



MAGYAR AGRÁR- ÉS
ÉLETTUDOMÁNYI EGYETEM

2021. évi közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről

Gödöllő, 2022. április 22.

Dr. Gyuricza Csaba
rektor



Ormándi Gabriella
gazdasági főigazgató

Tartalomjegyzék

I.	Az Intézmény neve, székhelye és telephelyei, intézményi azonosítók, honlapjának címe	3
II.	Az Egyetem tevékenységei	6
III.	Az Egyetem vezetése	11
IV.	Az Egyetem szervezete	13
V.	Az Egyetem tevékenységének bemutatása	13
V.1	Oktatási tevékenység és főbb fejlesztések bemutatása	13
V.2	Képzési innováció bemutatása	16
V.3	Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása	17
V.4	Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása	18
VI.	A felsőoktatási intézmény alaptevékenységet támogató belső szolgáltatásainak szöveges értékelése	20
VI.1	Intézményi szolgáltatások bemutatása	20
VI.2	Az infrastruktúra és intézményi folyamatok bemutatása	23
VII.	A felsőoktatási intézmény humánerőforrás-politikájának szöveges értékelése	29
VII.1	Az egyetem munkaerő-állományának nagysága és összetétele	30
VII.2	Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer kialakítása	31
VII.3	Kiválóság ösztönző jutalmazása	31
	Összegzés	32

Az Intézmény bemutatása

I. Az Intézmény neve, székhelye és telephelyei, intézményi azonosítók, honlapjának címe

Az Egyetem hivatalos megnevezése: Magyar Agrár-és Élettudományi Egyetem

Az Egyetem rövidített megnevezése: MATE

Az Egyetem angol nyelvű megnevezése: Hungarian University of Agriculture and Life Sciences

Az Egyetem székhelye: 2100 Gödöllő, Páter Károly utca 1.

Az Egyetem telephelyei:

	Telephely megnevezése	Telephely címe
1	MATE Budai Campus	1118 Budapest, Villányi út 29-43.
2	MATE Budai Campus	1238 Budapest, Túri István út 2.
3	MATE Budai Campus	1118 Budapest, Ménesi út 43-47.
4	MATE Budai Campus	1118 Budapest, Somlói út 14-18.
5	MATE Budai Campus	1118 Budapest, Szüret utca 2-18.
6	MATE Budai Campus	1114 Budapest, Fehérvári út 13.
7	MATE Szent István Campus	2100 Gödöllő, Páter Károly utca 1.
8	MATE Szent István Campus, Szarvasi Képzési Központ	5540 Szarvas, Petőfi utca 9.
9	MATE Szent István Campus, Szarvasi Képzési Központ	5540 Szarvas, Szabadság út 1-3.
10	MATE Szarvasi Arborétum	5540 Szarvas, Szarvasi Arborétum, I. külkerület 9.
11	MATE Szent István Campus, Horgásztanya	2484 Gárdonyi-Agárd, Tópart utca, Hrsz.: 5309/8.
12	MATE-SPAR Duális Oktatási és Kutatási Központ	2060 Bicske, SPAR út, Hrsz.: 0326/1.
13	MATE Kaposvári Campus	7400 Kaposvár, Guba Sándor utca 40.
14	MATE Kaposvári Campus	7400 Kaposvár Bajcsy-Zsilinszky u. 4-10.
15	MATE Kaposvári Campus Takarmánytermesztési Kutató Intézet	7095 Iregszemcse, Napraforgó utca 1.
16	MATE Kaposvári Campus Vadgazdálkodási Tájékozpont	7475 Böszénfa, Malom utca 3.
17	MATE Georgikon Campus, Keszthely	8360 Keszthely, Deák Ferenc utca 16.
18	MATE Károly Róbert Campus, Gyöngyös	3200 Gyöngyös, Mátrai út 36.
19	MATE Károly Róbert Campus, Gyöngyös	3213 Atkár, Tass-puszta 0165 hrsz.
20	MATE Károly Róbert Campus, Gyöngyös	3200 Gyöngyös, Bene utca 69.
21	MATE Károly Róbert Campus, Gyöngyös - Erdőteleki Arborétum	3358 Erdőtelek, Fő utca 129.
22	MATE Károly Róbert Campus, Gyöngyös - Fleischmann Rudolf Kutató Intézet	3356 Kompolt, Fleischmann Rudolf utca 4.

23	Mezőgazdasági Biotechnológiai Kutatóintézet	2100 Gödöllő, Szent-Györgyi Albert utca 4.
24	Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet	8261 Badacsonytomaj, Római út 181.
25	Szőlészeti és Borászati Kutatóintézet Kecskeméti Kutató Állomás	6000 Kecskemét, Katona Zsigmond u. 5.
26	Állattenyésztési, Takarmányozási és Húsipari Kutatóintézet	2053 Herceghalom, Gesztenyés út 1.
27	Halászati Kutatóintézet	5540 Szarvas, Anna-liget utca 35.
28	Élelmiszertudományi Kutatóintézet	1022 Budapest, Herman Ottó út 15.
29	Agrár-környezettudományi Kutatóintézet	1022 Budapest, Herman Ottó út 15.
30	Gyümölcs- és Dísznövénytermesztési Kutatóintézet	1223 Budapest, Park utca 2.
31	Gyümölcs- és Dísznövénytermesztési Kutatóintézet Érdi Kísérleti Telep	2030 Érd, Elvira major 0163/4 hrsz.
32	Gyümölcs- és Dísznövénytermesztési Kutatóintézet Ceglédi Kutató Állomás	2700 Cegléd, Szolnoki út 52.
33	Gyümölcs- és Dísznövénytermesztési Kutatóintézet Fertődi Kutató Állomás	9435 Sarród, Kossuth Lajos u. 57.
34	Gyümölcs- és Dísznövénytermesztési Kutatóintézet Nagymarosi Kísérleti Telep	2626 Nagymaros, HRSZ: 15301
35	Mezőgazdasági Gépesítési Intézet	2100 Gödöllő, Tessedik Sámuel utca 4.
36	Öntözési és Vízgazdálkodási Kutatóintézet	5540 Szarvas, Anna-liget utca 35.
37	Halászati Kutatóintézet iskolaföldi halastórendszere	5561 Békésszentandrás, Hrsz. 067
38	Öntözési és Vízgazdálkodási Kutatóintézet Galambosi Rizskísérleti Telep	5540 Szarvas, Hrsz. 01351/3.
39	Öntözési és Vízgazdálkodási Kutatóintézet Liziméter Telep	5540 Szarvas, Tanya I.11. hrsz. 01315, hrsz. 01310/5
40	Öntözési és Vízgazdálkodási Kutatóintézet Műszaki Telep	5540 Szarvas, hrsz. 01284/1
41	Öntözési és Vízgazdálkodási Kutatóintézet Radiológiai Tenyészker	5540 Szarvas, Tanya I.8., hrsz. 01273/2
42	Öntözési és Vízgazdálkodási Kutatóintézet Környezetanalitikai Központ Vizsgáló Laboratórium	5561 Békésszentandrás, Anna-ligeti Lakópark 8., Hrsz. 0153/22
43	Zöldségtermesztési Önálló Kutatási Osztály	6300 Kalocsa, Obermayer tér 9.
44	Zöldségtermesztési Önálló Kutatási Osztály Szegedi Kutató Állomás	6728 Szeged II. kerület, Paprika tanya 1.
45	Növénytermesztési Önálló Kutatási Osztály	6726 Szeged, Alsó Kikötő sor. 9.
46	Növénytermesztési Önálló Kutatási Osztály Szeged-Öthalmi Kísérleti Telep	6728 Szeged II. kerület, Kutató köz 5.
47	Növénytermesztési Önálló Kutatási Osztály Fülöpszállási Kísérleti Telep	6085 Fülöpszállás, Külterület 036/3. hrsz
48	Karcagi Kutatóintézet	5300 Karcag, Kisújszállási út 166.

49	Karcagi Kutatóintézet Karcagi telep	5300 Karcag, Kisújszállási út 166.
50	Karcagi Kutatóintézet Kisújszállási telep	5310 Kisújszállás, Szejkő tanya Hrsz.: 067
51	Karcagi Kutatóintézet Kunhegyesi telep	5340 Kunhegyes, Tanya 412.

Az Egyetem székhelyen kívüli képzési helyei:

	Képzési hely megnevezése	Képzési hely címe
1	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola	90202 Beregszász, Kossuth tér 6., Ukrajna
2	Pro Agricultura Hargitae Universitas Alapítvány	530241 Csíkszereda, Taploca út 20., Románia
3	Pro Scientia Naturae Alapítvány	24400 Zenta, Posta utca 18., Szerbia
4	Pro Scientia Naturae Alapítvány Dr. Berényi János Agrárinnovációs Irodája	24400 Zenta, Karadorde utca 52., Szerbia
5	Pro Selye Univerzitas Közhasznú Szervezet	945 01 Révkomárom, Duna rakpart 12., Szlovákia
6	Selye János Egyetem	945 01 Révkomárom, Pozsonyi út 3322., Szlovákia
7	Székelyudvarhelyért Alapítvány	535600 Székelyudvarhely, Kökereszt tér 1., Románia

Az Egyetem fenntartott intézménye megnevezése és székhelye:

	Fenntartott intézmény megnevezése	Fenntartott intézmény székhelye
1	MATE Kaposvári Campus Gyakorló Óvoda	7400 Kaposvár, Füredi utca 76-78.

Az Egyetem jogelődjeinek megnevezése:

	Megnevezése	Székhelye
1	Szent István Egyetem	2100 Gödöllő, Páter Károly u. 1.
2	Kaposvári Egyetem	7400 Kaposvár, Guba Sándor u. 40.
3	Pannon Egyetem	8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
4	Eszterházy Károly Egyetem	3300 Eger, Eszterházy tér 1.
5	Állatorvostudományi Egyetem	1078 Budapest, Landler J. utca 2.
6	Gödöllői Agrártudományi Egyetem	2100 Gödöllő, Páter Károly utca 1.
7	Jászberényi Tanítóképző Főiskola	5100 Jászberény, Rákóczi utca 53.
8	Ybl Miklós Műszaki Főiskola	1146 Budapest, Thököly út 74.
9	Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem	1118 Budapest, Villányi utca 43-45.

