítás, dokumentumpótlás	augusztus második fele
Februárban induló keresztféléves képzések	november 15.	hitelesítés, adat- és sorrendmódosítás, dokumentumpótlás	január második fele

Egyetemi kisokos

Egyetemre járni nagy kaland, elsősre nagyon intenzívnek tűnhet a sok újdonság nagy dózisban. Összeszedtük a legfontosabb kifejezéseket, amikkel már az első napokban találkozhatunk.

Aktív félév ► Aktív félévnek számít az a szemeszter, melyben a hallgató legalább egy tantárgyat felvesz. A tárgyfelvétel előtt minden alkalommal szükséges a Neptun-rendszer megfelelő menüpontjában kiválasztani.

Aláírás ► A tantárgyfelelős aláírása, amely félév végén a Neptunba kerül. Feltétele a tantárgyi követelmények teljesítése, amiket az adott intézet, tanszék hirdetőtábláján lehet olvasni.

Beadandó ► A középiskolában házi dolgozatként emlegetett írás, amit egy bizonyos témában kell elkészíteni és általában online „benyújtani” a megadott határidőre.

EDÖK ► Az Egyetemi Doktorandusz Önkormányzat ellátja az Egyetem doktoranduszainak és doktorjelöltjeinek érdekképviselőit és érdekvédelmét. Az EDÖK képviselői, tagjai részt vesznek tudományos és szakmai diákkörök szervezésében, a doktoranduszok és doktorjelöltek oktatási, kulturális és tudományos képzési kapcsolatainak építésében hazai és nemzetközi szinten egyaránt.

(E)HÖK ► (Egyetemi) Hallgatói Önkormányzat. Az egyetem hallgatóiból áll és a hallgatók érdekeit képviseli, illetve védi, valamint részt vesz az intézmény

tudományos, kulturális és társasági életének szervezésében, bárki csatlakozhat. Egységei a campus hallgatói önkormányzatok, melyet az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat fog össze.

Félév ► 5 hónapból álló oktatásszervezési időszak. Egy tanév 2 félévből áll, őszi és tavaszi.

Kollokvium ► A kollokvium egy olyan összefoglaló vizsga, ami egy vagy a több félév anyagát sűríti, s nagyon jól rendszerezi a tudást.

Konzulens ► A konzulens szakmai támogatást nyújt a szakdolgozat megírásánál. Tudásával és tanácsaival segít abban, hogy minél alaposabban járjunk körül a választott témát.

Kredit ► A tanulmányi munka mértékegysége a kredit. A tantárgyak sikeres teljesítéséért krediteket kapunk. Ezeket kell gyűjteni az évek során.

Mintatanterv ► A Neptun-rendszer Tanulmányok menüpontjában érhető el. Tartalmazza az alap- és szakirányos tárgyakat, feltüntetve a felvételéhez ajánlott félévet. A mintatantervet követve az előírt időben megszerezhető a diploma, valamint garantálja az óraütközés elkerülését.

Neptun ► Egy online rendszer, ahol a jegyeket, eredményeket vezetik. Itt lehet felvenni-leadni a megfelelő időszakban a tantárgyakat és a vizsgákat is, ide érkeznek az egyetemi üzenetek, tájékoztatók.

Ösztöndíj ► Első félévben minden ösztöndíjra jogosult hallgató ugyanakkora összeget kap. Az ösztöndíj később alapösztöndíjből, tanulmányi átlagtól függő ún. teljesítmény ösztöndíjből és egyéb juttatásokból (pl. szociális támogatás stb.) tevődik össze.

Passzív félév ► A hallgatói jogviszony szüneteltesét jelenti. Erre első alkalommal az első félév sikeres teljesítése után kerülhet sor, tehát az első évet nem lehet passzív félévvel kezdeni. Összefüggően 2 félévig (összesen 4 félévben) lehetséges, a Neptunrendszer megfelelő menüpontjában beállítva, a képzési időszak megkezdése előtt.

Plágium ► Az egyetemi tanulmányok során ez az egyik legfőbb bűn, amit elkövethetünk. Ha hivatkozás nélkül idézünk másokat, „használjuk” a gondolataikat, akkor bizony megüthetjük a bokánkat. Habár a hivatkozások összeszedése elég macerás, de megkerülhetetlen.

Szeminárium ► Az órák egy típusát jelöli, amikor kisebb létszámú csoportban mélyedünk el egy-egy tantárgyban. A legjobb, hogy ezek az órák a kis létszám miatt sokkal interaktívabbak lehetnek, mint egy előadás.

Tárgyfelvétel ► Minden félév elején a Neptunon keresztül kell felvenni a kötelező és szabadon választott tárgyakat, amiket a félév folyamán kell lehallgatni. Ezután a Tanulmányi Osztály vezeti be ezeket a Neptunba. A tanulmányok első két félévében összesen legalább 30 kreditet kell elérni, hogy ne kerüljön át a hallgató a fizetős rendszerre (költségtérítéssel képzési formára) és négy félév alatt legalább 60 kreditet, hogy ne tanácsolják el.

TO ► A tanulmányi osztály rövidítése. Itt kell intézni a tanulmányokkal kapcsolatos ügyeket, a diákigazolványt, és itt tudnak majd segíteni, ha bármi kérdés merül fel az adminisztrációval kapcsolatban.

Szorgalmi időszak ► A szorgalmi időszak általában 15 hét (de minimum 11). Ez alatt adják le az oktatók a tananyagot előadások és gyakorlatok keretében, illetve számon is kériki beszámoló vagy ZH-k formájában. A vizsgaidőszak 6 hetes, a pánik ideje. Ilyenkor zárul le a félév vizsgákkal. (Ha sikerül...)

ZH ► A zárthelyi dolgozat rövidítése. Egy évközi számonkérés, ami egy kis tanulásra motiválja a hallgatókat.

Felelős szerkesztő: Pusztay Gabriella

Műszaki szerkesztő: Hanula Gábor

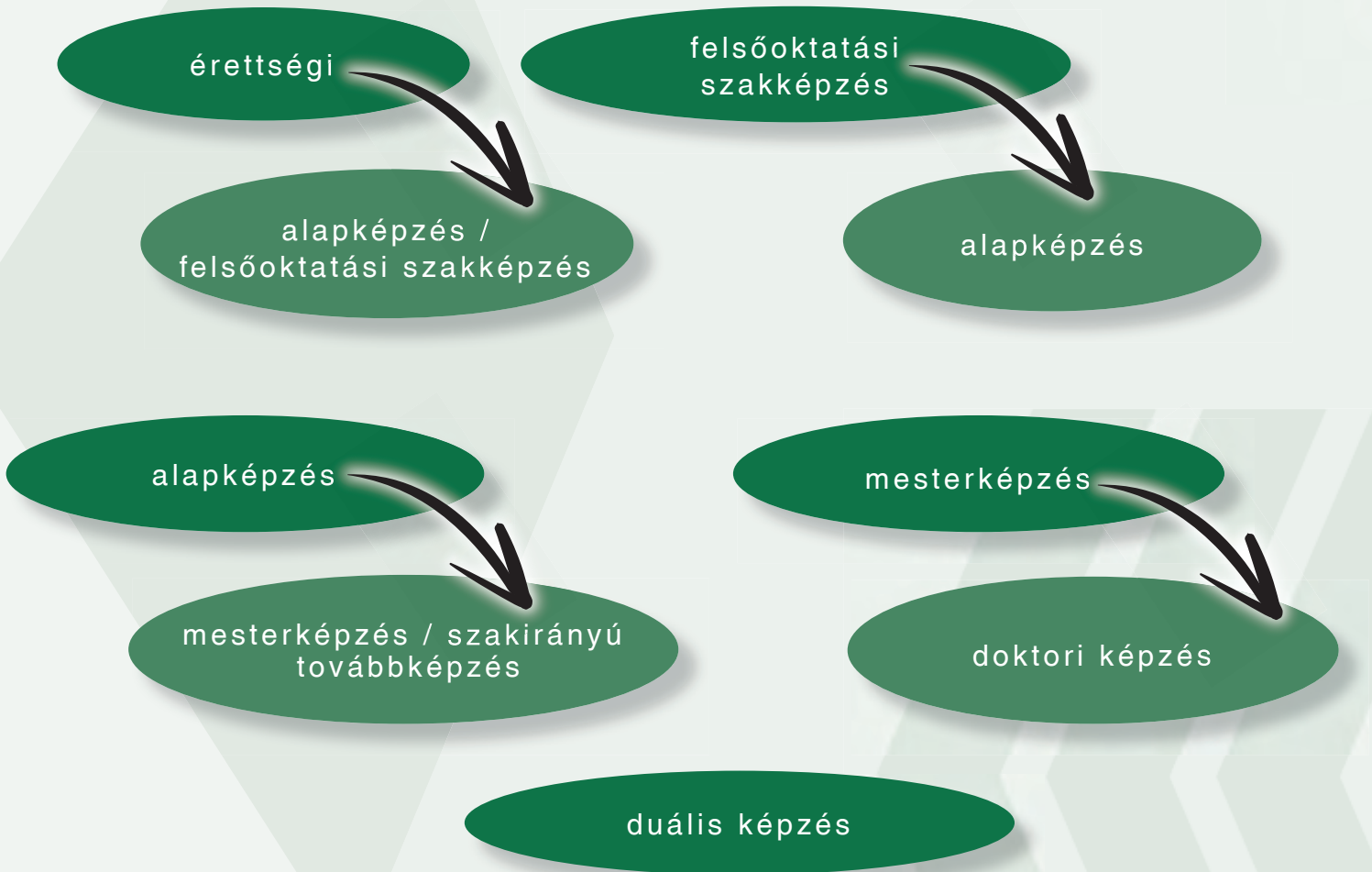
Tervezőszerkesztő: Szabó Mariann

Kiadja: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Felelős kiadó: Prof. Dr. Gyuricza Csaba rektor

www.uni-mate.hu; info@uni-mate.hu

KÉPZÉSI SZINTEK





uni-mate.hu



[mateuniversity](https://www.facebook.com/mateuniversity)



[mateuniversity](https://www.instagram.com/mateuniversity)



[mateuniversity](https://www.youtube.com/mateuniversity)