10	Tessedik Sámuel Főiskola	5540 Szarvas, Szabadság út 2.
11	Budapesti Corvinus Egyetem	1093 Budapest, Fővám tér 8.
12	Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola	7401 Kaposvár, Bajcsy Zs. u. 10.
13	Pannon Agrártudományi Egyetem	8361 Keszthely, Deák Ferenc utca 16.
14	FVM Szőlészeti és Borászati Kutatóintézete, Badacsony	8261 Badacsonytomaj, Római út 165.
15	Eszterházy Károly Főiskola	3300 Eger, Eszterházy tér 1.
16	Károly Róbert Főiskola	3200 Gyöngyös, Mátrai út 36.
17	Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet	1143 Budapest, Szobránc utca 6-8.
18	Nemzeti Agrárkutatási és Innovációs Központ	2100 Gödöllő, Szent-Györgyi Albert u. 4.
19	Debreceni Egyetem AKIT Karcagi Kutatóintézet	5300 Karcag, Kisújszállási út 166.

Az Egyetem intézményi azonosítója: FI51129

Az Egyetem hivatalos honlapjának címe: www.uni-mate.hu

II. Az Egyetem tevékenységei:

1. Az Egyetem cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége:

a) Az Egyetem alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás és a művészeti alkotótevékenység folytatása.

b) Az Egyetem oktatási tevékenysége során:

- Alapító Okiratában meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, osztatlan képzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet adhat ki.
- Az oktatásért felelős miniszternek a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján kiadott szakindítási engedélyek alapján kifutó rendszerben képzést folytat és oklevelet ad ki.
- Alapító Okiratában meghatározott szakmacsoportban, kifutó rendszerben felsőfokú szakképzést folytathat s e képzésben bizonyítványt ad ki.
- Alapító Okiratában meghatározott képzési területen felsőoktatási szakképzést folytathat.
- Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytat és doktori fokozatot ad ki.
- A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, az Nftv.-ben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII.

törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a köznevelési, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.

- Agrár, gazdaságtudományi, természettudományi, műszaki és informatikai képzési területen duális képzést folytat.
- Tudásközpont szerepét tölti be a korszerű technológiák kutatásában, fejlesztésében és alkalmazásában.

c) Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, tudományszervezési és technológiai innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.

d) Az Egyetem gondoskodik a hallgatói tehetséggondozásról és az oktatói, kutatói utánpótlás neveléséről.

e) Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő, szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) során:

- Az Egyetem tevékenységéhez kapcsolódó képzési területeken és tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez. Regionális tehetséggondozási-, gondozási és követési rendszert épít ki és működtet.
- A nemzeti és az egyetemes kultúra, a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek átadásával, fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.
- Az Nftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezése szerint.
- Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési és pedagógiai szolgáltatási feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója.
- A gyakorlati képzés céljaira tanüzemet, tangazdaságot, lovasakadémiát és vadgazdálkodási tájközpontot üzemeltet, botanikus kertet és arborétumot tart fenn.
- A képzés céljait szolgáló gyakorlóléhselyet (műhelyt) tart fenn.
- Fejleszti és ápolja az oktatás a kutatás és a művészeti tevékenység színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait.
- Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez.

- Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat folytat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását, munkaerőpiacra való beilleszkedését szolgálják.
- Az Egyetem infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.
- Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatokat ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
- Felvételi előkészítőt és egyéb tanfolyamokat tart, nyelvvizsgáztatást folytat.
- A képzéshez kapcsolódó tudományterületeken kultúraművelést és -fejlesztést, művészeti, szaktanácsadói és egyéb tevékenységet végez.
- Helyi, térségi közösségi szerepet tölt be.
- Közgyűjteményi tevékenységet végez, illetve közművelődési feladatokat lát el.
- Tervezi és szervezi az Európai Unió pénzügyi alapjaiból és más külföldi, illetve hazai alapokból támogatott egyes fejlesztési programok megvalósítását.
- Az Nftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság, állategészségügy körébe tartozó feladatok ellátásában, természetvédelmi területek gondozásában, a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezései szerint.
- Nemzetközi kapcsolatokban, egyetemi szövetségekben közreműködve biztosítja az oktatók szakmai fejlődését, rendszeres nemzetközi megmérettetését és a hallgatók magas szintű képzését.
- A tudományos kutatás és fejlesztés céljaira létesít intézeteket, ipari parkokat, illetve szakmai tanácsadó vállalkozásokat önállóan vagy más intézményekkel közösen hoz létre és működtet.
- Tudományos rendezvényeket szervez, kiépíti és fenntartja a hazai és külföldi tudományos kapcsolatokat, tudományos műveket ad ki és más formában tudományos értékű tevékenységek megvalósulását segíti elő.
- Könyvtára – nemzeti gyűjtőkörű könyvtárként - részt vesz a tudományos és szakkönyvtári ellátásban.
- A felsőoktatási intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.
- Mezőgazdasági és élelmiszeripari termékeket termel, feldolgoz, és forgalmaz.

- A felsőoktatási intézményi infrastruktúra szabad kapacitásait hasznosítja (többek között kiadói tevékenység, tervezési tevékenység, nyomdaipari szolgáltatások, hazai és nemzetközi konferenciák szervezése, nyomdaipari termékek gyártása és értékesítése, munkahelyi vendéglátás, üzemi étkeztetés, oktatást szolgáló létesítmények, szolgálati lakások sportlétesítmények, kollégiumi szálláshelyek, valamint kutatási kapacitások bérbeadása, mezőgazdasági termékek előállítása, értékesítése, mezőgazdasági szolgáltatás, gépjármű hasznosítás, műszaki vizsgálat és elemzés, meteorológiai szolgáltatás, mérésügyi szolgáltatás, múzeumi szolgáltatás, gyógyító tevékenység).
- Vízi út, kikötői és folyami létesítmény, szabadidős tevékenységet szolgáló kikötő, hullámtörő gát, zsilip, töltés, völgyzáró és védőgát építésével, valamint vízi útvonalak kotrásával összefüggő feladatokat lát el.
- Szakkollégiumot működtet.
- Képzésfejlesztést végez.
- Mezőgazdasági szaktanácsadást végez.
- A borszőlő termőhelyi minősítéshez kapcsolódó szakértői feladatok ellátása.
- Közreműködés az üvegházhatású gázok kibocsátásával, valamint az éghajlatváltozással kapcsolatos nemzeti jelentés erdészeti részének elkészítésében.
- Trágyatárolásra, trágyák beltartalmi értékeire vonatkozó elemzések, összefoglalók elkészítése; a gépkatalógus, valamint az egyes jogcímekhez kapcsolódó gépeket, berendezéseket, műszaki felszereléseket tartalmazó normagyűjtemények szakmai felülvizsgálata, modulok karbantartása, valamint gépek, berendezések vizsgálata, értékelése.
- Növényvédelmi gépek típusminősítési eljárásainak lefolytatása, forgalomba hozataluk engedélyezése, a Forgalomba Hozatalra Engedélyezett Növényvédelmi Gépek Jegyzéke vezetése.
- Növényvédelmi gépek időszaki felülvizsgálati rendszerében történő közreműködés.
- Támogatható költségek megállapítása zöldtrágyanövények művelése és beszántása vonatkozásában. Növényvédőszer-takarékosság igazolása korszerűbb műszaki jellemzőkkel rendelkező növényvédelmi gépek és eszközök beszerzéséhez.
- Egyenáramú elektromos halászati eszköz minősítési-üzembehelyezési vizsgáztatása és elektromos érintésvédelmi felülvizsgálata.
- A Magyar Agrár-és Élettudományi Egyetemért Alapítvány létrehozásáról, valamint a Magyar Agrár-és Élettudományi Egyetemért Alapítvány és a Magyar Agrár-és Élettudományi Egyetem működéséhez szükséges feltételek és forrás biztosításáról szóló 2020. évi CXLII. törvény előírásainak megfelelően genetikai változatosság és a hazai

mezőgazdaság genetikai anyagainak védelme, az állami tulajdonban lévő, valamint a jogszabályban meghatározott jelentős növényfajok, változatok, fajták és vad rokonfajok génforrások megőrzése és fenntartása; a genetikai tartalékként megőrzött növényanyagok és az ezekre vonatkozó teljes információ külön jogszabályban meghatározott feltételek szerint nemesítési, oktatási és kutatási célra szabadon hozzáférhetővé tétele; a szőlő-, gyümölcs- és erdészeti fajták minőségi szaporításának biztosítására törzsültetvény létrehozása.

- Hajó- és kompátkelő járatok működtetésével összefüggő feladatokat lát el.
- Részt vesz a mozgáskorlátozottak, hátrányos helyzetűek, kisebbségek helyzetének kezelésében.

További egyéb tevékenység

- Az agrártermelés biológiai alapjaira irányuló élettani, genetikai, mikrobiológiai, genomikai, biotechnikai és biotechnológiai, molekuláris biológiai kutatások, populáció szintű vizsgálatok, növényi és állati modellrendszerek kialakítása.
- Környezetanalitikai és környezettechnológiai kutatások és fejlesztések a talaj-víz-levegő tisztaságának megőrzésére; okszerű tápanyag gazdálkodás tervezése; a víz mennyiségi és minőségi vizsgálata a belvíz, árvíz és öntözési kutatások és alkalmazások támogatására, valamint a klímához alkalmazkodó talajhasználat és gazdálkodás megalapozása.
- Hazai alapanyagokra épülő, biztonságos, a lakosság egészséges táplálkozását segítő, kedvező ár-értékarányú élelmiszerek előállítását támogató kutatások végzése, innovatív megoldások kifejlesztése és tesztelése. Korszerű élelmiszervizsgálati és minősítési eljárások fejlesztése, az élelmiszermínőséggel kapcsolatos szempontrendszerek kidolgozása.
- Az akvakultúra (tógazdasági haltenyésztés és intenzív rendszerű haltermelés) tenyésztési és takarmányozási technológiáinak innovatív fejlesztése, a meglévő és új gazdasági haszonhalak genetikájának és szaporodásbiológiai képességének feltérképezése, a halfeldolgozás fajspecifikus, termékorientált fejlesztése. Fenntartható és körforgásos haltenyésztési rendszerek kidolgozása. A horgász célú haltermelés feltételrendszerének kialakítása természetes vizeken. A haltermelő víztestek vízminőségi és környezettoxikológiai monitoringja, halegészségügyi kontrolling kutatások végzése.
- A termelési folyamatok és a környezet kapcsolatrendszerének elemzése, különös tekintettel a klímaváltozásból eredő hatásokra; a klímaváltozás kedvezőtlen hatásait kompenzáló növénytermesztési, állattenyésztési és takarmányozási technológiák kifejlesztése.

- Környezet- és egészségkárosító anyagok (pl. növényvédőszer-maradványok, toxinok stb.) kockázatbecslése, valamint a károsító hatások megelőzését szolgáló megoldások kutatása, technológiák fejlesztése.
- Kertészeti növények géntartalékainak feltárása, rezerválása, a bel- és külföldi piaci igényeknek megfelelő, biotikus és abiotikus tényezőkkel szemben rezisztens új fajták előállítása. Minőségi szaporítóanyag előállításához és vetőmagtermesztéshez szükséges korszerű termesztéstechnológiák kialakítása, továbbfejlesztése; ökológiai és fenntartható gazdálkodási rendszerek kifejlesztése.
- A mezőgazdasági termelés gépesítési, műszaki, technológiai hátterének, valamint a precíziós gazdálkodási, térinformatikai és távérzékelési eljárások kutatása és fejlesztése; a környezetterhelés csökkentését szolgáló technológiai ajánlások kidolgozása.
- Tápanyagellátási és trágyázási rendszerek fejlesztése, különös tekintettel a talaj, valamint a felszíni és felszín alatti vizek állapotának megóvására; víz- és energiatakarékos öntözési megoldások kutatása, a belvizek mezőgazdasági kezelésének vizsgálata és elemzése.
- A megújuló energiaforrások széles körű alkalmazásának előmozdítása, energiatakarékos eljárások kifejlesztése.

f) Az Egyetem vállalkozási tevékenységet végezhet azzal, hogy az az alaptevékenységét nem veszélyeztetheti. A vállalkozási tevékenység felső határa: nem korlátozott, kivéve jogszabályban meghatározott módon.

A felsorolt feladatok anyagi feltételeit a Magyar Állammal kötött hosszútávú keretmegállapodás és az ötéves közfeladat-finanszírozási szerződés alapján a fenntartó Alapítvány biztosítja, vagy más az államháztartás alrendszereiből származó támogatások, az államháztartáson kívüli forrásból származó bevételek.

Államháztartáson kívüli bevételek: pályázati forrás, valamint kutatásokból, szolgáltatásokból származó piaci bevételek és az Egyetem tulajdonában lévő vagyon hasznosításából származó bevételek.

III. Az Egyetem vezetése

A felsőoktatási intézmény első számú felelős vezetője és képviselője a **rektor**, aki eljár és dönt mindazokban az ügyekben, amelyeket jogszabály, az alapító okirat, a szervezeti és működési szabályzat nem utal más személy vagy testület hatáskörébe. A rektor feladata a felsőoktatási intézmény alaptevékenységének megfelelő működtetése, az intézmény napi operatív vezetése. A rektor feladatait az Nftv. 13. § (2) bekezdésében meghatározottak szerint látja el.

A **stratégiai és fejlesztési rektorhelyettes** felelős az Egyetem pozíciójának erősítésére szolgáló stratégiai javaslatok kidolgozásáért, az Intézmény Fejlesztési Terv előkészítéséért és folyamatos aktualizálásért, a kampuszok együttműködési lehetőségeinek feltárásáért és az együttműködések koordinálásáért, a kampusz főigazgatók innovációs, fejlesztési és vállalati kapcsolatok területen meghatározott feladatainak irányítása, agrár-, műszaki- és gazdaságtudományi képzési területen működő duális képzés felügyelete, a felnőtt- és iskolarendszeren kívüli szakképzések felügyeletéért, valamint a szaktanácsadási rendszer irányításáért.

Az **oktatási és nemzetközi rektorhelyettes** a rektor által átadott hatáskörben felelős az Egyetem oktatási stratégiájának kialakításáért, az oktatási tevékenység színvonalának növeléséért, az Egyetem nemzetközi kapcsolatainak kialakításáért és fejlesztéséért, illetve ezen területeken a jogszabályoknak megfelelő működésért.

A **tudományos és minőségbiztosítási rektorhelyettes** a rektor által átadott hatáskörben felelős az Egyetem tudományos, kutatás-fejlesztési stratégiájának kialakításáért, a K+F+I színvonalának növeléséért, e területeken a jogszabályoknak és szabályzatoknak megfelelő működésért.

A **gazdasági főigazgató** az Egyetem gazdasági vezetője, a gazdálkodásért felelős vezető állású munkavállaló, aki felelős a gazdálkodási intézkedések és javaslatok előkészítéséért és végrehajtásáért. A gazdasági főigazgató gazdasági vezetőként felelős a költségvetési, pénzügyi és üzleti tervezéssel, a szervezeti egységek költségvetési kereteinek meghatározásával, a készpénzkezeléssel, a könyvvezetési és a beszámolási kötelezettséggel járó, a kontrolling és egyéb adatszolgáltatással, az Egyetem működtetésével, a tulajdonában vagy vagyonkezelésében lévő vagyon használatával, védelmével összefüggő feladatok ellátásáért.

A **koordinációs főigazgató** felel az Egyetem egységes emberi erőforrás gazdálkodásáért és fejlesztéséért, a pályázati tevékenységek koordinációjáért, a jogi és beszerzési feladatok menedzseléséért, az ezzel kapcsolatos ügyintézési feladatok ellátásáért és az egyetem jogi képviselétéért, az igazgatási, adatvédelmi és szabályzatalkotási feladatokért, valamint az Egyetem informatikai infrastruktúrájának fenntartásáért és fejlesztéséért.

A **campus főigazgatók** ellenőrzési, koordinációs, minőségbiztosítási szerepet töltenek be az adott kampuszon tevékenységet végző oktatási, kutatási, oktatásadminisztrációs, valamint funkcionális támogató szervezeti egységek (pl. intézetek, könyvtár, tanulmányi osztály) esetében.

A **Doktori és Habilitációs Központ főigazgató** a rektor által átadott hatáskörben felelős a doktori és habilitációs tevékenységekért, e területeken a jogszabályoknak és szabályzatoknak megfelelő működésért. Továbbá közreműködik az Egyetem tudományos, kutatás-fejlesztési és innovációs stratégiájának kialakításában, a K+F színvonalának növelésében.

IV. Az Egyetem szervezete

A felsőoktatási intézményben oktatási, kutatási szervezeti egységként intézet, tanszék, kihelyezett tanszék, nem önálló tanszék, kutatási csoport, oktatási és kutatási feladatokat ellátó központ, laboratórium, tudományos osztály, agrárközpont, doktori iskola, arborétum, botanikus kert, tangazdaság, tanüzem, kutatócentrum, köznevelési intézmény, valamint területi közszolgálati képzőközpont hozható létre.

Az Egyetemen az oktatási, tudományos kutatási, művészeti alkotótevékenység alaptevékenységet az intézetek látják el. Az intézetek tudományterületenként szerveződnek és az Egyetemen, illetve a kampuszokon átvélően felelnek az alaptevékenységi feladatok ellátásáért.

A kampuszok az egyetem oktatási, kutatási és egyéb szolgáltató tevékenységének a helyszínei. A kampuszok egy vagy több intézet számára biztosítják a tevékenységük ellátásához szükséges helyszíneket és szolgáltatásokat. A kampuszok zavartalan működésének biztosításáért a campus főigazgatók felelősek. A kampuszok területi alapon rendelkeznek ingó-és ingatlanvagyonnal.

A felsőoktatási intézmény működtetési feladatainak ellátásához gazdasági, igazgatási, szervezési, ellenőrzési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket tart fenn. A felsőoktatási intézményben szociális, kollégiumi, informatikai, kulturális, sport, könyvtári, levéltári, múzeumi, nyelvoktatási, informatikai, kiadói, fordítói, termelő feladatot ellátó szolgáltató szervezeti egységek, valamint gyakorlati képzést biztosító tanműhelyek működnek.

A felsőoktatási intézmény vezető testülete a Szenátus. A Szenátus elnöke a rektor. A Szenátust illetik meg a felsőoktatási intézmény Alaptörvényben rögzített jogosultságai. A Szenátus összetételét, létrehozásának szabályait, feladat- és hatáskörét az SZMR tartalmazza.

V. Az Egyetem tevékenységének bemutatása

V.1 Oktatási tevékenység és főbb fejlesztések bemutatása

A Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem 2021-ben nyolc képzési területen kínált alapképzésben, mesterképzésben és szakirányú továbbképzésben szakokat: agrár,

gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészeti, művészetközvetítés, pedagógusképzés, társadalomtudományok képzési területet. Valamint mesterképzésben bölcsészettudomány képzési terület megjelenik a szakjaink kínálatában.

Az egyetemi átalakulás célja a hazai és nemzetközi versenyképesség növelése, valamint az agrárképzések összehangolása. Az oktatási területek hazai piacon való elismertségének, színvonalának fejlesztéséhez szükséges a képzési programok tartalmában, módszertanában jelentős innovációkat végrehajtani.

A MATE által gondozott képzési területek és azok hallgatói létszámai képzési szintenként:
adatok, fő

Képzési szint	Aktív hallgatói létszám 2020/21. ősz	Aktív hallgatói létszám 2021/22. ősz
Alapképzés	8 038	7 657
Doktori képzés (Nftv. 114 (2))	720	730
Egységes, osztatlan	313	378
Előkészítő tanulmány	11	8
Felsőoktatási szakképzés	961	841
Mesterképzés	2 541	2 526
Nemzetközi program képzése	47	106
Részismereti képzés	48	57
Szakirányú továbbképzés	732	750
Vendéghallgató	6	5
Összlétszám	13 417	13 058

Az új stratégiai irányoknak megfelelően megkezdődött az Egyetem oktatási portfóliójának átalakítása. Alapvető elv, a képzési struktúra átláthatóbbá tétele és racionalizálása, ennek keretében a meghirdetésre kerülő képzések képzési helyeinek és munkarendjeinek jelentkezői és hallgatói létszámok alapján történő átgondolása, továbbá a jelentkezetek számának függvényében döntések meghozatala egyes képzések indításával kapcsolatban.

2021-ben új szakként ismételt megjelent a képzési portfólióban az állattenyésztő mérnöki alapképzési szak, melyet Kaposvár és Gödöllő képzési helyekre hirdettünk meg, viszont kellő számú jelentkezés hiányában csak Kaposváron indult. Kaposvár mellett már Gödöllőn is indult lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki alapképzési szak, melyre jelentős érdeklődés mutatkozott. Kaposváron nappali munkarendben elindult a gépészmérnöki alapképzési szak, mely a régió számára hiánypótló. Szarvason levelező munkarendben újra indult a mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak. Keszthelyen levelező munkarendben első alkalommal indult a gyógy- és fűszernövények felsőoktatási szakképzési szak. Budapesten elindult a neveléstudomány mesterképzési szak levelező munkarendben.

A szakok fejlesztése terén jelentős előrelépés volt a szakonként egységes tantervek kidolgozása és elfogadása, ennek eredményeképpen képzési helytől függetlenül felmenő rendszerben az Egyetemre belépő hallgatók szakonként azonos tantervek szerint folytatják tanulmányaikat. A tantervekhez kapcsolódóan racionalizálásra került a szabadon választható tantárgyak köre is, ezen tantárgyak terén egységes intézményi tantárgykínálat került kialakításra. A 2020/2021. tanévre rányomta bélyegét a Covid-19 jelenlétével és terjedésével kapcsolatos mindenkorai intézkedések sorozata, melyet minden egyetemi polgár alapvetően jól viselt és rugalmasan alkalmazkodott a folyamatosan változó körülményekhez, lehetőségekhez.

A **2021. évi általános felvételi eljárás** rendkívül sikeres volt, összességében közel 500 fővel növekedett a felvételi eljárás során felvettek száma.

adatok, fő

Forma / Tagozat	Kapacitás	Támogatott felvett		Önköltséges felvett		Összesen	
		2021	2020	2021	2020	2021	2020
AN	3 470	1 085	971	70	101	1155	1 072
AL	2 225	578	370	206	100	784	470
FN	932	166	217	7	10	173	227
FL	727	258	154	39	29	297	183
ON	220	94	92	0	4	94	96
OL	40	10		0		10	0
MN	2 669	104	185	5	10	109	195
ML	2 701	580	487	42	28	622	515
Összesen:	12 984	2 875	2 476	369	282	3 244	2 758

2021/2022 őszi félév aktív hallgatóinak létszáma 13.058 fő, ebből 730 fő doktori képzésben résztvevő hallgató. Államilag finanszírozott képzésre vetítve 2021 szeptemberében 24 %-kal több, 3244 új hallgató kezdhetette meg tanulmányait a MATE-n (2020. őszi félévhez képest). A statisztikák szerint a MATE gödöllői Szent István Campus-ra 1011 fő, a Budai Campus-ra 1023 fő, a Kaposvári Campus-ra 603 fő, a Georgikon Campus-ra 312 fő, a gyöngyösi Károly Róbert Campus-ra pedig 295 fő nyert felvételt.

2021/2022. tanév, 2021 általános felvételi eljárás eredményével felvettek létszámát tekintve az Egyetem a hazai 50 felsőoktatási intézmény rangsorában a 8. helyen végzett.

Agrár képzési területen az Egyetem részaránya kiemelkedő, az összes érintett felsőoktatási intézményt tekintve az agrár képzési területre felvettek számának 52%-át a MATE vette fel (országosan: 310 fő, MATE: 162 fő).

Nemzetközi aktivitás a külföldi hallgatók képzése tekintetében jelentős. A MATE 51 angol nyelvű és 1 magyar nyelvi előkészítő kurzust kínál az ösztöndíjasoknak. Stipendium Hungaricum (SH) program keretében a 2020/21-es tanév második félévétől összesen 953 fő SH ösztöndíjas folytatott tanulmányokat a Budai, a Gödöllői, a Gyöngyösi, a Kaposvári és a Keszthelyi Campusokon:

alapképzésen 307 fő, mesterképzésen 326 fő, doktori képzésben 305 fő, magyar nyelvi előkészítőn pedig 11 fő. A hallgatói létszám a 2021/22 tanév első félévében 1088 főre növekedett.

Diaszpóra felsőoktatási program: 2021/22-es tanév pilot év, első alkalommal 2 fő hallgató

A doktori képzések hallgatói létszáma 730 fő, közel 10%-os növekedést ért el 2021. őszi félévében az előző tanévhez képest.

A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem doktori iskolái:

- Állatbiotechnológiai és Állattudományi Doktori Iskola
- Biológia Tudományi Doktori Iskola
- Gazdaság- és Regionális Tudományi Doktori Iskola
- Élelmiszertudományi Doktori Iskola
- Kertészettudományi Doktori Iskola
- Környezettudományi Doktori Iskola
- Műszaki Tudományi Doktori Iskola
- Növénytudományi Doktori Iskola
- Tájépítészeti és Tájökológiai Doktori Iskola
- Állattenyésztési Tudományok Doktori Iskola
- Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola
- Festetics Doktori Iskola

V.2 Képzési innováció bemutatása

A MATE megalapításával a fő cél egy nemzetközileg is versenyképes egyetem létrehozása, amely az agrár szakemberképzés bázisa. Célunk, ezen felül, hogy az egyetem az agrárium részére gyakorlatias gazdasági és műszaki képzéseket és szakembereket is nyújtson és vidéki felsőoktatási platformként is működjön a társképzések számára. Az oktatás megújítása három fő kezdeményezésen alapul:

a) Graduális képzések korszerűsítése

- Nemzetközileg is versenyképes, minden hazai igényt kielégítő agrárképzés biztosítása,
- Gyakorlatias és főként az agrár-szektorhoz kötődő képzések,
- Széleskörű elméleti és gyakorlati képzés a műszaki hallgatók és a gazdaságtudományi képzésen tanuló hallgatók számára,
- A képzési portfólió megújítása három területen: a tantárgyak, a szakok megújítása mellett a minőségmenedzsment is jelentős megerősítésre kerül,

- Cél egy új, egységesített, racionalizált moduláris tanterv- és tantárgyi struktúra kialakítása, melyben az egyes képzési formák egymástól jól elhatárolt módon a piaci célzott igényeket elégítik ki,
- Az oktatás módszertani megújítása, párhuzamosságok csökkentése,
- Versenytárs- és konkurenciaelemzés,
- Felsőoktatási szakképzés és okleveles technikus képzés harmonizálása a tanterveinkkel,
- Hallgatói elégedettség mérése.

b) Nemzetközi hallgatók arányának növelése

- Cél a nemzetközi hallgatók arányának legalább 20%-ra növelése,
- MATE ösztöndíjprogram (a továbbiakban: MISP) meghirdetése,
- A MISP tapasztalatainak kiértékelése és ennek megfelelő korrekció elvégzése (jelentkezési eljárás korlátozása a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramra az aktuális évben jelentkezett, de a Stipendium hungaricum ösztöndíjat nem elnyerő jelentkezőkre),
- Nemzetközi toborzási jelenlét és elismertség erősítése,
- Angol nyelvű képzési kínálat és oktatási kapacitások felülvizsgálata.

V.3 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása

a) Duális képzés

A duális képzés a gyakorlatorientált szakokon folytatott képzés azon formája, amelyben a hallgatók a felsőoktatásban megszerzett ismereteiket szakmailag minősített vállalatoknál zajló gyakorlati képzéssel bővíthetik. A részt vevő hallgatók elméleti képzése minden félévben 13 héten keresztül az Egyetem egyes kampuszain történik, majd ezt követően a hallgató a következő félév kezdetéig a gyakorlati idejét az előre kiválasztott vállalatnál tölti.

A duális képzési forma lassan egy évtizede van jelen az Egyetem életében. Kezdetben elsősorban a műszaki, majd később az agrár és a gazdasági jellegű képzésekben is megjelent és 2015 óta számos szakon sikerrel zajlik. Az elmúlt években az Egyetem 104 vállalati partnerrel kötött mindösszesen 174 duális képzési együttműködési megállapodást. Az Egyetem duális képzéseiben végzett vagy résztvevő hallgatók létszámadatai (2021): 188 fő.

A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem jelenleg 5 képzési helyszínen összesen 13 BSc és 8 MSc szakon kínál duális képzési lehetőséget a hallgatók számára.

b) Kooperatív szakmai képzés

A kooperatív szakmai képzés 2001-ben indult a MATE jogelőd intézményében, a Szent István Egyetemen. A képzés célja, hogy jellemzően a műszaki területen tanuló hallgatóink – a tanulmányok mellett – vállalati, üzemi körülmények között bővíthessék tudásukat, szerezhessenek szakmai tapasztalatot és gyakorlatot, valódi munkakörnyezetben, kijelölt mérnökök irányításával, miközben a cég számára is hasznos mérnökgyakornoki feladatokat oldanak meg. A gyakorlati képzés időtartama alatt a hallgatók megismerkednek a cég munkakultúrájával, filozófiájával és jelentős tapasztalatot, gyakorlottságot és magabiztosságot tudnak szerezni. A kooperatív gyakorlati képzés 20 éves működése alatt több mint ezer hallgató vett részt ezen a szakmai gyakorlaton. A szerzett tapasztalatok alapján elmondható, hogy a cégek, hallgatóink, valamint az egyetem számára is eredményes kapcsolat alakítható ki és működtethető hosszútávon.

c) Gyakorlati képzés

A gyakorlatorientált képzés fejlesztése és támogatása stratégiai szempont az Egyetem számára. A legtöbb BSc és MSc szak esetében beszélhetünk kötelező gyakorlati képzésről, aminek különféle, hosszabb-rövidebb időtartamú formája létezik az 1-2 napos gyakorlattól egészen a 12-15 hetes gyakorlatig. A hallgatók gyakorlati képzése gyakorlóhelyekkel kötött szerződések alapján történik. Az öt egyetemi kampuszon ezres nagyságrendben születnek gyakorlati szerződések.

Speciális oktatási terület lévén, hazánkban kevés egyetem lát el mezőgazdasági tevékenységet, a MATE hat helyszínen működtet Tangazdaságot. Feladataik: agrár képzések gyakorlati oktatása növénytermesztés, szőlő-gyümölcs és kertészet területeken. Biztosítja a gyakorlati képzés feltételeit, gyakorlatok során felhasznált input anyagokat, eszközöket és az oktatás során bemutatott mezőgazdasági erőgépeket, munkaeszközöket.

A Tangazdaságok által művelt szántó, rét-legelő, gyümölcsös területeken biztosítja a területek folyamatos művelését, azon termelőtevékenységet folytat, kísérleteket állít be.

V.4 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

A MATE részben a jogelőd intézmények hagyományaira építve, részben az integrációból adódó koherenciákat kihasználva az agrár- és környezettudományok, a műszaki, a gazdaság- és a neveléstudományok területén folytat széles szakmai spektrumot átívelően alap-, alkalmazott és fejlesztő, innovációt megalapozó kutatásokat. Számos tudományterületen Magyarországon egyedülálló kutatói bázis jött létre az Egyetemen, ahol hat kutatási fókuszterület került meghatározásra, amelyek multidiszciplináris kutatási irányokat jelölnek ki és konkrét szakmai prioritásokat fogalmazznak meg:

1) Digitalizáció és okostechnológiák a mezőgazdaságban és az élelmiszeripari termelésben

(Agrár- és élelmiszeripari folyamatok automatizálása, digitalizációja. Új termékek és technológiák, korszerű élelmiszervizsgálati, minősítési és nyomon követési módszerek fejlesztése. Precíziós és okos mezőgazdasági, okos állattartási rendszerek.)

2) Fenntartható környezet-, termelésbiztonság és élelmiszerlánc

(Természetes környezetünk védelme, fenntartása, és gazdaságos használata. Fenntartható agrár- és élelmiszerrendszerek. A klímaváltozáshoz alkalmazkodó termelésbiztonságot adó környezetkímélő növénytermesztési és állattenyésztési technológiai fejlesztések.)

3) Globális élelmezés-, élelmiszerbiztonság és egészség

(A források hatékonyabb és fenntartható hasznosítása, a növénytermesztés és az állattenyésztés hatékonyságának javítása. Élelmiszer, illetve táplálkozás eredetű megbetegedések megelőzése (zoonózisok, antibiotikum rezisztencia, toxikus anyagok, One Health). Agrár-biotechnológia és precíziós nemesítés az élelmezés- és élelmiszerbiztonságért.)

4) Klímaadaptáció, karbon-, víz és biodiverzitás megőrzése

(A klimatikus és talajviszonyokhoz alkalmazkodó nedvesség befogadó és megőrző talajhasználati módszerek kidolgozása. Precíziós öntözés alapjainak kidolgozása.)

5) Erőforrás hatékonyság és körforgásos gazdálkodás

(Hulladékgazdálkodás, tápanyagutánpótlás, megújuló erőforrások.)

6) Társadalmi és ökonómiai innováció az életminőség javításáért

(Hátrányos gyerekek tehetséggondozása, társadalmi felzárkóztatása. Kreatív ipar. Környezet- és egészségtudatos nevelés. Digitális kompetenciák és digitális tartalmak fejlesztése. Komplex térség- és vidékfejlesztés.)

A MATE részvétele a Nemzeti Laboratóriumok Programban, amelyben a Nemzeti

Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal szakmai vezetése mellett valósítjuk meg 2020-2023 között az Agrártechnológia Nemzeti Laboratórium (ANL) című projektet.

Publikációs eredmények

Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT) nyilvántartott adatok alapján 2021-ben összes publikáció 2609 db, ebből: 2395 db folyóiratcikk, 52 db könyv.

A vizsgált időszak 2019-2021, három évre vetítve elmondható, hogy a folyóiratcikkek esetében 15,5%-os növekedés mutatkozott leginkább a D1, Q1, Q2, Q3, A, B, C kategóriákban. A könyv, könyvrészlet, konferenciaközlemény, kutatási jelentés 50%-os csökkenést jelez.

Mikroorganizmusok Gyűjtemény (törzsgyűjtemény)

A Törzsgyűjtemény az 1981. évi 1. tv., a 15/1986. MÉM rendelet, valamint a 61/2006 (III. 23.) kormányrendelet alapján továbbra is Nemzetközi Letéteményes Szervként működik, a jogszabályokban meghatározott módon végzi a szabadalmi letétekhez kapcsolódó feladatait.

Törzsgyűjteményünk a 16/2002. EüM rendelet alapján, valamint a 37/2014. FM rendelettel módosított 36/2006. FVM rendelet alapján folyamatosan fogadja a Magyarországon forgalmazásra kerülő mikroorganizmusokat tartalmazó készítményekhez kapcsolódó biztonsági letéteket is. A szabadalmi és biztonsági letétek folyamatos fogadása és fenntartása mellett Törzsgyűjteményünk a nyilvános gyűjteményében fenntartott törzsek számát is folyamatosan bővíti. Nagy hangsúlyt helyez a mikroorganizmus törzsek rendszertani besorolásának DNS szekvencia alapú ellenőrzésére. A hazai mikrobiális génállomány megőrzése az 1995. évi LXXXI Törvény, Biológia Sokféleség Egyezmény” Rio de Janeiro, 1992., és a 95/2003. (VIII.14.) FVM rendelettel összhangban történik. A Törzsgyűjtemény nyilvános részében jelenleg 3549 törzset, 1410 baktérium, 1809 élesztőgomba és 330 penészgomba törzset tartanak fenn.

VI. A felsőoktatási intézmény alaptevékenységet támogató belső szolgáltatásainak szöveges értékelése

VI.1 Intézményi szolgáltatások bemutatása

a) Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

A MATE könyvtári hálózata 2021-ben, a MATE megalakulásakor megőrizte a Szent István Egyetem esetében létrehozott következőben leírt szerkezetét:

MATE Egyetemi Könyvtár és Levéltár Igazgatóság (EKL)

- MATE Entz Ferenc Könyvtár és Levéltár
- MATE Kosáry Domokos Könyvtár és Levéltár
- MATE Károly Róbert Könyvtár
- MATE Georgikon Könyvtár és Levéltár
- MATE Kaposvári Campus Könyvtár

Az EKL a következő központi, online szolgáltatásokat biztosította a hallgatók részére:

- a) az egyetem képzési területei és tudományos tevékenysége számára szakirodalmi háttér 30 online adatbázis előfizetésével;
- b) egyetem által megvásárolt e-könyvek szolgáltatása (közel 2000 e-könyv);

- c) az E-learning keretrendszer működtetése az Egyetem oktatói és hallgatói számára (2020/2021-es év második félévében 3606 kurzus, 2021/2022-es év első félévben 3165 kurzus);
- d) az egyetemi tudásvagyon (oktatói, kutatói és hallgatói) közzétételét szolgáló repozitórium működtetése (kifejezetten a hallgatók számára: szakdolgozat repozitórium, illetve PhD dolgozat repozitórium került 2021-ben létrehozásra).

b) Ösztöndíjak, hallgatói juttatások legfontosabb változásainak bemutatása

Az intézményi integráció során az ösztöndíjak feltételrendszere egységesítésre került. A rendszeres szociális ösztöndíjakhoz egységes szociális helyzetfelmérő rendszer készült, melyet azóta is alkalmaz az Egyetem. A tanulmányi ösztöndíjak terén az ösztöndíjak képzési helyenként, képzési területenként és képzési szintenként legalább 100 fő hallgatóval képzett homogén csoportokon belül kerül kiosztásra a tanulmányi teljesítmény alapján. A tanulmányi ösztöndíjhoz minimum 3,0 ösztöndíj átlagot kell elérni és legalább 24 kreditet kell teljesíteni. Célunk a normatíva alapú ösztöndíjak, továbbá az Egyetem által különböző forrásokból finanszírozott ösztöndíjak teljes áttekintése és fejlesztése.

c) Tehetséggondozás, TDK

November 11-én tartotta alakuló ülését a Szent István Campuson a **MATE Tehetség Tanácsa**, az Egyetem alaptevékenységei közé tartozó tehetséggondozás, tudományos diákköri és szakkollégiumi tevékenység egyetemi testülete. 2021. november 24-én rendezte meg első intézményi Tudományos Diákköri Konferenciáját a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem. 5 helyszínen 24 szekcióban 190 pályamunka bemutatása valósult meg. 1 pályamunkának volt 2 szerzője (gimnazisták). 189 egyetemi hallgató és 2 gimnáziumi diák vett részt a konferencián előadóként. Kísérő rendezvényként 1 szekcióban hallgatói konferenciát tartottak Kaposváron. A Művészeti Diákkör szekciók munkájának bemutatása 2022-ben történik meg.

d) Szakkollégiumok tevékenysége

Az Egyetemen 4 inaktív és 18 aktív szakkollégium van jelen (9 Szent István Campus - ebből egy a szarvasi képzési helyen működik) / 2 Budai Campus/ 5 Kaposvári Campus / 1 Gyöngyösi Campus / 1 Keszthelyi Campus).

Kilenc szakkollégium 20-30 fő közötti létszámmal működik, kimagasló tagszámmal - 75 fő - rendelkezik a Deák Tibor Szakkollégium, amely az Interkoll által is - egyedülként - minősített szakkollégium.

e) Hallgatói tanácsadás

A hallgatói tanácsadás biztosítja a hallgatói lemorzsolódás csökkentését. A következő témakörökben biztosítjuk a tanácsadást: képzések, önéletrajz, karrier, jogi, pályázati, életvezetési, mentálhigiénés, hallgatói szabályzatokkal kapcsolatos és tehetséggondozási tanácsadások, információs szolgáltatások, készségfejlesztő tréningek. A rendszeres mentálhigiénés tanácsadás kialakítása folyamatban van. A kampuszokon esélyegyenlőségi koordinátorok segítik a hátrányos helyzetű hallgatókat tanulását.

f) Kollégiumi szolgáltatások

A kollégiumi térítési- és hallgatói szolgáltatásfejlesztési hozzájárulási díjak egységesítésre kerültek, illetve a kollégiummal kapcsolatos hallgatói kérvények már a NEPTUN rendszerén keresztül elérhetőek. A kollégiumokban fel kell lendíteni a közösségi életet, számos fejlesztés valósul meg, a tavaszi félév során minél több hallgatói program kerül megszervezésre. A szabadidő hasznos eltöltésében mind kulturális, szabadidős, szakmai programok helyszínét biztosítja. Az öntevékeny körök, szakkollégiumok háttértevékenységében szerepet vállalnak, az egyetemen elérhető szolgáltatások helyszínéül is szolgálnak.

A kollégiumokban összegyűjtésre kerültek össz egyetemi szinten azok a beruházások, fejlesztések, amik 2022-ben megvalósításra kerülnek, a zavartalan működés biztosítása érdekében.

g) Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

2021-ben az Egyetem beiskolázási kampánya három fő periódusban valósult meg:

- a normál felvételi eljáráshoz kötődően 2021. január 1-től 2021. február 15-ig,
- a pótfelvételi eljáráshoz kötődően 2021. július 15-től 2021. augusztus 8-ig,
- a keresztféléves felvételi eljáráshoz kötődően 2021. október 15-től 2021. november 15-ig.

Mindhárom felvételi kampányban regionális és országos szinten is ráerősítettünk a képzési területek népszerűsítésére, külön kiemelve az agrárképzések nyújtotta karrierlehetőségeket.

A kampányok során az alábbi egyetemi értékeket tükröző üzenetekre fókuszáltunk:

- magas szintű, minőségi oktatás és kutatás,
- sokszínű képzési és kutatási tevékenység,
- magas szintű elméleti megalapozottság és gyakorlat egysége,
- felkészült és hallgatócentrikus egyetemi oktatók,
- gyakorlatorientált képzés – munkaerő-piaci követelményekhez igazodva,
- szakmai gyakorlat biztosítása,
- tudomány előrehaladásának elősegítése,

- legújabb információs technológiák alkalmazása,
- tradíciókkal rendelkező, elismert felsőoktatási intézmény.

h) Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi sport és annak fejlesztése három fő területre osztható, úgymint (a) élsport, versenysport és az ahhoz kapcsolódó kettős életpálya modell, (b) az egyetemi hallgatók, polgárok szabadidősportja és a (c) hallgatók kötelező testnevelése. Utóbbit a MATE Testnevelési és Sport Intézete koordinálja, az előbbi kettőt pedig a MATE saját alapítású 72 éves múltra visszatekintő sportegyesülete a MATE – Gödöllői Egyetemi Atlétikai Club, azaz a MATE – GEAC.

i) Felnőttképzési szolgáltatások bővítése

A felnőttképzések fejlesztése a közvetlen bevételeken túl hozzájárul a MATE imázsának és a vállalati kapcsolatrendszerének fejlesztéséhez. Átfogó stratégia kidolgozása a felnőttképzési kínálat átalakítására és a potenciális vevői kör feltárására és elérésére. Új tanfolyami kataszter létrehozása, új pilot felnőttképzések elindítása.

j) Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása

2021. november 2-vel elindult az egyetem Alumni weboldal magyar nyelven – hamarosan angol nyelven is - elérhető weboldala, illetve regisztrációs felülete. Jelenleg mintegy 300 taggal rendelkezünk. 2022. február 1-vel kiküldésre került az első hírlevél a regisztrált tagok részére. A kártyával rendelkezők a már elérhető kedvezményeket igénybe vehetik. A partner megállapodások kiterjesztése folyamatosan bővítésre kerül, egyben elérhetővé válik. Az idei évben megrendezésre kerül az első Alumni rendezvény. A jelenlegi cél az Alumni rendszer kiszélesítése, további kedvezmények kialakítása. Az Alumni főoldalán megjelent a MATE karrierutak rovat, ahol az egyetemen végzett hallgatók a videókban elmondják tapasztalataikat, a szakmában szerzett sikereiket, sorozatosan bővülni fog. A kampusz szintű díszoklevelek kiállítása is elérhető a jogelőd intézményben végzett hallgatók számára. Az Alumni kártyák kiosztása elkezdődött. A központi kedvezmények mellett szeretnénk a kampusz szintű kedvezményeket is kiépíteni (éttermek, kávézók, stb). Az Alumni kedvezménybe bevont vállalatokat megkérjük, hogy küldjék ki a saját partnerlistára a MATE Alumnival kapcsolatos információkat.

VI.2 Az infrastruktúra és intézményi folyamatok bemutatása

a) Intézményi folyamatok

A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Szenátusa 2021. év végén elfogadta az Egyetem öt évre szóló Intézményfejlesztési Tervét (IFT). Az Intézményfejlesztési Terv egy átalakulási

program, mely 2026-ig az Egyetem teljes megújulását irányozza elő, ezért kiemelten szükséges minden jelentősebb változtatási kezdeményezést és előrehaladási mérföldkövet nyomon követni és koordinálni.

A fentiek okán az átfogó cselekvési program megvalósítására, végrehajtásának részletes kidolgozására és monitoringjára Projekt Irányító Bizottság alakult, Projekt Alapító Dokumentum készült. (Ikt.sz: MATE-K/5226-1/2021.) A dokumentum ad leírást a stratégiai feladatok összehangolásáról, a szakmai és szakértői apparátus biztosításáról, a projekt szervezetről, a program résztvevőiről, illetve a feladatok által érintett szervezeti egységekről és személyekről. Az leírtak definiálják a programtervet, aminek szerves részei a negyedéves beszámolók, melyekhez képest az előrehaladást mérni lehet. A koordinációs feladatot Projektkoordinációs Iroda, míg a program felügyeletét és operatív vezetését az egyetemi főigazgatókból és rektorhelyettesekből álló Projekt Irányító Bizottság látja el a Stratégiai és fejlesztési rektorhelyettes irányítása mellett.

Létrejött 10 munkacsoport a feladatok prioritizálása és szerteágazósága okán. A munkacsoportok az egyes témakörökbe eső feladatok megvalósításáért felelnek:

1. Oktatási tevékenység megújításáért felelős munkacsoport
2. K+F+I tevékenység támogatásáért és fejlesztéséért felelős munkacsoport
3. Humánerőforrás fejlesztéséért felelős munkacsoport
4. Kapcsolatokért és ökoszisztéma építéséért felelős munkacsoport
5. Marketing és toborzási tevékenység megerősítéséért felelős munkacsoport
6. Hallgatói és munkavállalói szolgáltatások korszerűsítéséért felelős munkacsoport
7. Belső folyamatok és rendszerek korszerűsítéséért felelős munkacsoport
8. Infrastruktúra fejlesztésért felelős munkacsoport
9. Digitalizációért felelős munkacsoport
10. Rankingben történő előrehaladásért felelős munkacsoport

b) Infrastruktúra fejlesztések

Szent István Campus (Gödöllő): „G” Kollégium hőtermelőinek kiváltása korszerű kondenzációs gázkazánokra történő cseréjével, a jelenlegi energia fogyasztásnak 20%-os csökkenését sikerült elérni. „C” Kollégium épületének közösségi vizesblokkjainak felújítása és bővítése megvalósult. Sportcsarnok épület tető vízszigetelésének javítása is megtörtént, a korábbi rossz kivitelezés során állandósult beázások megszüntetése volt a cél.

Folyamatban van a NAIK Mezőgazdasági Gépesítési Intézet (Gödöllő) és a NAIK Gyümölcsstermesztési Kutatóintézet (Cegléd) épületének energetikai fejlesztése.

Szarvason a NAIK Labor épület energetikai felújítása történt, a meglévő korszerűtlen hőtermelők részleges kiváltásával korszerű levegő/víz hőszivattyús hőtermelő kiegészítéssel, rendszer azonos hőleadók létesítésével került kialakításra.

Budai Campus (Budapest) „G” épület alagsorában elhelyezett magtároló hűtőkamra létesítése megtörtént. A soroksári telephelyen megszűnt mag-génbank, a Budai Campus területére került áthelyezésre.

Kaposvári Campus (Kaposvár), Művészeti Intézet "E" épület lapos tető szigetelése, felújítása megtörtént. A volt Ebédlő épület, mely a képzőművészeti képzés műhelyének ad helyet, a lapostető elöregedett, beázott, teljes lapostető szigetelés csere vált szükségessé. A korábban bérben üzemeltetett Diáktanya az Új Kollégiumban lévő Diákcentrum része, a teljesen üres és lelakott helység teljes felújítása, korszerű konyhai gépek, berendezések beszerzése valósult meg.

Precíziós tejtermelő laboratórium áramellátása helyre állt. A pályázati forrásból létesült precíziós tejtermelő laboratórium kivitelezése nem tartalmazta a működtetéshez szükséges áram betáplálás kiépítését, ezért az külön kellett terveztetni és kivitelezni. A villamos betápláló vezeték kiépítésével és bekötésével a robottechnika készre szerelése és a létesítmény beüzemelése megkezdődött. Precíziós tejtermelő laboratórium épület építése, zöldmezős beruházás, az eszköz az épületbe beépített tejtermelő rendszer. Robottechnikára alapozott egészségvédő tejtermék variánsok fejlesztése innovatív technológiákkal” projekt megvalósítása megtörtént.

Régi tanügyi épület károsodott tetőszerkezetének és tetőfedésének helyreállítása megtörtént, valamint a beázások miatt károsodott tetőtér (4. emelet) burkolatainak felújítása is megvalósult. A Herceghalmi Kísérleti Bemutató Gazdaság villámvédelmi rendszerének kiépítése megújult. A Bemutató Gazdaság irodaépületének villámvédelmi rendszere elöregedett, hiányos, a szabványosítás miatt újra kellett cserélni.

Georgikon Campus (Keszthely): Burgonyatároló és Klímaház létesítése befejeződött: "Csúcstechnológiákra épülő Növénytudományi tudás- és szolgáltató központ K+F infrastruktúrájának fejlesztése a Pannon Egyetemen" KLÍMAHÁZ. A beruházások túlnyomó része és a beszerzett eszközök beüzemelése megtörtént. Felépült egy speciális kutatási célokat szolgáló ún. Klímaház épület, ami külső környezeti feltételektől függetlenül, szabályozott klimatikus körülmények között ad lehetőséget növényi nemesítési alapanyagok előállítására, előállításuk évszakoktól független felgyorsítására, valamint jövőbeli klímaváltozási forgatókönyvek modellezésére és az eltérő növényi genotípusok, vagy akár kártevők, kórokozók adaptációs képességének tesztelésére.

A „B épület” tetőfelület felújítás a szomszéd társasház felőli részen, illetve hulló meglazult vakolat eltávolítása megtörtént.

Növénytermesztésre szolgáló fóliaház építése valósult meg (HÍRÖS fólia sátor építése), hozzá tartozó terep rendezési földmunkával, áram igény kiépítésével együtt. 1. szerződés-Sátor építés, 2. szerződés-földmunka, áramszükséglet- villanszerelési munka saját kivitelezésben, csak az anyag került beszerzésre.

„A épület” porta tetőjavítás-beázások javítása: a megrongálódott, több helyen lyukas csatorna- illetve lefolyócső cserére szorult. Pethe Ferenc kollégium erkély-korlát javítása befejeződött. Elsősorban baleset- és életveszélyes állapot elhárítása volt a cél az üzemszerű kollégiumi működés biztosítása mellett.

Áramváltós mérőhely kialakítása valósult meg a GINOP Klímaház és Burgonyatároló kapcsán. A pályázati forrás nem tartalmazta az újonnan létesített építmények villamos energia csatlakozásának módját, amely saját forrásból meglévő trafóállomásra történő csatlakozását jelentette.

Károly Róbert Campus (Gyöngyös) Diákhotel és Kollégium előtti terasz és lépcső felújítása valósult meg. „A épületben” ivóvíz gerincvezeték részleges cseréje megtörtént, továbbá az „A épület” telefonközpontban meghibásodott klímaberendezés cseréje is megvalósult, ennek eredményeképpen a zárt térben elhelyezett telefonközpont üzemeléséhez szükséges hűtés-szellőzés, az üzemszerű működés biztosítható.

Megtörtént a Mátrai út 36-ban a térvilágító lámpatestek cseréje korszerűbbre és energiatakarékosra, ezzel korábbi izzószálas külső fényforrások gazdaságtalan működésének csökkentése is megvalósult a LED világítótestek alkalmazásával.

Jelentős eszközbeszerzéssel megvalósuló nagyobb beruházások

Az **elektronikus jegyzőkönyvkészítő** program és a notebook adatgyűjtő és analizáló munkaállomások és a logelemző számítógép beszerzésével a precíziós állattartási technológiákon belül LPWAN (Low Power Wide Area Network) kommunikációs technológiára épülő komplex döntéstámogató rendszer fejlesztését teszi lehetővé tejelő és húshasznú szarvasmarha-tartó gazdaságok számára.

Informatikai hálózat aktív elemei, öt szerver helyiség **klíma** berendezései, és áramkörök tervezését (Altium), vizsgálatát (Proteus), szimulációját (MikroE és TINA), végelem analízisét (Ansys), a mérnöki tervezést (Solid Works) támogatja az a **szoftver licenc csomag**, ami az informatika szélesebb körű mezőgazdasági alkalmazhatóságát fejleszti három szakmai területen:

- a fedélzeti informatikai hálózatok minőségének javítása kompatibilitás és mennyiségének növelése, olyan eszközök „digitalizálásával” amelyek, hagyományosan nem rendelkeznek ilyen technológiával,

- digitális termelési rendszer (DPS) kidolgozásával új IT alapú agrármechatronikai rendszerek fejlesztése, adatgyűjtés és korszerű algoritmusokra gépi tanulás alapú feldolgozással, olyan talajmintavételező-robot kifejlesztésével, amely egyedülálló módon spektrofotometriai gyors eljárással határozná meg a lényeges talajsajátosságokat,
- ISOBUS laboratórium létrehozásával Magyarországon egyedülálló módon támogatja a technológia alkalmazását az egyes mezőgazdasági gépeken, lehetővé teszi a kompatibilitási problémából fakadó használati zavarokat és alkalmassá válik az AEF nemzetközi minősítő hálózathoz történő csatlakozásra.

A **mágneses zajvizsgáló berendezés** segítségével a rezgésdiagnosztika során a forgácsoló gépek szerszámtörést megelőző állapota a károsodás előtt felismerhető. Intelligens, prediktív szerszámfelügyeleti eljárások kidolgozására és rendszer kialakítására, valamint a fejlesztés fenntartására alkalmas, a jelenlegi rendszereknél fejlettebb, komplexebb, adaptív rendszer kifejlesztéséhez a berendezés segítségével a szerszámról és környezetéről, érzékelőktől kapott jelek alapján javasol módosításokat, illetve meghatározza a várható kritikus meghibásodási időpontot.

A talajok légzésének méréséhez használható **hordozható gázanalizátor** eszköz segíti, a talajok vízzel kapcsolatos kutatásait, mivel a mezőgazdaság sikerességét a kedvező talajviszonyok mellett, a klímaváltozás egyik következményeként bekövetkező gyakori szélsőséges csapadék- és időjárási viszonyok, a túl sok (belvíz vagy árvíz) vagy túl kevés nedvesség (aszály) korlátozza. A kár enyhítése a cél, a növénytermesztés jövedelmezősége, és a növekvő népesség élelmiszerrel való ellátásának biztosítása érdekében.

Gömbvákuum lekvárfőző berendezést termékkezelési eljárások fejlesztéséhez használják különös tekintettel a GAP (Good Agricultural Practice) és GMP (Good Manufacturing Practice) szabályokra.

Robotizált precíziós tejtermelő rendszert a hazai agroökológiai adottságokra alapozott minőségi, nagy hozzáadott értékű, egészségvédő hatású, korszerű táplálkozás-tudományi trendekhez, illetve az egészségtudatos táplálkozásból fakadó igényekhez illeszkedő, tejtermékek integrált fejlesztéséhez, piaci bevezetéséhez szükséges a precíziós tejtermelést, szarvasmarhatenyésztést támogató tenyésztéstechnológia kidolgozása és üzemi bevezetése.

Takarmányfelvétel mérő rendszer olyan állattenyésztési és takarmányozási technológiák, technológiai variánsok tudományos alapon történő kidolgozását teszi lehetővé, amelyek alkalmazásáról a rapid módon változó klimatikus környezet jellemzőinek ismeretében lehet dönteni. Vizsgálja a teljes termelési láncot „farm to fork”, a kritikus pontokat, hogy az előállításra kerülő növényi és állati eredetű termékek mennyiségét és minőségét élelmiszer és

takarmánybiztonsági szempontból garantálni lehessen. Segít abban, hogy a szarvasmarha és juh haszonállatfaj esetében olyan takarmányozási technológiák kerüljenek kidolgozásra, amelyek alkalmazásával csökkenthető az intermedier anyagcsere során keletkező hő, mérsékelhető a hő okozta stressz, így a túlzottan magas és gyakran változó környezeti hőmérséklet által indukált termelést módosító élettani folyamatok kedvezőtlen hatása is.

Vízminőség mérő műszer nagyobb méretű tavak esetében a szonda segítségével a tó bármely pontján, bármely mélységben gyors és azonnali mérést tesz lehetővé. Nem szükséges vízmintát venni, elszállítani, ezért a vett minta biztosan nem sérül, hanem a helyszínen történik az adatok meghatározása, nem szükséges várni a hagyományos fotometriás eljárás eredményére. A munkát új **terepjáró, csónakos víz alatti halradar, és halászgép** is segíti.

Oktatástechnikai, informatikai fejlesztések, digitalizáció

2020/2021. tanév a Covid helyzet miatt még részben távolléti oktatással valósult meg. Több mint 700 e-learning tananyagot készítettek el oktatóink, és tették elérhetővé a hallgatók számára. A vizsgáztatások többségét is az elektronikus rendszereink használatával tudják már lebonyolítani az oktatók.

A felhasználók által közvetlenül használt informatikai eszközállományt 144 asztali számítógéppel, 167 notebookkal és 263 monitorral fejlesztettük. Ezek nagyobb része a meglévő, már elavult géppark fejlesztését szolgálták és elsődlegesen az oktatási környezetekben kerültek üzembehelyezésre.

32 előadóteremben cseréltük modernebbre, nagyobb teljesítményűre a projektorokat. A hibrid oktatás támogatására több mint 70 teremben szereltünk fel webkamerákat. 15 tanteremben komplett hibrid tantermi rendszereket helyeztünk üzembe. Ezekben okostábla, kamera, mikrofon és hangrendszer, valamint kontroll monitor segíti az oktatók munkáját.

Ezek mellett 24 tanteremben okostáblák kerültek felszerelésre, amik szintén alkalmasak a hibrid típusú oktatás támogatására.

Elsődlegesen a hallgatói terekben – előadótermek, közösségi terek, kollégiumok - jelentősen növeltük a vezeték nélküli internet elérés lehetőségét, több mint 670 WiFi accesspoint-ot helyeztünk üzembe. A felsoroltakon túl több mint 10 tanterem hangtechnikai fejlesztése is megvalósult.

A mindennapi felsővezetői kapcsolattartás támogatására 3 helyszínen alakítottunk ki vezetői irodákban interaktív kommunikációra alkalmas rendszereket. Az elavult, lassú, a mai kor igényeinek már nem megfelelő teljesítményű informatikai hálózati eszközökből több mint 50 db-ot cseréltünk ki korszerűbbekre a kampuszainkon

c) Intézményi kommunikáció fejlesztése

A MATE a szervezeti átalakítás első lépéseitől kezdve igen erős, folyamatos külső és belső kommunikációt folytat az egyetem céljairól, tevékenységéről és eseményeiről, melyben a Médiaközpont és külső médiakapcsolataira támaszkodik, az Egyetem szervezeti egységeivel, oktatóival-kutatóival együttműködve. A kommunikáció fő pillérei: tudományos eredmények közérthetően, felvételi hírek, beiskolázás, projekteredmények, egyetemi események, sporteredmények. A 2021-es médiamunkára vonatkozó legfontosabb adatok: Kiadott sajtóközlemények száma: 97 db, Sajtóközlemények megjelenéseinek száma: 1642 db

•Témák szerinti bontásban: tudományos eredményhez, kutatásokhoz köthető: 1061 db, eseményhez köthető (pl. adományozás, együttműködési aláírás): 491 db felvételihez, oktatáshoz köthető: 90 db.

d) Tudáshasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

A 2020/21-ben lezajlott egyetemi integrációs folyamatok egyik kiemelt jelentőségű feladata volt az egyetem szellemi tulajdon tárgykörű feladatainak koordinációja és megoldása.

Az új működési modell értelmében megszűntek a jogelődöknél működő karok, helyüket egyetemi kampuszokon átívelő, szakmai szempontok szerint kialakított intézetek vették át. Felülvizsgálatra került az új Intézmény szellemi tulajdon portfóliója. A szellemi tulajdon portfólió kezelése munkafeladat részeként megkezdődtek a portfólió elemeihez köthető adminisztratív feladatok elvégzése, úgymint a hivatalos szervekkel történő, az átírással kapcsolatos egyeztetések (Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala, NÉBIH országos fajtajegyzékek, Community Plant Variety Office), a jogelődökkel való egyeztetések a tulajdonjogok rendezésével kapcsolatosan, a szellemi tulajdonhoz kapcsolódó hasznosítási szerződések és gazdasági tevékenységet igazoló dokumentumok begyűjtése, rendezése.

Elkészült (illetve a Kuratórium által elfogadásra került) az egyetem aktualizált szellemi tulajdonkezelési szabályzata, a működtetéséhez kapcsolódó szerződésminták, belső protokollok és a szabadalmi eljárások dokumentumai.

Létrejött a szellemi tulajdonvédelemre, illetve a szellemi tulajdon portfólió elemeinek fenntartására elkülönített intézményi keret, amely pénzügyi forrást biztosít a jövőbeni új találmányok, eljárások szellemi-tulajdon vonatkozású kiadásainak támogatására, illetve a meglévő szellemi tulajdon portfólió aktualizálására és naprakészen tartására.

VII.A felsőoktatási intézmény humánerőforrás-politikájának szöveges értékelése

2021. évben jelentősebb béremelés valósult meg, amikor 15%-os mértékű emelést kapott a legtöbb dolgozó. 2021. év végén megszületett a döntés az újabb béremelésről, amely 2022. január 1. napjától érvényes, differenciált történt az emelés, ezáltal az anyagi megbecsülés és a fejlődés első lépcsőfoka megvalósult.

Az Egyetem számára kiemelkedően fontos az utánpótlás nevelés, így indult el a Tudományos Utánpótlást Elősegítő Program, amely keretén belül mentorrá válik 1-1 szakterület kiemelkedő oktatója vagy kutatója és mentorál egy fiatalot úgy, hogy a program végére doktori fokozatot szerez és terveink szerint minél többen az Egyetem munkavállalói is maradnak. További döntés történt az akadémiai oldalt képviselő életpályamodell kidolgozásáról, a teljesítményértékelési rendszer bevezetéséről, amelyek már a 2022-es évben megvalósulnak.

Megtörtént a forrásgazdálkodás irányelveinek a meghatározása, amely a státuszgazdálkodást hivatott kiváltani. Megfogalmazódott az igény megfelelő számú, naprakész szaktudással és készségekkel rendelkező, jó teljesítményt nyújtó munkavállaló felvételére annak érdekében, hogy az új szemléletű működési környezetben is hatékony maradjon az Egyetem.

VII.1 Az egyetem munkaerő-állományának nagysága és összetétele

2021.02.01	Oktató		Kutató		Tanár		Egyéb munkavállaló		Összesen	
	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő
Létszám (fő)	686	43	241	29	53	0	1306	85	2286	157
Ebből tartós távollévő (fő)	32	3	16	1	2	0	76	5	126	9

2021.12.31	Oktató		Kutató		Tanár		Egyéb munkavállaló		Összesen	
	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő	Teljes munkaidő	Rész-munkaidő
Létszám (fő)	693	44	248	33	56	3	1351	93	2348	173
Ebből tartós távollévő (fő)	28	3	18	1	1	0	53	5	100	9

Állománycsoportok bér és személyi jellegű egyéb kifizetése (2021.02.01-2021.12.31.)

adatok eFt-ban

Állománycsoport	Bérköltség	Személyi jellegű egyéb kifizetések	Szociális hozzájárulási adó +bérjárulékok
Oktató	4 567 300	233 410	702 061
Kutató	1 311 180	83 263	200 373
Tanár	226 494	15 554	32 360
Egyéb	5 272 408	402 327	797 710
Jogelődök bérköltség elhatárolás visszavezetés.+egyéb	112 609	365 400	178 615
Összesen	11 489 991	1 099 954	1 911 119

VII.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer kialakítása

A MATE vezetősége, majd a Szenátus elfogadta az Egyetem Teljesítmény Menedzsment Rendszerének (TMR) koncepcióját. A koncepció alapján elkészült a megvalósítás részletes munkaterve. Az Egyetem vezetés elkötelezett a teljeskörű, az Egyetem minden munkavállalójára vonatkozó TMR kiépítésében, amely az értékelésen túl támogató, fejlesztő és ösztönző elemeket is tartalmaz.

A 2021-es év előkészítő munkáinak eredményeként a TMR bevezetése 2022-ben elindul.2021-ben elkészült: TMR szabályzat, TMR vezetői és munkavállalói kézikönyv (segédanyag a TMR folyamatainak működtetéséhez),az akadémiai és funkcionális munkavállalók teljesítményértékelési szempontjai a vezető oktatók és kutatók munkaköréhez kapcsolódóan elvárt teljesítménymutatók, a TÉR módszertana, munkakörelemzés és kompetencia térkép, a MATE munkaköreinek összefoglaló kézikönyve, E-TMR (a TMR elektronikus felülete), a teljesítménycélok tervezéséhez, a megállapodások megkötéséhez és az értékeléshez szükséges űrlapok. Megtörtént a felső- és középvezetők, az intézetigazgatók és a tanszékvezetők tájékoztatása, felkészítése, továbbá a kompetencia fejlesztési igények és lehetőségek felmérése.

VII.3 Kiválóság ösztönző jutalmazása

A kutatási kiválóságra törekvés, a kutatási teljesítmény érdemi javítása érdekében az Egyetem létrehozta a „Kiválóságok ösztönző jutalmazásának” rendszerét a magas minőségben végzett tudományos és azzal összefüggő publikációs tevékenység támogatására, amely elősegíti az egyén

oktatói-kutatói életpályán való előre lépését, az Egyetemet pedig a nemzetközi rangsorban való előre jutásban.

A program keretében magas minőségű publikációk, jelentős számú hivatkozási mutatók, habilitáció, MTA doktori cím megszerzése, OTDK helyezés elérése, sikeres PhD témavezetés kerül jutalmazásra. A pályázatok beadása tárgyévet követő 2022. március 31.

Összegzés

A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem 2021.02.01. napjával több jogelőd szervezet (SZIE, NAIK, Karcagi Kutatóintézet) integrációjával jött létre. A megalakult MATE öt kampusz-on és 21 szakmai Intézetben, 52 telephelyen végzi feladatait, közöttük három arborétum és négy botanikus kert is szerepel, melyek a gyakorlati képzés és kutatás mellett a látogatók számára is rendelkezésre állnak.

Államilag finanszírozott képzésre vetítve 2021 szeptemberében 24 %-kal több hallgató kezdhette meg tanulmányait, így a felvettek létszámát tekintve az Egyetem a hazai 50 felsőoktatási intézmény rangsorában a 8. helyen végzett. Az agrár képzési területre országosan felvettek számának 52%-át a MATE vette fel. A MATE hat helyszínen működtet Tangazdaságot ezzel biztosítva a gyakorlati képzés feltételeit, valamint termelő tevékenységet folytat, kísérleteket állít be.

A MATE 51 angol nyelvű és 1 magyar nyelvi előkészítő kurzust kínál az ösztöndíjas külföldi hallgatóknak. Nemzetközi partneri kapcsolatok száma agrárkutatási és innovációs feladatokra is pozitív tendenciát mutat minden földrészen (EU tagországok, Afrika és Ázsia országai, Argentína, Fülöp-szigetek, Üzbegisztán stb.)

Egyetemünkön rendkívüli prioritása van a sportélet fellendítésének is. Ennek egyik fontos mérföldköve volt 2021. szeptember 20-án a MATE-GEAC megújítása, valamint az, hogy a MATE tulajdonába és üzemeltetésébe került a Gödöllő Városi és Térségi Uszoda.

A K+F+I kompetenciák erősítésének érdekében az Egyetem több, nagy volumenű pályázatot is elnyert, jelenleg is folyamatban van több, mint 200 darab megvalósítása.

A 2021. évi publikációs tevékenység (MTMT alapján: 2609 db) némileg visszaesett az előző évhez képest, leginkább a szervezeti átalakulás és a COVID okozta tudományos munkában való részvétel csökkenése (infrastrukturális hozzáférhetőség gátoltsága) miatt.

Az Egyetem munkavállalói létszáma 2021.12.31-én 2521 fő (teljes munkaidőben 2348 fő, részmunkaidőben 173 fő) . Az oktató- kutatói létszám 1018 fő, tanár 59 fő, egyéb munkavállaló 1444 fő. 2021. évben 15%-os bérfejlesztés valósult meg, amit 2022. január 1-től újabb béremelés követ, ezáltal jelentős anyagi megbecsülésben folytatódhat a szakmai munka az Egyetemen.

Összeségében, a MATE államilag elismert, közhasznú szervezetként működő magán felsőoktatási intézmény, a jogelőd egyetemek hagyományait és értékeit tiszteletben tartva végzi oktatási tevékenységét, támogatja és elősegíti az agrár, a társadalmi, a gazdasági és a műszaki kutatást és innovációt. Az integráció, az átalakulás nehézségei mellett Egyetemünk maradéktalanul ellátta oktatás- kutatás és egyéb állam által rábízott közfeladatokat.

Az Egyetem nemzetközileg elismert oktatási és kutatási tevékenysége által elhivatott – országos és regionális szinten egyaránt – a tudásalapú társadalom és gazdaság fejlesztésében és ennek érdekében universitas alapú tudásközpontként működik.

